

«Детский сад и семья – первый социум для ребенка»

От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.

В.А.Сухомлинский.



Цель проекта:

- * Создать условия для комфортной адаптации ребенка к условиям детского сада посредством активного вовлечения семьи в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения.

Задачи проекта:

- * создать условия для внутреннего психологического комфорта ребенка, сохранения чувства защищенности и доверия к окружающему миру в стенах ДОУ;
- * воспитывать у ребенка чувства причастности, гордости и радости за свою семью;
- * установить партнерские отношения с семьей каждого ребенка;
- * выработать единый стиль воспитания и общения с ребенком в ДОУ и семье.
- * Расширять сферу участия родителей в организации жизни ДОУ.

* Семья - основа нашего общества, это самые близкие, родные люди, которых мы очень любим, которые дарят нам тепло и помогают в сложных ситуациях. Это и родной дом, уютный и безопасный. Семья - это твой маленький мир, в котором все понятное, привычное и дорогое.

Вся наша жизнь – взаимодействие с окружающим миром: с другими людьми, с группами людей, государственными структурами, объектами живой и неживой природы и т.д., и т.п. Если человек не взаимодействует с окружающим миром, он для мира не существует...

Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей.

- * В основе взаимодействия ДОО и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом индивидуальных возможностей и способностей.
- * Основная цель всех видов форм взаимодействия ДОО с семьёй – установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.
- * Педагоги стараются наиболее полно использовать весь педагогический потенциал традиционных форм взаимодействия с семьей и ищут новые перспективные формы сотрудничества, которые предполагают подключение родителей к активному участию, как в педагогическом процессе, так и в жизни детского сада.
- * В нашей группе мы используем разнообразные современные формы работы с родителями:

Наши мамы проводят интересные мастер классы для детей



Родители принимают активное участие в жизни детского сада.



«Здоровая семья»



Посещение музея в рамках реализации программы «Мы входим в мир прекрасного»



Наши таланты!

Родители активно поддерживают инициативы сада, участвуя в многочисленных конкурсах и выставках.

«Выставка поделок
к 23 февраля»



«9 мая»



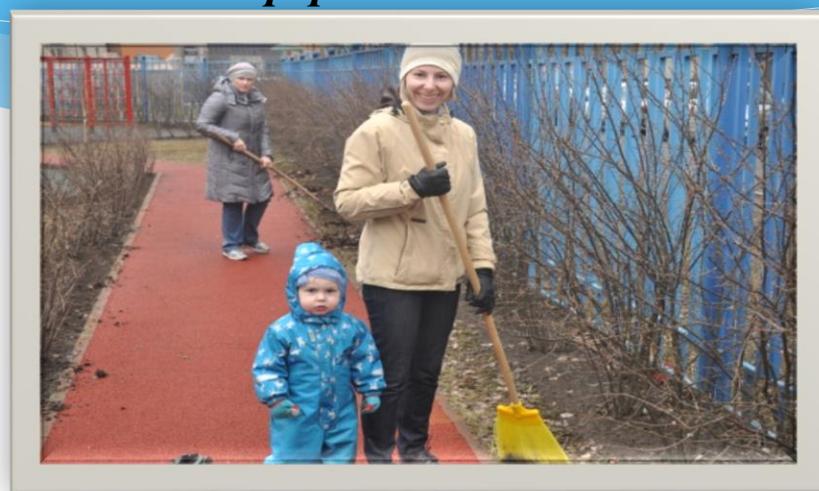
Цветы – детям»

Районный конкурс
«Новогодняя игрушка»

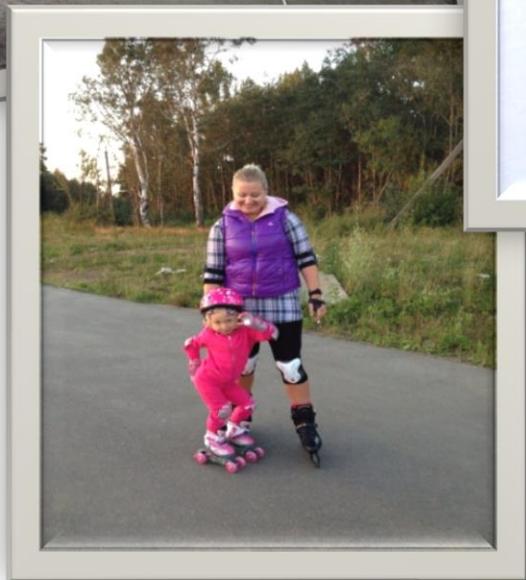
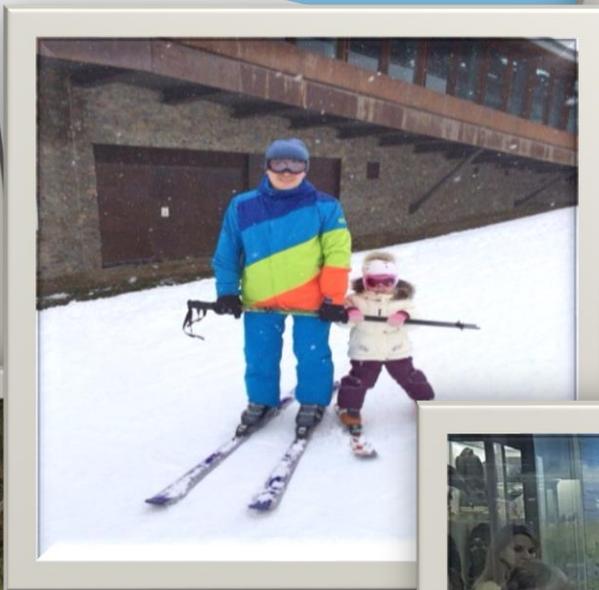
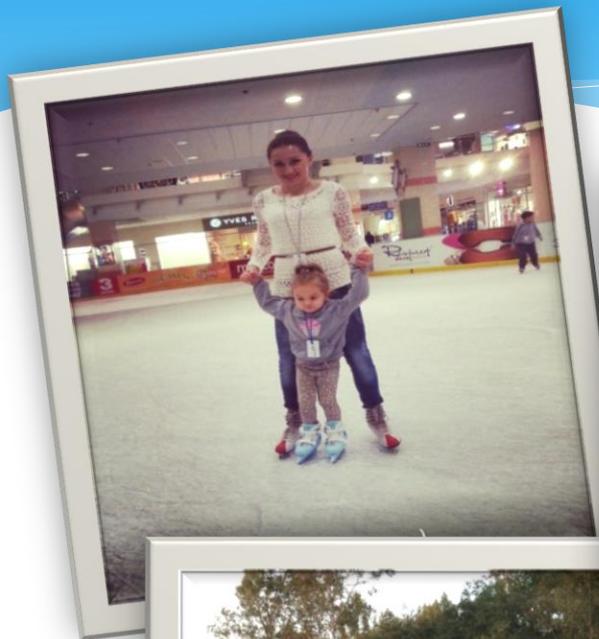


Ура! Субботник!!!

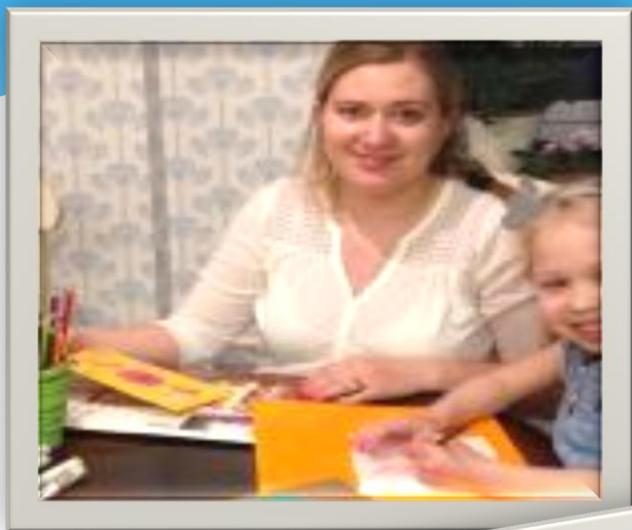
Традиционные субботники, сплачивающие коллектив ДОУ, родителей и воспитанников проходят в тёплой, весёлой атмосфере.



Выходные с родителями



Дети с родителями выполняют задания дома





Спасибо за внимание!