

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга
Адрес: ул. Ситцевая, д.3/2 Тел./факс: 348-36-12
Сайт: gdou84.ru Электронная почта: gdou-84@yandex.ru**

Тема «Формы взаимодействия с семьями воспитанников»

Подготовила воспитатель
Шкулова Марина Николаевна

г. Санкт-Петербург, 2020 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее Стандарт) является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество Организации с семьей.

Согласно Стандарту, для успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования должны быть обеспечены психолого-педагогические условия взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Направления работы

- 1. Создание условий для благоприятного климата*
- 2. Установление доверительных и партнёрских отношений с родителями.*
- 3. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.*
- 4. Развитие позитивной самооценки у родителей.*

Совместная работа специалистов и администрации ДОУ делает родителей равно-ответственными участниками образовательного процесса.



Во время совместных экскурсий дети учатся не только смотреть, но и видеть, не только слушать, но и вслушиваться. Экскурсии в музеи способствуют плодотворному взаимодействию педагога с детьми и родителями.



Этнографический
музей



Музей
«Вселенная воды»



Цикл экскурсий в
Государственный
Эрмитаж



Волшебные
камешки

Совместные мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству показывают, что все дети и их родители талантливы. Совместная деятельность способствует оптимизации детско-родительских отношений.



Картины из
цветов



В мастерской
Деда Мороза



Кукольный театр
из ложек

Организация выставок, на которых представлены результаты художественно-эстетической деятельности родителей и детей (рисунки, фотоматериалы, поделки) способствует сотрудничеству родителей и детей.



Поделки из
фантиков



Обереги из
тарелок



Фотовыставка

В проектной деятельности
устанавливаются доверительные и партнерские отношения
у детей с родителями.



Выпуск газет



Участие в
проектах



Субботники

Мероприятия, в которых формируются навыки, необходимые для конструктивного взаимодействия, а также для развития коммуникации; укрепляются демократичные отношения между родителями и детьми.



Посещение библиотеки



Развлечения, праздники, досуги

Для решения задачи Стандарта, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, используя следующие формы сотрудничества с семьей:

| Коллективные | Индивидуальные | Наглядно-информационные |
|---|---|--|
| Родительские собрания. Открытые занятия для родителей. | Беседы. Консультации. Приобщение родителей к жизни детского сада. | Выставка психологическо-педагогической литературы. Папки-раскладушки. Стеновая информация Буклеты |

*В. Сухомлинский призывал
начинать любое дело с чувством успеха,
а чувство успеха должно быть не только в
конце, но и в начале действия.*