

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №15 «Вишенка»**

Внедрение ФГОС в ДОУ

**Подготовила:
Ваничева Н. В.**

С 1.01.2014 г. вступил в силу ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ дошкольного образования

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013
№1155 «Об утверждении федерального
государственного стандарта дошкольного
образования»

**ФГОС ДО – совокупность
обязательных требований к
дошкольному образованию**



ФГОС ДО разработан на основе:



Конституция РФ



**Законодательные документы РФ, в т. ч.
«Закон об образовании в РФ»**



Конвенция ООН о правах ребенка



Цели ФГОС ДО:



Повышение социального статуса ДО

Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования

Обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований

Сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДО

Задачи ФГОС ДО:

1. Охрана и укрепление физического и психологического **здоровья** детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение **равных возможностей** для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ОВЗ).
3. Обеспечение **преемственности** ООП ДО и ООП
4. Создание **благоприятных условий развития** детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

Задачи ФГОС ДО:

6. Формирование **общей культуры личности** детей, в том числе ценностей ЗОЖ, развитие их социальных, культурных, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и т.д.
7. Обеспечение **вариативности и разнообразия** содержания Программ и организационных форм ДО, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей, и состояния здоровья детей.
8. Формирование **социокультурной среды**, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической **поддержки семьи** и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основанием (новизной) ФГОС ДО является:



ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ



ПОЗИТИВНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ
(радостное проживание детства)



**ПОДДЕРЖКА ИНИЦИАТИВЫ И
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**



Требования к
структуре Программы
и ее объему



Требования к
условиям реализации
Программы



Требования к
условиям освоения
Программы



ФГОС ДО

Образовательные области ФГОС ДО:

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Основные виды детской деятельности детей дошкольного возраста (3-7 лет):

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

- ☞ **игровая деятельность**
- ☞ **коммуникативная деятельность**
- ☞ **познавательно-исследовательская деятельность**
- ☞ **восприятие художественной литературы и фольклора**
- ☞ **самообслуживание и труд**
- ☞ **конструирование**
- ☞ **изобразительная деятельность**
- ☞ **музыкальная деятельность**
- ☞ **двигательная**



Требования к предметно-пространственной развивающей среде

Предметно-пространственная развивающая среда (ППРС) должна обеспечивать:

ВОЗРАСТНЫЕ
ОСОБЕННОСТИ
ДЕТЕЙ

РЕАЛИЗАЦИЯ
ИКСКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(при наличии)

ППРС

НАЦИОНАЛЬНЫЕ,
КЛИМАТИЧЕСКИЕ
УСЛОВИЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

Требования к предметно-пространственной развивающей среде

Предметно-пространственная развивающая среда (ППРС) должна быть:

ДОСТУПНАЯ И
БЕЗОПАСНАЯ

ТРАНСФОРМИРУЕМАЯ

ППРС

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-
НАСЫЩЕННАЯ

ПОЛУФУНКЦИОНАЛЬНАЯ,
ВАРИАТИВНАЯ

ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ!

Совместная партнерская деятельность взрослого и ребенка:

- ☺ **Взрослый – не воспитатель, не учитель, а ПАРТНЕР ребенка!**
- ☺ **Он имеет равные права и обязанности с ребенком**
- ☺ **Партнер – тот, кто выдвигает мотивацию!**
- ☺ **Мотивация без принуждения!**
- ☺ **Ребенок на основе собственной инициативы участвует в деле, которое предлагает взрослый**
- ☺ **Партнер, который умеет заинтересовать детей**
- ☺ **«Открытый конец занятия» - ребенок одновременно со всеми заканчивает дело**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

