

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №15 «Вишенка»**

# **Внедрение ФГОС в ДОУ**

**Подготовила:  
Ваничева Н. В.**

С 1.01.2014 г. вступил в силу ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ дошкольного образования

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013  
№1155 «Об утверждении федерального  
государственного стандарта дошкольного  
образования»

**ФГОС ДО – совокупность  
обязательных требований к  
дошкольному образованию**



# **ФГОС ДО разработан на основе:**



**Конституция РФ**



**Законодательные документы РФ, в т. ч.  
«Закон об образовании в РФ»**



**Конвенция ООН о правах ребенка**



# Цели ФГОС ДО:



**Повышение** социального статуса ДО

**Обеспечение** государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования

**Обеспечение** государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований

**Сохранение** единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДО

# Задачи ФГОС ДО:

1. Охрана и укрепление физического и психологического **здоровья** детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение **равных возможностей** для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ОВЗ).
3. Обеспечение **преемственности** ООП ДО и ООП
4. Создание **благоприятных условий развития** детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

## Задачи ФГОС ДО:

6. Формирование **общей культуры личности** детей, в том числе ценностей ЗОЖ, развитие их социальных, культурных, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и т.д.
7. Обеспечение **вариативности и разнообразия** содержания Программ и организационных форм ДО, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей, и состояния здоровья детей.
8. Формирование **социокультурной среды**, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической **поддержки семьи** и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

# **Основанием (новизной) ФГОС ДО является:**



**ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ**



**ПОЗИТИВНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ**  
(радостное проживание детства)



**ПОДДЕРЖКА ИНИЦИАТИВЫ И  
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**



Требования к  
структуре Программы  
и ее объему



Требования к  
условиям реализации  
Программы



Требования к  
условиям освоения  
Программы



ФГОС ДО

# Образовательные области ФГОС ДО:

**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**



# **Основные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (3-7 лет):**

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

- ☞ **игровая деятельность**
- ☞ **коммуникативная деятельность**
- ☞ **познавательно-исследовательская деятельность**
- ☞ **восприятие художественной литературы и фольклора**
- ☞ **самообслуживание и труд**
- ☞ **конструирование**
- ☞ **изобразительная деятельность**
- ☞ **музыкальная деятельность**
- ☞ **двигательная**



# Требования к предметно-пространственной развивающей среде

Предметно-пространственная развивающая среда (ППРС) должна обеспечивать:

ВОЗРАСТНЫЕ  
ОСОБЕННОСТИ  
ДЕТЕЙ

РЕАЛИЗАЦИЯ  
ИКСКЛЮЗИВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(при наличии)

ППРС

НАЦИОНАЛЬНЫЕ,  
КЛИМАТИЧЕСКИЕ  
УСЛОВИЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ

# Требования к предметно-пространственной развивающей среде

Предметно-пространственная развивающая среда (ППРС) должна быть:

ДОСТУПНАЯ И  
БЕЗОПАСНАЯ

ТРАНСФОРМИРУЕМАЯ

ППРС

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-  
НАСЫЩЕННАЯ

ПОЛУФУНКЦИОНАЛЬНАЯ,  
ВАРИАТИВНАЯ

# ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ!

**Совместная партнерская деятельность взрослого и ребенка:**

- ☺ **Взрослый – не воспитатель, не учитель, а ПАРТНЕР ребенка!**
- ☺ **Он имеет равные права и обязанности с ребенком**
- ☺ **Партнер – тот, кто выдвигает мотивацию!**
- ☺ **Мотивация без принуждения!**
- ☺ **Ребенок на основе собственной инициативы участвует в деле, которое предлагает взрослый**
- ☺ **Партнер, который умеет заинтересовать детей**
- ☺ **«Открытый конец занятия» - ребенок одновременно со всеми заканчивает дело**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

