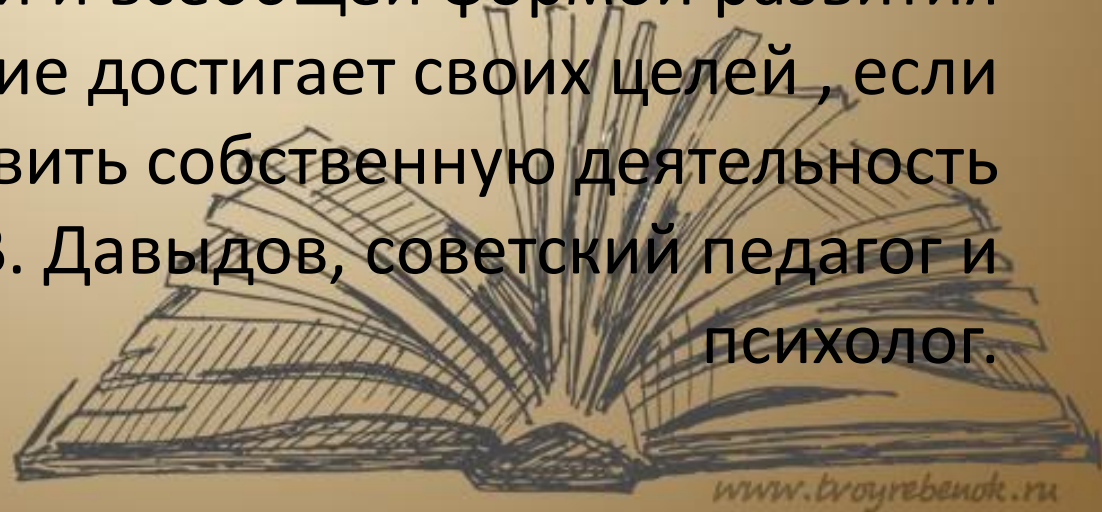


Татьяна Петровна Гацапук
ГБДОУ 86 детский сад
Приморского района
Санкт-Петербурга

Реализация ФГОС в практике дошкольного учреждения

Воспитание служит необходимой и всеобщей формой развития ребенка. «Воспитание служит необходимой и всеобщей формой развития ребенка. Воспитание достигает своих целей, если умеет направить собственную деятельность ребенка» В.В. Давыдов, советский педагог и психолог.



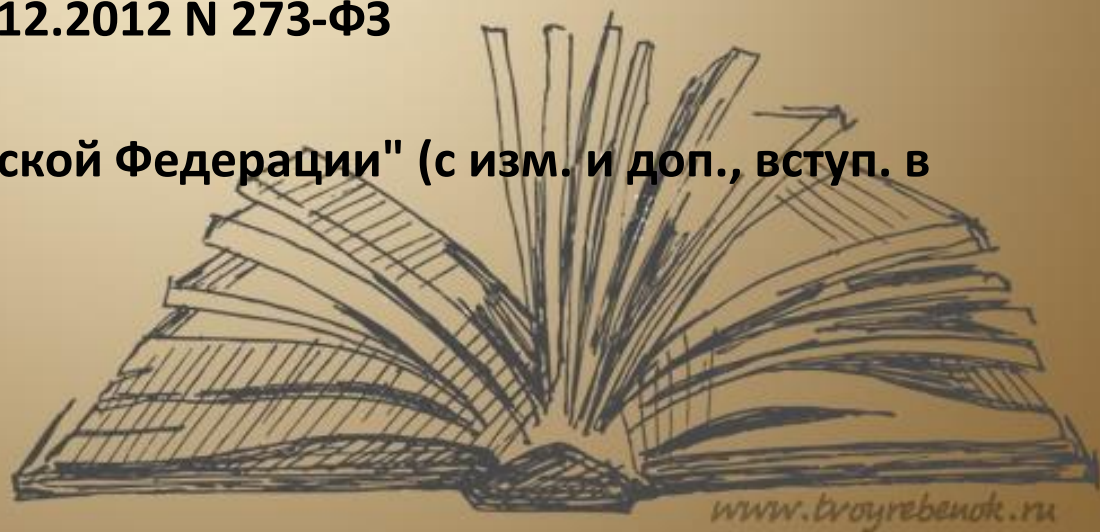
Реализация ФГОС ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждений

ФГОС ДО - Федеральный государственный стандарт дошкольного образования - документ, который все дошкольные образовательные организации обязаны реализовывать.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

(редакция от 13.07.2015)

"Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)



Дошкольное детство - очень важный и сложный этап развития личности ребенка. Его надо прожить в полной мере со всеми кризисами трех и семи лет, с проявлением негативизма. В это время формируется фантазия, речь, социальные навыки, принятие ролей и нравственных норм. Если этот период не скомкать, то и дальнейшая учеба в школе, и вся жизнь человека сложится более успешно.



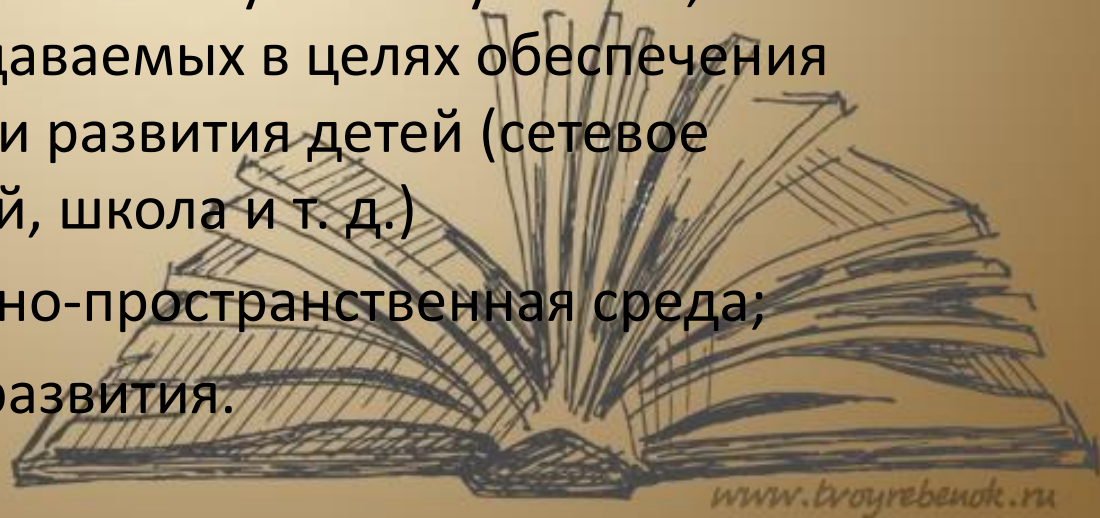
Чего ждут от Стандарта: ВОСПИТАТЕЛИ

- Обеспечения безопасности;
- Толерантного отношения со стороны родителей;
- Снижение документооборота;
- Больше доступных образовательных программ;
- Обучение счету и письму должно быть в школе;
- Желание обучаться – курсы ПК



Основные понятия ФГОС ДО:

- 1) Единство образовательного пространства:
 - обеспечение единых условий и качества образования независимо от места обучения, исключающих возможность дискриминации в сфере образования (организация консультативных пунктов, группы кратковременного пребывания) ;
- 2) Образовательная среда – совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноты образования и развития детей (сетевое взаимодействие: музей, школа и т. д.)
- 3) Развивающая предметно-пространственная среда;
- 4) Социальная ситуация развития.



5 образовательных областей:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие ;
- Социально-коммуникативное развитие (социально-личностное) ;
- Речевое развитие



В ФГОС главное не результат, а условия.

Это стандарт условий. Условия- это социальная ситуация развития ребенка - сложившаяся система взаимодействия ребенка с окружающим миром, представленным взрослыми и детьми.

Если условия созданы –
Стандарт реализован.



Социальная ситуация развития

- 1) Пространственно-временные- пространство и игрушки;
- 2) Социальные- система взаимоотношений со взрослыми, сверстниками
- 3) Деятельностные – детские виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, конструирование из различных материалов, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклор.



Требования предъявляются к условиям:

- 1) Психолого-педагогические;
- 2) Кадровые;
- 3) Материально-технические;
- 4) Финансовые;
- 5) К предметно-развивающей среде.



Оценка профессиональной деятельности педагога:

- динамика развития интегративных качеств педагога;
- положительное отношение ребенка к детскому саду;
- высокая степень активности и вовлеченности родителей в образовательный процесс и жизнь детского сада.



Требования к результатам освоения программы:

Основной результат – это социализация детей.

- 1) Результат социализации;
- 2) Личностные результаты развития ребенка, а не результат обучения.

ФГОС ДО предусматривает 1 группу результатов- личностные

(в школе предметные, метапредметные и личностные) .



Результаты освоения программы описаны в
виде целевых ориентиров:

- * Инициативность
- * Самостоятельность
- * Уверенность в себе
- * Воображение
- * Физическое развитие
- * Волевые усилия
- * Любознательность
- * Интерес ребенка.

***Целевые ориентиры не являются объектом
оценки результатов.***



Готовность ДОО к введению ФГОС ДО

- 1) Разработана и утверждена ООП ДОО;
- 2) Нормативно-правовая база приведена в соответствие с ФГОС ДО;
- 3) Должностные инструкции разработаны в соответствии с ФГОС ДО;
- 4) Определен перечень парциальных программ;
- 5) Разработаны локальные акты;
- 6) Определена модель взаимодействия ДОО с социальными партнерами;
- 7) План методической работы к введению ФГОС ДО;
- 8) Осуществлено повышение квалификации педагогов;
- 9) Обеспечение **кадровых**, финансовых условий.

