

Критерии и показатели эффективности ОЭР, описание мониторинга реализации проекта ОЭР, а так же управления ходом ОЭР на основании мониторинга:

Критерии эффективности ОЭР	Показатели	Количественные индикаторы
соответствие цели исследования полученным результатам;	Наличие публикаций по теме ОЭР в научно-методических журналах;	Количество публикаций (не менее 5), периодичность обновления информации о ходе эксперимента на сайте (не реже 1 раза в месяц); Количество отчетных документов (не менее 3).
решение поставленных задач на каждом этапе ОЭР;	Наличие публикаций (репортажей) по теме ОЭР в СМИ;	
соответствие результатов запланированным продуктам в заявке на каждом этапе;	Отражение результатов инновационной деятельности на сайте ДОО;	
наличие опыта апробации заявленных продуктов и их качественная оценка;	Наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих эффективность опытно-экспериментальной работы по теме ОЭР.	
информационная диссеминация результатов опытно-экспериментальной работы.		

Критерии эффективности реализации проекта ОЭР

На уровне учреждения:

- Увеличение доступности и улучшение качества дошкольного образования (качество реализации ООПДО и АОПДО) для детей раннего возраста.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителя ДОО.
- Включение в образовательный процесс различных проектов социального партнерства.
- Обеспечение преемственности между группами раннего и дошкольного возраста в ДОО.
- Расширение возможностей раннего развития детей различных категорий (норма, ОВЗ, одаренные).
- Привлечение родителей детей раннего возраста в ДОО с использованием дистанционных форм и их вовлечение в образовательный процесс совместно с детьми.
- Реализация индивидуализации образования через построение вариативных маршрутов раннего развития детей.
- Обеспечение эффективного освоения детьми ООПДО, АОПДО.
- Развитие системы экспертизы, консультаций, мониторинга раннего развития детей в ДОО.
- Расширение сотрудничества, межведомственного взаимодействия, социального партнерства ДОО, обеспечивающих расширение возможностей раннего развития детей.
- Интенсификация образовательного процесса в раннем детстве за счет применения инновационных средств и технологий.
- Включенность общественности в публичные, массовые, адресные мероприятия с целью формирования положительного имиджа ДОО.

- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образования в группах раннего возраста.
- Поддержание положительного имиджа и повышение рейтинга ДОО в районе, городе.

На уровне района и города:

- Совершенствование районной и городской системы раннего развития детей с 2-х месяцев до 3-х лет.
- Повышение эффективности использования бюджетных средств.
- Повышение уровня качества, доступности, открытости и транслируемости (применения) образовательной информации.
- Обеспечение качества развития детей раннего возраста с учетом ООПДО, АОПДО, дополнительных программ, платных образовательных услуг, соответственно ресурсоемкости;
- Достижение высокой степени удовлетворенности качеством образования детей раннего возраста.
- Включенность всех участников образовательного процесса ДОО в раннее развитие детей.
- Появление в городе модели эффективного раннего развития детей от 2-х месяцев до 3-х лет в ДОО с проработанным методическим комплексом.

Инновационные эффекты

- Достижение ДОО заявленных заказчиком инновационных продуктов. Решение актуальных задач национального проекта «Образование» (Поддержка семей, имеющих детей).
- Создание модели эффективного раннего развития детей от 2-х месяцев до 3-х лет в ДОО с проработанным методическим комплексом.
- Переход детского сада в статус инновационно активного образовательного учреждения.

Система мониторинговых исследований за ходом реализации ОЭР

Систему мониторинговых исследований составляет комплекс методов: анализ, анкетирование, опрос, диагностические задания, наблюдение, самооценка и внешняя оценка по критериям.

На уровне реализации плана ОЭР Комитетом по образованию совместно с АППО разработана система экспертных оценок, в соответствии с которой осуществляется и самоэкспертиза и внешняя экспертиза поэтапных результатов ОЭР.

SWOT-анализ возможностей проведения ОЭР

<i>Потенциальные внутренние сильные стороны (S):</i>	<i>Потенциальные внутренние слабости (W):</i>
Опыт участия в инновационной образовательной деятельности района, города; высокие достижения, положительные результаты экспертизы	
Четко проявляемая компетентность и стремление развиваться у организации	Частные проблемы, связанные с переходом к деятельности в инновационном режиме
Мотивация коллектива к инновационной, исследовательской деятельности	Обновление педагогического коллектива

