

**Отчет о реализации плана-графика аттестации педагогических работников
на 2019-2020 учебный год
ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга**

1. Для составления аналитической справки был проанализирован педагогический состав ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга:

Номер	Фамилия Имя	Занимаемая должность		Аттестация
1.	Калугина С.А.	Воспитатель	основн	1 кв. категория
2.	Кернер О.А.	Инструктор по адаптивной физической культуре	основн	1 кв. категория
3.	Куликова Т.Д.	Логопед	основн	1 кв. категория
4.	Мазгунова А.В.	Воспитатель	основн	1 кв. категория
5.	Марач Ю.В.	Воспитатель	основн	1 кв. категория
6.	Старина Е.В.	Педагог дополнительного образования	основн	1 кв. категория
7.	Корнетова Р.С.	Педагог дополнительного образования	совм	1 кв. категория
8.	Агабекян С.С.	Воспитатель	основн	Высшая
9.	Ахтырская Ю.В.	Старший воспитатель	основн	Высшая
10.	Большакова С.А.	Воспитатель	основн	Высшая
11.	Бутова О.В.	Музыкальный руководитель	основн	Высшая
12.	Васильева Л.С.	Воспитатель	основн	Высшая
13.	Гончарова В.А.	Воспитатель	основн	Высшая
14.	Домнина А.Р.	Воспитатель	основн	Высшая
15.	Иванова А.В.	Воспитатель	основн	Высшая
16.	Ирани С.И.к	Воспитатель	основн	Высшая
17.	Карташова В.Е.	Воспитатель	основн	Высшая
18.	Кирикова И.С.	Педагог-психолог	основн	Высшая
19.	Кодык Е.А.	Воспитатель	основн	Высшая
20.	Козьмина О.В.	Воспитатель	основн	Высшая
21.	Корнетова Р.С.	Музыкальный руководитель	основн	Высшая
22.	Кулкова Т.Д.	Учитель-логопед	основн	Высшая
23.	Кристесашвили О.В.	Инструктор по физ.культуре	основн	Высшая
24.	Кульшина А.П.	Воспитатель	основн	Высшая

25.	Михалина А.В.	Воспитатель	основн	Высшая	
26.	Никандрова В.В.	Воспитатель	основн	Высшая	
27.	Параняк Л.С.	Воспитатель	основн	Высшая	
28.	Параняк С.А.	Воспитатель	основн	Высшая	
29.	Семенова Н.Ю.	Воспитатель	основн	Высшая	
30.	Ткаченко С.А.	Воспитатель	основн	Высшая	
31.	Трифонова Л.С.	Музыкальный руководитель	основн	Высшая	
32.	Трифонова Л.С.	Музыкальный руководитель СРП	совм	Высшая	
33.	Тугушева Ю.Н.	Воспитатель	основн	Высшая	
34.	Федорова Т.А.	Воспитатель	основн	Высшая	
35.	Фонина С.В.	Инструктор по физ.культуре	основн	Высшая	
36.	Хмельницкая Ю.П.	Воспитатель	основн	Высшая	
37.	Агабекян С.С.	Педагог дополнительного образования	совм		НЕТ
38.	Максимова О.В.	Педагог дополнительного образования	основн		НЕТ
39.	Наумова С.А.	Воспитатель	основн		НЕТ

На 25.11.2019 года в ДОО по должностям:

- Методист – 1;
- Старший воспитатель – 1;
- Воспитатель – 24;
- Муз руководитель – 3;
- Инструктор ФК – 3;
- Пед. доп. образования – 4;
- Педагог-психолог – 1;
- Учитель-логопед – 1.

В соответствии с планом-графиком аттестации педагогических работников ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год за период август-декабрь 2019 года аттестовались педагогические работники:

1. Куликова Т.Д., учитель-логопед, Высшая квалификационная категория присвоена на основании Распоряжения Комитета по Образованию Санкт-Петербурга №3268-р от 31.10.2019 г.
2. Бутова О.В., музыкальный руководитель, Высшая квалификационная категория присвоена на основании Распоряжения Комитета по Образованию Санкт-Петербурга №834-р от 25.03.2020 г.

3. Фомина С.В., инструктор по ФК, Высшая квалификационная категория присвоена на основании Распоряжения Комитета по Образованию Санкт-Петербурга №1031-р от 27.04.2020 г.

4. Аттестованы на соответствие педагоги дополнительного образования:

Воронина Наталья Александровна

Брындин Александру Владимирович

Иванова Алла Владимировна

Максимова Ольга Владимировна

Кристесашвили Ольга Владимировна

В соответствии с планом-графиком прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки на 2019-2020 учебный год подготовлен отчет. Опубликован на сайте <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2020/03/PLAN-GRAFIK-obucheniya-pedagogov-OTCHET-mart-2020-1.pdf>

Проведенная самооценка педагогических работников показала, что в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н):

Требования к образованию и обучению	Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации	97.4% педагогических работников
Трудовые действия	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	100% педагогических работников
	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	100% педагогических работников
	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с	100% педагогических работников

федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	
Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста	100% педагогических работников
Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста	100% педагогических работников
Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями	Педагогические работники при необходимости по согласованию с родителями (законными представителями)
Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития	87,5% педагогических работников
Формирование психологической готовности к школьному обучению	Педагоги старших, подготовительных групп, педагог-психолог, учитель-логопед
Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья	100% педагогических работников
Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких	100% педагогических работников

	возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	
	Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов	100% педагогических работников
	Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	100% педагогических работников
	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей	100% педагогических работников
Необходимые умения	Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства	100% педагогических работников
	Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации	100% педагогических работников
	Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения	100% педагогических работников
	Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)	86,7% педагогических работников
	Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения	73,4% педагогических работников

	Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста	92,3% педагогических работников
Необходимые знания	Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста	92,3% педагогических работников
	Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания	82,3% педагогических работников
	Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте	87,3% педагогических работников
	Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте	80,3% педагогических работников
	Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста	96,6% педагогических работников
	Современные тенденции развития дошкольного образования	60% педагогических работников
Другие характеристики	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	100% педагогических работников

Проведя анкетирование «Профессиональный стандарт педагога, новые возможности» можно сделать вывод о том, что

Требования к образованию и обучению
Трудовые действия

Выполнено на 97,4%
Соответствуют 98,8%
(усредненный
показатель)

Необходимые умения

Соответствуют 92%
(усредненный
показатель)

Необходимые знания

Соответствуют 81,3%
(усредненный
показатель)

Соблюдение правовых, нравственных и этических норм,
требований профессиональной этики

Выполняется на 100%

Выводы рабочей группы по организации применения профессиональных стандартов:

1. По результатам проведенного анализа на 12.05.2020 г. не в полной мере реализован план-график обучения педагогических работников на 2019-2020 учебный год.
2. По результатам проведенного анализа реализован в полной мере план-график аттестации педагогических работников на 2019-2020 учебный год.

Таким образом, в соответствии с выводами рабочей группы по организации применения профессиональных стандартов (Протокол №4 от 05.05.2019 г.), заседания №2 от 02.12.2019, заседание №3 от 12.05.2020 г. проанализировав самоанализ педагогических работников, квалификационные требования и личные дела педагогических работников, а конкретно содержащиеся в них документы об образовании и повышении квалификации.

Рабочая группа по организации применения профессиональных стандартов

Рекомендует:

1. Реализовать в полной мере план-график обучения педагогических работников на 2019-2020 учебный год.
2. Составить план-график обучения педагогических работников на 2020-2021 учебный год.
3. Составить план-график аттестации педагогических работников на 2020-2021 учебный год.

12.05.2020 г.

Руководитель
рабочей группы

_____ /Ахтырская Ю.В./