

Систематизация работы по приобщению детей к чтению и создание соответствующих условий в первой младшей группе ДОО

**Воспитатель ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района
Санкт-Петербурга**

Яцко Марина Сергеевна



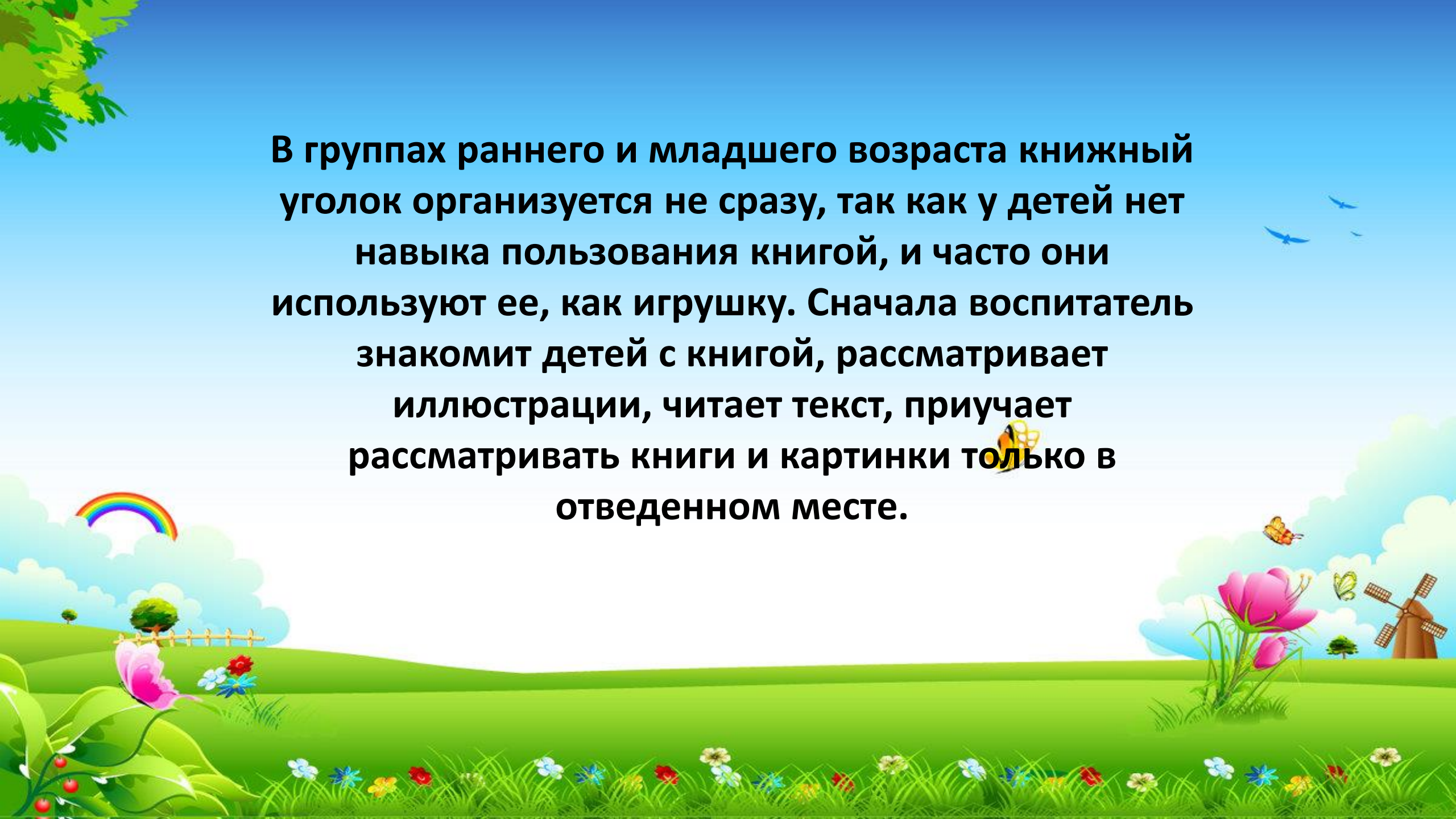
Цель

организации книжного уголка в детском саду-
создание благоприятных условий для чтения.

Задачи:

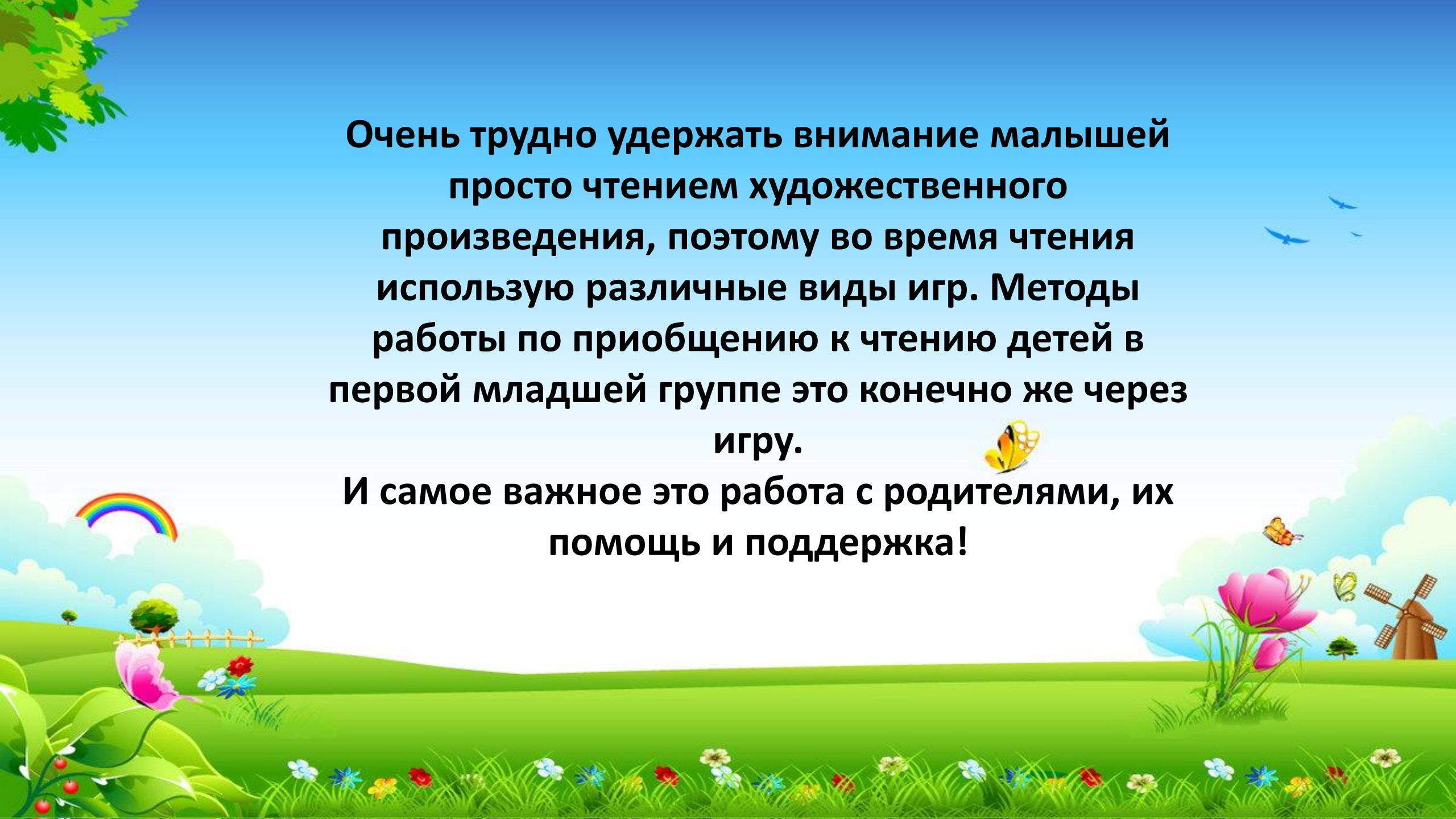
- Развивать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действий, сопереживать героям произведения.
- Воспитывать бережное отношение к книгам.

В группах раннего и младшего возраста книжный уголок организуется не сразу, так как у детей нет навыка пользования книгой, и часто они используют ее, как игрушку. Сначала воспитатель знакомит детей с книгой, рассматривает иллюстрации, читает текст, приучает рассматривать книги и картинки только в отведенном месте.



Очень трудно удержать внимание малышей просто чтением художественного произведения, поэтому во время чтения использую различные виды игр. Методы работы по приобщению к чтению детей в первой младшей группе это конечно же через игру.

И самое важное это работа с родителями, их помощь и поддержка!



Книжный уголок





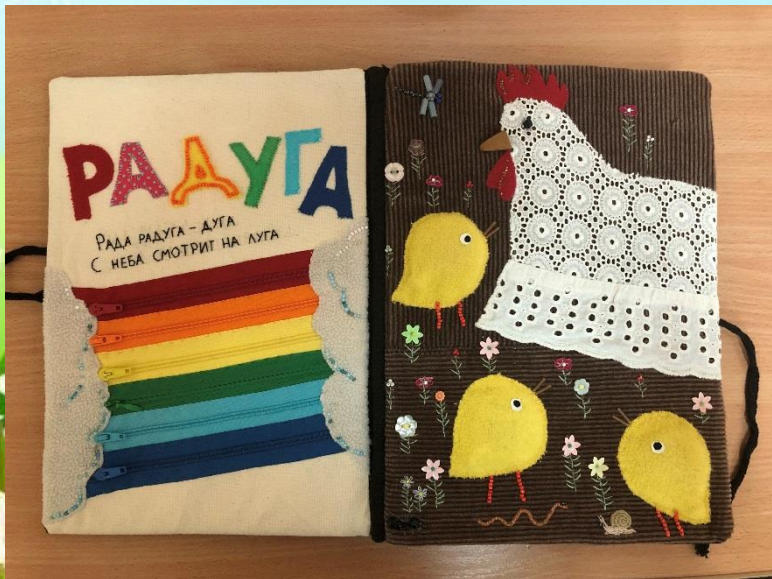
Наши любимые книги



Наше ежедневное Доброе Утро!



Книжки руками родителей и детей







Игра с Книжками-малышками



Игра с куклами

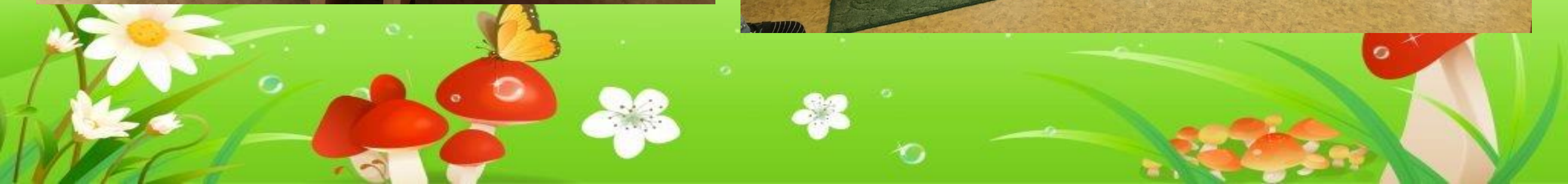


Театрализация



Сказка «Колобок»

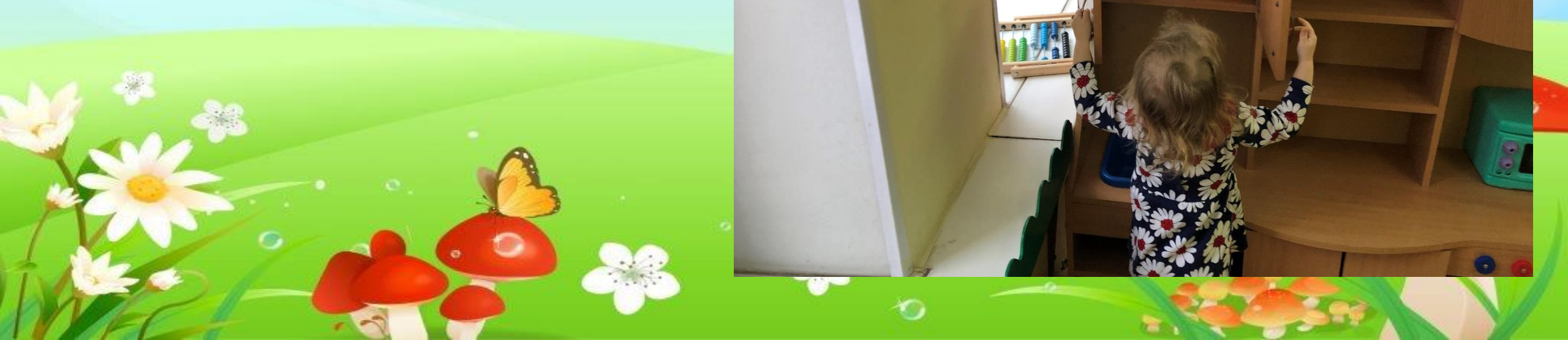






Игра в прятки (найди героя сказки)







**Ура!!! Колобок
нашелся!!!**



Игра в прятки с Тобиком!





Методы используемые в группе к приобщению детей к чтению, реализованы. Благодаря играм, появлением в группе друга щенка «Тобика», который нам читает книги и играет с нами! Дети с удовольствием слушают сказки и отвечают на вопросы.







Спасибо за внимание!

