

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ РАБОТЫ В ИНТЕРНЕТЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Степанова Наталья Романовна

учитель начальных классов

КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края»

2020 год

*«Интернет — крупнейшая в мире
библиотека, только все книги
разбросаны по полу.»*

Джон Аллен Паулос

Цель: рассмотреть проблему формирования культуры работы в интернете у младших школьников

Задачи:

- Рассмотреть круг интересов современных школьников в Сети;
- Ознакомиться с популярными сайтами, приложениями;
- Определить пути решения данной проблемы;
- Подготовить общие рекомендации родителям и учителям

Актуальность

Современный подросток и интернет неразрывно связаны. Каждый школьник знает, что интернет отличный помощник в учебе. В глобальной сети можно найти необходимое произведение для чтения, информацию для подготовки презентации или доклада к уроку.

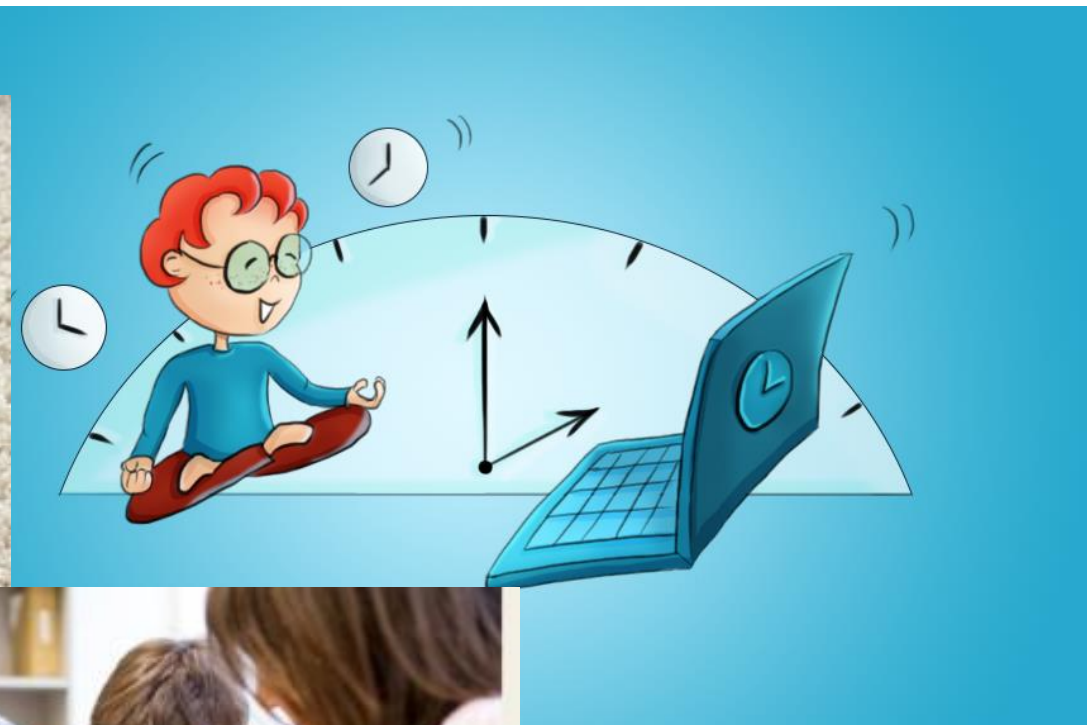


Интернет представляет собой не только «океан» различной информации, но и несёт в себе огромный потенциал образовательных услуг. Главное уметь ими правильно воспользоваться.

Ограниченное количество и низкая популярность серверов, содержащих научную информацию (в интересном для детей виде), приводит к тому, что у младшего поколения складывается представление о сети Интернет, прежде всего, как о развлекательном инструменте.



Родители, учителя и психологи постоянно пытаются отследить, чем занимаются дети и подростки в сети. Ведь они проводят там почти все свободное время.





У нового поколения россиян свои увлечения. Помимо популярных социальных сетей вроде ВКонтакте, Facebook они смотрят каналы на YouTube, где находят кумиров в лице популярных блогеров¹.



1. Блогер — владелец сайта и (или) страницы сайта в сети «Интернет»



По данным опросов с сайта РИАБ - 3 из 5 детей в возрасте 8-12 лет посвящают просмотру видео контента часть своего досуга, и это возрастная граница стремительно понижается.



РИАБ



<http://riabloggers.ru/researches/34>

По итогам прошлого года в рейтинге самых быстрорастущих каналов (список составил портал Business Insider) лидирующие строчки заняли пятилетняя Анастасия Радзинская из Краснодара и киевлянка Диана. За год на каждого ребенка подписались больше 20 млн человек.



Контент² юных блогеров состоит из роликов, в которых дети переодеваются в популярных персонажей (мультфильмов и кино), распаковывают новые игрушки или устраивают пенные вечеринки у себя во дворе.

Иногда в видео можно встретить уроки английского языка, но особой образовательной ценности данные каналы не представляют.

2. Контент - информационное содержание



Не так давно появились новые площадки — TikTok, Kwai, Like, которые быстро стали популярны среди школьников.

Это практически идентичные социальные сети. Каждый сервис заточен под создание коротких видеоклипов, участники которых поют или танцуют. Ролики набирают по несколько сотен тысяч, а то и миллион просмотров за пару дней.



Отсутствие строго родительского контроля в данных приложениях привлекает подростков свободой. Ведь взрослой аудитории на этих площадках значительно меньше, чем детской. К тому же это приложения для телефонов, которые реже подвергаются контролю со стороны родителей.



Эта свобода позволяет подросткам просто «дурачиться» под музыку: корчить рожи, повторять слова песен, снимать себя и одноклассников, домашних питомцев.



Большую часть роликов дети просто танцуют или демонстрируют вполне безобидные увлечения: физические опыты, спортивные достижения или необычные причёски.

Но есть и обратная сторона такой свободы — нецензурные жесты на камеру, танцы, где подростки пытаются повторить откровенные движения звёзд, популярны ролики под треки с обсценной лексикой.

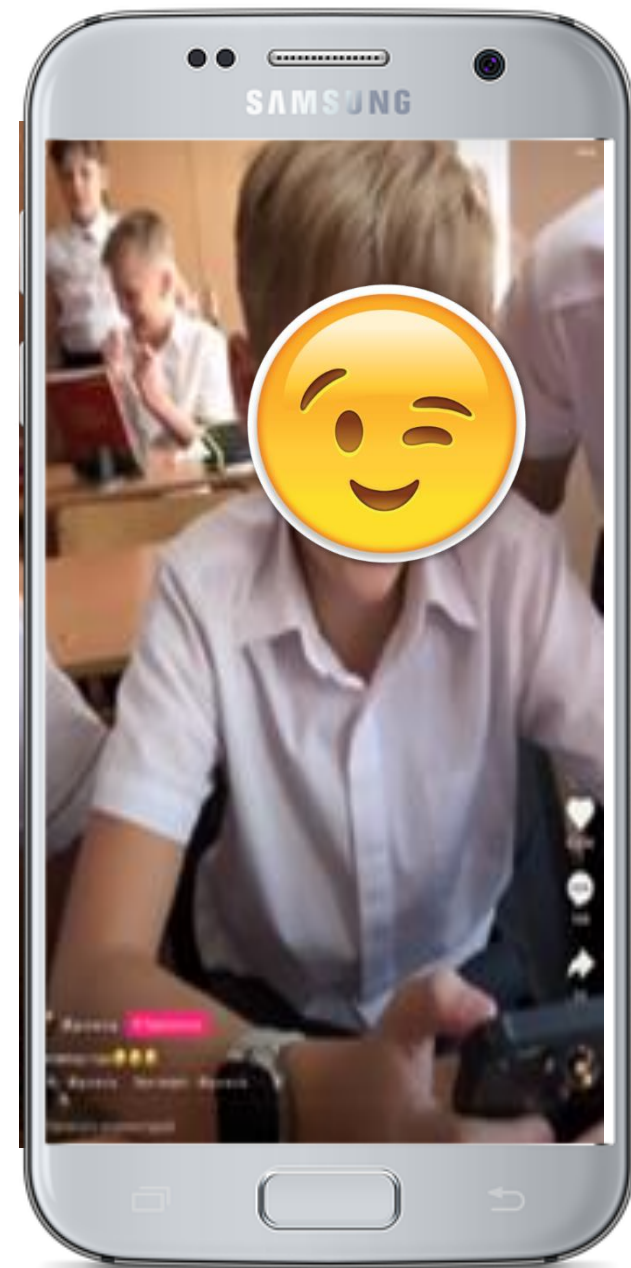
Это лишь малая доля от общего контента Like и TikTok, но она представляет опасность в том, что наряду с обычными роликами любому ребенку могут встретиться вышеописанные видео.

Не так опасно, что ребёнок наткнётся на взрослый контент и посмотрит его, как то, что в погоне за популярностью или деньгами сам станет участником такого ролика.



В связи с этим следует обратить особое внимание на увлечение современных школьников, особенно младшего школьного возраста. Я неоднократно видела, как учащиеся (в том числе начальной школы) записывают на переменах видео танцев в Like, TikTok или Kwaі.

Было такое, что ко мне подходили учащиеся вторых классов и показывали увлекательные ролики (с опытами, трюками) из данных приложений, делась увиденным. Все это свидетельствует о популярности данных приложений у детей.



К сожалению не все родители интересуются тем, что смотрят их дети в интернете. Многие уверены, что их ребенка не интересуют описанные выше сайты и приложения.

Портал planet-today.ru опубликовал неутешительные данные, в которые обычно родителям верить не хочется: начиная с 8 лет, многие дети интересуются просмотром недетского контента, общением в социальных сетях и без ведома родителей.

Очень высокий процент родителей не догадывается о детской активности, потому что:

- ❑ • 45% детей в возрасте 8-10 лет умеют чистить историю, пользоваться режимом «Инкогнито» и устанавливать пароли, в 14-16 лет этот процент уже равен 65%,
- ❑ • родители поверхностно знакомы с современными приложениями (такими как TikTok, Kwai, Like).



Но не всё так плохо!

Журналистами иллюстрированного журнала "Большой город" был проведен опрос среди школьников, с целью узнать о том, что они любят смотреть в интернете. Полученные данные свидетельствуют о том, что подростки любят получать новую информацию об окружающем мире, истории или науке в игровой форме. Даже если видео посвящено серьезной теме, например, физике или астрономии, важно, чтобы они были "прикольными".



Интернет помогает подросткам найти информацию, которую они хотят получить, быстро и легко. Степень доверия к информации представленной в Сети несколько выше, так как там дети могут найти намного больше информации по одному и тому же вопросу и выбрать для себя нужное.

Задача учителя и родителей научить детей правильной работе в интернете.



Что делать?

Семья, родители – начало всех начал. Именно в семье дети могут научиться работе в Сети. Подобную **памятку** можно раздавать родителям на собраниях в первых классах (а иногда и в дошкольниках).

Для того, чтобы оградить ребенка от противоправного контента (тексты, картинки, аудио, видеофайлы, ссылки на сторонние ресурсы) следует сформировать **ряд легко выполнимых правил:**

- Договоритесь, чтобы ребенок сообщал Вам о нахождении нежелательной информации;
- Расскажите, что не вся информация в интернете достоверная и приучите его советоваться с Вами по любому непонятному вопросу;
- Расспрашивайте ребенка о том, какие сайты он посещал и какую информацию видел;
- Включите программы родительского контроля, чтобы оградить ребенка от нежелательного контента;
- Не будет лишним напоминание правил безопасности в Сети.

Следует помнить, что чрезмерный контроль может усилить желание выйти за рамки дозволенного, поэтому доверительное и открытое общение с детьми зачастую гораздо эффективнее.



Для Безопасности ребенка в Сети стоит следовать нескольким простым правилам:

- Говорить с детьми об интернете. Рассказывать основные правила и о последствиях их нарушения. Самое главное: добиться того, что бы ребенок в любой непонятной ситуации обращался за помощью к взрослым;
- Пользоваться интернетом и смартфоном вместе с детьми. Это хороший способ показать, что возникающие вопросы лучше всего решать вместе;
- Рассказывать больше о сайтах и сервисах в интернете, о том какие страницы можно посещать, что интересного можно найти на проверенных сайтах;



Для Безопасности ребенка в Сети стоит следовать нескольким простым правилам:

- Объяснять, что за слова сказанные в интернете, ребенок несет такую же ответственность, как и в реальной жизни;
- Узнавать о публикациях ребенка не только в Facebook и «ВКонтакте», а также в популярных приложениях (таких как TikTok, Kwai, Like);
- Объяснять детям, что в любой соцсети есть возможность пожаловаться модераторам на нежелательный контент;
- Объяснять детям, что в Интернете обращаться с информацией следует аккуратно, как и в реальной жизни. Рассказывать всем подряд, где они живут и в какой школе учатся, не стоит ни на улице, ни на стене «ВКонтакте»;



Для Безопасности ребенка в Сети стоит следовать нескольким простым правилам:

- **Не осуждать!** Иногда дети все-таки умудряются попасть в неприятности. В таких случаях реакция взрослых имеет очень большое значение. Важно не ругать, а помогать ребенку понять, как ему поступать в дальнейшем.



Не смотря на то, что большая часть в воспитании интернет-грамотности детей зависит от родителей, роль школы в этом вопросе также значительна.

Следует уже с первых классов проводить классные часы посвященные безопасности в интернете (наравне с уроками пожарной безопасности).

Знакомить учеников с познавательными сайтами, интересными блогами и блогерами.



В заключение хочу отметить, что защитить ребенка от всего на свете невозможно. Однако можно научить его тому, как правильно поступать. И чем раньше, тем лучше.



Постепенно ребёнок учится работать с информацией (а роль этого умения в современном информационном обществе высока) в интернете, отсекая ненужно и лишнее.

*«Называть злом интернет - то же самое,
что называть злом книги. Если вы не
умеете фильтровать информацию, то
это не проблема интернета, а ваша»*

Ксения Чайковская