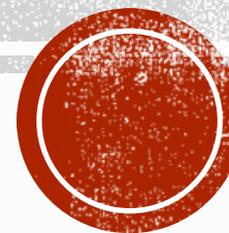


ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

«ДЕРЕВО ЗДОРОВЬЯ»

учителя - логопеда



ПОРТРЕТ РЕБЁНКА С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

- **Особенности физического развития:** нарушение общей и мелкой моторики, расторможенность и заторможенность мышечного напряжения, повышенная утомляемость, заметное отставание в показателях основных физических качеств: силы, скорости, ловкости, нарушение темпоритмической организации движений.
- **Особенности психического развития:** нарушение оптико-пространственного праксиса, неустойчивость внимания, расстройство памяти (особенно слуховой), несформированность мышления, задержка развития воображения.
- **Особенности социально-личностного развития:** пассивность, зависимость от окружающих, склонность к спонтанному поведению, недостаточная критичность или переоценка своих возможностей, низкая социальная адаптация, нарушение коммуникативных сфер.



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ -

- это один из видов современных инновационных технологий, которые направлены на сохранение и улучшение здоровья всех участников образовательного процесса в ДОУ. Использование таких технологий имеет двустороннюю направленность:
 - формирование у дошкольников основ валеологической культуры, т.е. научить их самостоятельно заботиться о своем здоровье;
 - организация образовательного процесса в детском садике без негативного влияния на здоровье детей.



ЗАДАЧИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ:

- создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей;
- сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности;
- создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения



ПРИНЦИПЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ:

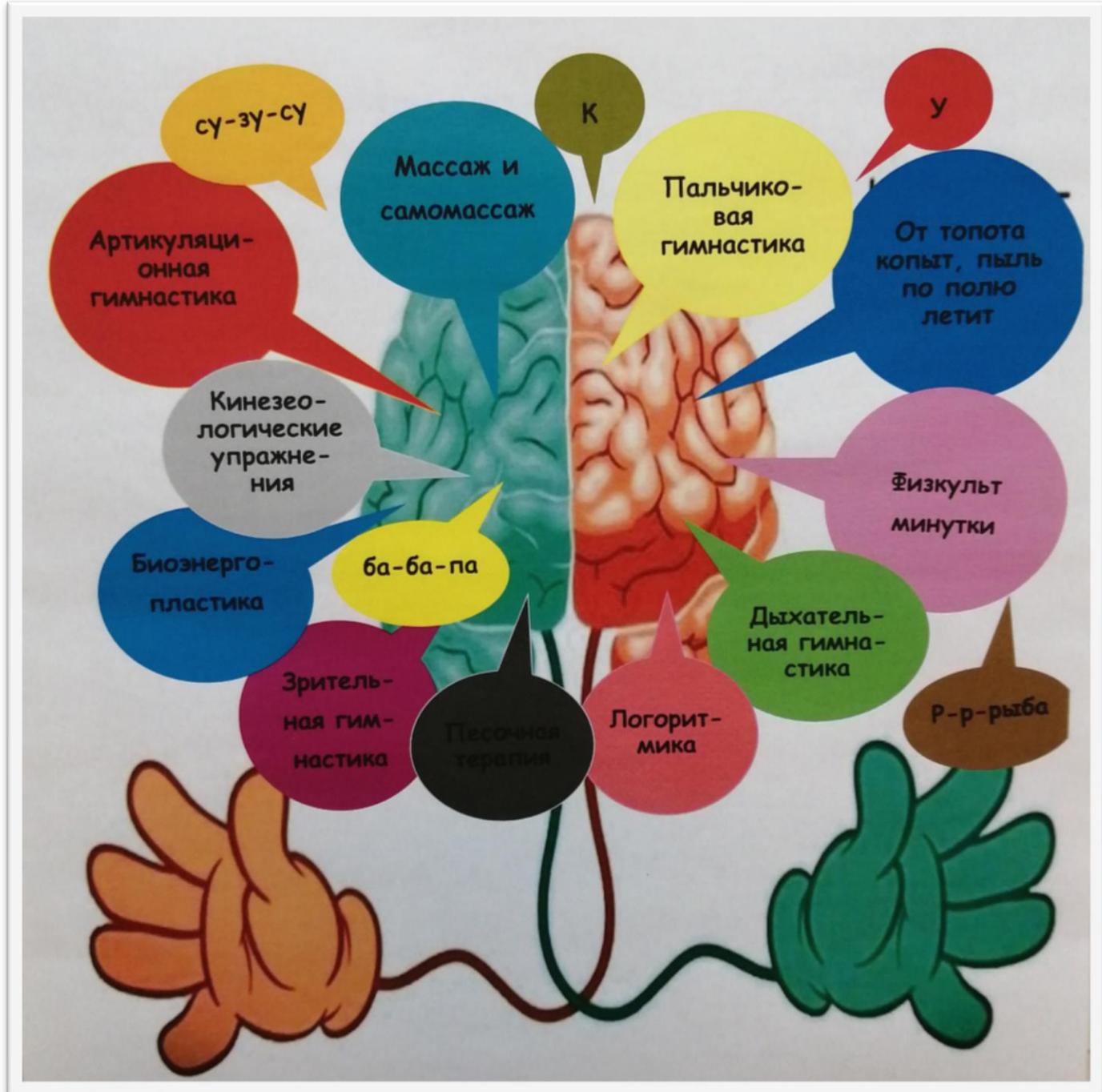
- принцип «Не навреди!»;
- принцип непрерывности здоровьесберегающего процесса;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности и индивидуальности;
- принцип всестороннего и гармоничного развития личности;
- принцип системного чередования нагрузок и отдыха;
- принцип постепенного наращивания оздоровительных мероприятий.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА КОРРЕКЦИОННЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ СПОСОБСТВУЕТ:

- повышению речевой активности;
- развивает речевые умения и навыки;
- снимает напряжение, восстанавливает работоспособность;
- активизирует познавательный интерес;
- улучшает концентрацию внимания, снижает трудности переключения с одного вида деятельности на другой.





РУКА - ЭТО ВЫШЕДШИЙ НАРУЖУ МОЗГ!

И.КАНТ





Логопеду приходится
трудно,

Отыскать подход к
малышам,

Чтоб исправить ошибки
природы,

Научить надо пап и мам!

Ведь причин для
неправильной речи,

Очень много, и в этом
секрет!

Комплекс нужно найти
упражнений,

Исправляя дефект с ранних
лет.





АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Волнует нас артикуляция.

Взялся язычок за дело,
«Чашечку» он сделал
смело.

Ловко вверх подняться
смог,

Наш широкий язычок.

Мы играем в пулемёт,

Мы рычим как рация

Не ругайте нас, идёт
автоматизация!





ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Логопед поможет
язычок правильно
поставить.

И воздушную струю по
нему направить.

Я люблю играть в
футбол,

Загоню в ворота гол,

На него подую, знаю,
что смогу я!





ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Поиграем с
пальчиками:

Карандаш в руках
катаю,

Между пальчиков верчу.

Неприменно каждый
палец,

Быть послушным научу.





СУ - ДЖОК ТЕРАПИЯ

Это колечко не простое,
А полезное такое!

Его на каждый пальчик
надеваю,

Массажный мячик между
Ладонками катаю.

Ша-ша-ша, ша-ша-ша
Шёл наш ёжик не спеша!

Вы мне пальцы
разомните,

Красиво говорить мне
помогите!





КИНЕЗИОЛОГИЯ САМОМАССАЖ

Понемножку по ладошке
наши пальчики идут,

Серединку на ладошке наши
пальчики найдут.

Чтоб внимательнее стать,

Нужно точку нажимать,

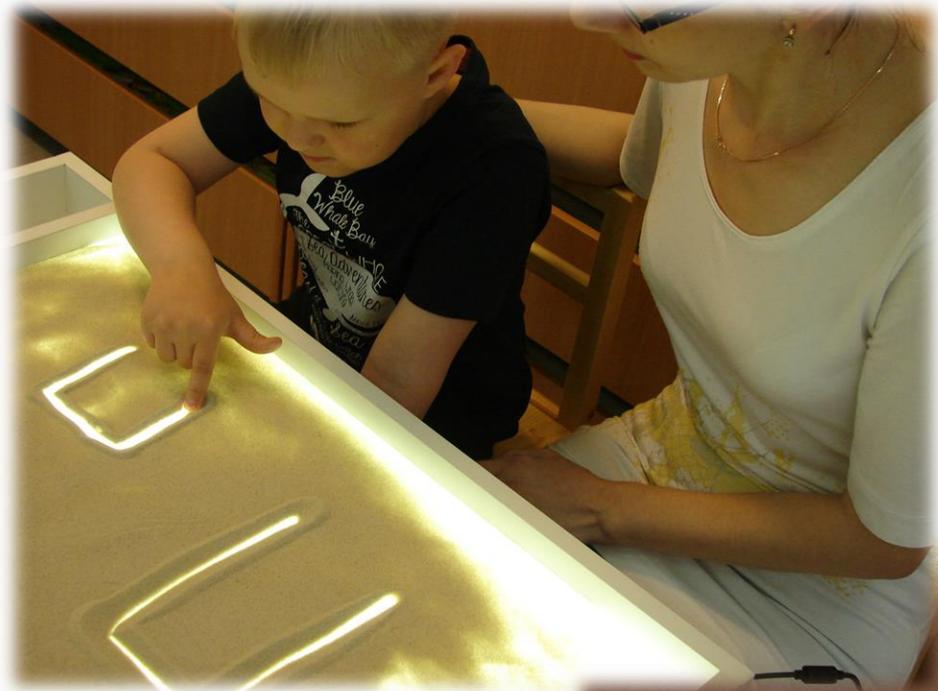
Помассировать по кругу,

А теперь расслабить руку.

Давим, тянем, отдыхаем,

Мы внимательными станем!





ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ

Песком рисовать
увлекательно.

Песок засыпаешь ты на
стекло,

Что снизу светом
освещено,

Плавно пальцами линию
ты веди,

Букву красивую ты
выводи.

Струятся песчинки,

Сижу - не дышу,

Ведь мира картинки

В ладошке держу!

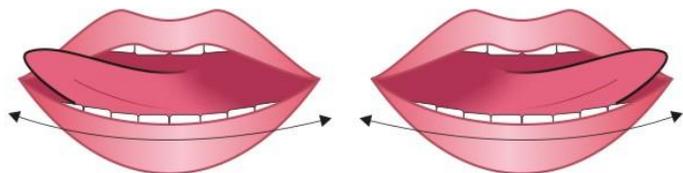




«ЧАСИКИ»



«ЧАШЕЧКА»



БИОЭНЕРГОПЛАСТИКА

С логопедом тренируюсь,

И немножечко волнуюсь,

И вот систему

упражнений вводим мы -

Соединяем

артикуляционные

движения

С движениями рук.

Всё теперь синхронно,

И не монотонно.



**ПРОЯВЛЯЕТ ЛОГОПЕД
ЗНАНИЯ И КРЕАТИВНОСТЬ,
ПОВЫШАЕТСЯ У НАС ЗДОРОВЬЕ И
АКТИВНОСТЬ!**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

