

**Аналитическая справка (отчет) по итогам анализа личных дел и самооценки педагогических работников
ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга**

1. Для составления аналитической справки был проанализирован педагогический состав ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга:

| Номер | Фамилия Имя | Занимаемая должность | | Аттестация |
|-------|--------------------|--|--------|-----------------|
| 1. | Калугина С.А. | Воспитатель | основн | 1 кв. категория |
| 2. | Кернер О.А. | Инструктор по адаптивной физической культуре | основн | 1 кв. категория |
| 3. | Куликова Т.Д. | Логопед | основн | 1 кв. категория |
| 4. | Мазгунова А.В. | Воспитатель | основн | 1 кв. категория |
| 5. | Марач Ю.В. | Воспитатель | основн | 1 кв. категория |
| 6. | Старина Е.В. | Педагог дополнительного образования | основн | 1 кв. категория |
| 7. | Корнетова Р.С. | Педагог дополнительного образования | совм | 1 кв. категория |
| 8. | Агабекян С.С. | Воспитатель | основн | Высшая |
| 9. | Ахтырская Ю.В. | Старший воспитатель | основн | Высшая |
| 10. | Большакова С.А. | Воспитатель | основн | Высшая |
| 11. | Бутова О.В. | Музыкальный руководитель | основн | Высшая |
| 12. | Васильева Л.С. | Воспитатель | основн | Высшая |
| 13. | Гончарова В.А. | Воспитатель | основн | Высшая |
| 14. | Домнина А.Р. | Воспитатель | основн | Высшая |
| 15. | Иванова А.В. | Воспитатель | основн | Высшая |
| 16. | Ирани С.И.к | Воспитатель | основн | Высшая |
| 17. | Карташова В.Е. | Воспитатель | основн | Высшая |
| 18. | Кирикова И.С. | Педагог-психолог | основн | Высшая |
| 19. | Кодык Е.А. | Воспитатель | основн | Высшая |
| 20. | Козьмина О.В. | Воспитатель | основн | Высшая |
| 21. | Корнетова Р.С. | Музыкальный руководитель | основн | Высшая |
| 22. | Кулкова Т.Д. | Учитель-логопед | основн | Высшая |
| 23. | Кристесашвили О.В. | Инструктор по физ.культуре | основн | Высшая |
| 24. | Кульшина А.П. | Воспитатель | основн | Высшая |

| | | | | | |
|-----|------------------|---|--------|--------|-----|
| 25. | Михалина А.В. | Воспитатель | основн | Высшая | |
| 26. | Никандрова В.В. | Воспитатель | основн | Высшая | |
| 27. | Параняк Л.С. | Воспитатель | основн | Высшая | |
| 28. | Параняк С.А. | Воспитатель | основн | Высшая | |
| 29. | Семенова Н.Ю. | Воспитатель | основн | Высшая | |
| 30. | Ткаченко С.А. | Воспитатель | основн | Высшая | |
| 31. | Трифонова Л.С. | Музыкальный руководитель | основн | Высшая | |
| 32. | Трифонова Л.С. | Музыкальный руководитель СРП | совм | Высшая | |
| 33. | Тугушева Ю.Н. | Воспитатель | основн | Высшая | |
| 34. | Федорова Т.А. | Воспитатель | основн | Высшая | |
| 35. | Фонина С.В. | Инструктор по физ.культуре | основн | Высшая | |
| 36. | Хмельницкая Ю.П. | Воспитатель | основн | Высшая | |
| 37. | Агабекян С.С. | Педагог дополнительного образования | совм | | НЕТ |
| 38. | Максимова О.В. | Педагог дополнительного образования | основн | | НЕТ |
| 39. | Наумова С.А. | Воспитатель | основн | | НЕТ |

На 25.11.2019 года в ДОО по должностям:

- Методист – 1;
- Старший воспитатель – 1;
- Воспитатель – 24;
- Муз руководитель – 3;
- Инструктор ФК – 3;
- Пед. доп. образования – 4;
- Педагог-психолог – 1;
- Учитель-логопед – 1.

В соответствии с планом-графиком аттестации педагогических работников ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год за период август-декабрь 2019 года аттестовались педагогические работники:

1. Куликова Т.Д., учитель-логопед, Высшая квалификационная категория присвоена на основании Распоряжения Комитета по Образованию Санкт-Петербурга №3268-р от 31.10.2019 г.
2. Бутова О.В., музыкальный руководитель, Высшая квалификационная категория присвоена на основании Распоряжения Комитета по Образованию Санкт-Петербурга №834-р от 25.03.2020 г.

3. Фомина С.В., инструктор по ФК, Высшая квалификационная категория присвоена на основании Распоряжения Комитета по Образованию Санкт-Петербурга №1031-р от 27.04.2020 г.

4. Аттестованы на соответствие педагоги дополнительного образования:

Воронина Наталья Александровна

Брындин Александру Владимирович

Иванова Алла Владимировна

Максимова Ольга Владимировна

Кристесашвили Ольга Владимировна

В соответствии с планом-графиком прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки на 2019-2020 учебный год подготовлен отчет. Опубликован на сайте <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2020/03/PLAN-GRAFIK-obucheniya-pedagogov-OTCHET-mart-2020-1.pdf>

Проведенная самооценка педагогических работников показала, что в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н):

| | | |
|-------------------------------------|--|------------------------------------|
| Требования к образованию и обучению | Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации | 97.4% педагогических работников |
| Трудовые действия | Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования | 100% педагогических работников |
| | Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации | 100% педагогических работников |
| | Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с | 100% педагогических работников |

| | |
|---|---|
| федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами | |
| Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста | 100% педагогических работников |
| Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста | 100% педагогических работников |
| Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями | Педагогические работники при необходимости по согласованию с родителями (законными представителями) |
| Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития | 87,5% педагогических работников |
| Формирование психологической готовности к школьному обучению | Педагоги старших, подготовительных групп, педагог-психолог, учитель-логопед |
| Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья | 100% педагогических работников |
| Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких | 100% педагогических работников |

| | | |
|--------------------|---|------------------------------------|
| | возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства | |
| | Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов | 100% педагогических работников |
| | Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности | 100% педагогических работников |
| | Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей | 100% педагогических работников |
| Необходимые умения | Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства | 100% педагогических работников |
| | Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации | 100% педагогических работников |
| | Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения | 100% педагогических работников |
| | Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской) | 86,7% педагогических работников |
| | Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения | 73,4% педагогических работников |

| | | |
|-----------------------|--|------------------------------------|
| | Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста | 92,3% педагогических работников |
| Необходимые знания | Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста | 92,3% педагогических работников |
| | Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания | 82,3% педагогических работников |
| | Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте | 87,3% педагогических работников |
| | Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте | 80,3% педагогических работников |
| | Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста | 96,6% педагогических работников |
| | Современные тенденции развития дошкольного образования | 60% педагогических работников |
| Другие характеристики | Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики | 100% педагогических работников |

Проведя анкетирование «Профессиональный стандарт педагога, новые возможности» можно сделать вывод о том, что

Требования к образованию и обучению
Трудовые действия

Выполнено на 97,4%
Соответствуют 98,8%
(усредненный
показатель)

Необходимые умения

Соответствуют 92%
(усредненный
показатель)

Необходимые знания

Соответствуют 81,3%
(усредненный
показатель)

Соблюдение правовых, нравственных и этических норм,
требований профессиональной этики

Выполняется на 100%

Выводы рабочей группы по организации применения профессиональных стандартов:

1. По результатам проведенного анализа на 12.05.2020 г. не в полной мере реализован план-график обучения педагогических работников на 2019-2020 учебный год.
2. По результатам проведенного анализа реализован в полной мере план-график аттестации педагогических работников на 2019-2020 учебный год.

Таким образом, в соответствии с выводами рабочей группы по организации применения профессиональных стандартов (Протокол №4 от 05.05.2019 г.), заседания №2 от 02.12.2019, заседание №3 от 12.05.2020 г. проанализировав самоанализ педагогических работников, квалификационные требования и личные дела педагогических работников, а конкретно содержащиеся в них документы об образовании и повышении квалификации.

Рабочая группа по организации применения профессиональных стандартов

Рекомендует:

1. Реализовать в полной мере план-график обучения педагогических работников на 2019-2020 учебный год.
2. Составить план-график обучения педагогических работников на 2020-2021 учебный год.
3. Составить план-график аттестации педагогических работников на 2020-2021 учебный год.

12.05.2020 г.

Руководитель
рабочей группы

_____ /Ахтырская Ю.В./