

Государственное бюджетное дошкольное
общеобразовательное учреждение детский сад №15
Калининского района города Санкт-Петербурга



Сенсорное развитие детей раннего возраста

Работу выполнили воспитатели:
Шаулина Е.С.
Пулькач А.Ю.



Санкт-Петербург 2020





Сенсорное развитие – воспитание служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт, успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной мере зависит от уровня сенсорного развития детей, то есть от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающие.

Именно поэтому ранний дошкольный возраст считается наиболее благоприятным для совершенствования органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.



Актуальность

Значения сенсорного развития в раннем возрасте трудно переоценить. Данный возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств и накопления представлений об окружающем мире. Часто этот процесс усвоения оказывается поверхностным и не полноценным. Необходима систематическая организация работы с детьми по развитию и обогащению чувственного опыта ребенка, которая будет способствовать формированию представлений о свойствах качества предметов



Цель

систематизировать работу по сенсорному развитию детей раннего возраста. Через самостоятельную деятельность специально созданной развивающей среде в соответствии со стандартами ФГОС ДО.



Задачи сенсорики в условиях реализации ФГОС ДО



Приоритетными задачами по сенсорному развитию детей раннего дошкольного возраста являются:

- Обогащать непосредственный чувственный опыт детей в разных видах деятельности. Обследовать предметы, выделяя при этом их цвет, форму, величину;
- Побуждать включать движения рук по предмету в процессе знакомства с ним: обводить руками части предмета, гладить их и т.д.;
- Находить и устанавливать сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (одинаковые лопатки; большой красный мяч – маленький синенький мяч);
- Упражнять в названии свойств предметов;
- Количество. Формировать группы однородных предметов. Различать количество предметов: много – один (один – много);
- Величина. Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большая матрешка – маленькая матрешка и т.д.);
- Форма. Различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар);
- Ориентировка в пространстве. Накапливать у детей опыт практического освоения окружающего пространства (помещений группы, квартиры, дома и т.п.);
- Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина);
- Двигаться за взрослым в определенном направлении.



Сенсорные эталоны



Сенсорными эталонами для детей на раннем этапе развития принято считать:

- девять основных цветов спектра;
- пять геометрических форм (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, овал);
- три размера (величины) предмета: большой, средний, маленький;
- музыкальные ноты, звуки родного языка;
- четыре вкуса (сладкий, горький, соленый, кислый);
- два температурных определения (тепло, холодно);
- пять типов запаха (сладкий, горький, свежий, легкий, тяжелый).

В зависимости от возраста малыша, требования сенсорного воспитания предполагают следующие знания и умения.





Для возраста 1,5-2 года:

- понимание и способность назвать 3-4 цвета, а также правильно подбирать их по образцу;
- ориентирование в размерах (величинах) предметов, способность разобрать и собрать трехразмерную матрешку;
- умение правильно собрать цветную пирамидку из 4-6 колец разного размера;
- способность правильно соотносить конфигурацию объемных фигур с плоскими;
- иметь начальные навыки рисования (проводить горизонтальные, вертикальные, короткие и длинные линии, а также внятно объяснять, что он нарисовал).



REDDI NOTE 8T
AI QUAD CAMERA





Для возраста 2-4 года:

- понимание и способность назвать 6 цветов, а также правильно подбирать их по образцу;
 - ориентирование в 3-5 контрастных величинах (размерах);
 - умение собирать цветную пирамидку из 6-8 колец разного размера;
 - способность правильно сформировать целый объект из 4-х частей (разрезанный рисунок, складные кубики);
- умение четко различать объемные предметы по форме (куб, шар, пирамида и т.д.), и плоские по очертанию (квадрат, треугольник, ромб, круг).



Формы и методы работы по сенсорному развитию.

-игры–экспериментирования

Дети очень любят экспериментировать. Самым оптимальным вариантом детских экспериментов в детском саду и дома такие материалы как песок и вода.



Наблюдения и подвижные игры



На огороде детского сада весной были посажены разнообразные овощи. Воспитатель с детьми сажали крупные семена: бобы, горох, а так же лук. Необходимо обращать внимание детей на цвет земли, предложить потрогать её рукой – если она сухая, значит, саженцы нужно полить. При этом не только закрепляются навыки обследования, но и воспитывается заботливое отношение к растениям.



-Дидактические игры:









Спасибо
за
внимание!

