

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»

**«ЛЭПБУК как средство автоматизации
поставленных звуков у старших дошкольников»**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18
комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Учитель-логопед:
Першина Екатерина Валентиновна

2020 год

С введением ФГОС ДО педагоги ищут новые подходы, идеи, формы и методы в своей коррекционной деятельности, которые были бы интересны дошкольникам, соответствовали бы их возрасту, наиболее эффективно бы решали образовательные, воспитательные и коррекционные задачи.

Повысить эффективность коррекционной работы логопеда позволяет использование игр и игровых приемов при автоматизации звуков на любом из этапов.

Вовлечь ребёнка в деятельность возможно лишь в том случае, когда ему интересно, когда он увлечён и играет. Чтобы встреча с учителем-логопедом для ребят была более интересной и красочной, я использую интерактивную папку- лэпбук, которую и представляю сегодня вашему вниманию.

Что такое лэпбук?

Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского языка означает «книга на коленях» (lap – колени, book- книга).

Лэпбук – это тематическая папка или книжка-раскладушка. Это самодельная интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которой находится информация в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и графиков в любой форме по какой-то теме.

В такой папке собирается материал по определённой теме, который помогает ребёнку систематизировать знание; по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме; лучше понять и запомнить, а также повторить пройденный материал. Темы могут быть как широкие («Части речи», «Расскажи про...», «Грамматика»), так и узкие («Словообразование», «Имя существительное», «Автоматизация звуков»). В такой книжке много кармашков и конвертиков, содержащих необходимый систематизированный материал (в том числе иллюстративный) для изучения и закрепления знаний по заданной теме.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС и обеспечивает:

- возможность учитывать индивидуальные способности детей (задания разной сложности);
- разнообразие игровых заданий;
- интегрирование разных видов детской деятельности (речевую, познавательную, игровую);
- возможность структурировать сложную информацию;
- возможность разнообразить самую скучную тему;
- научить простому способу запоминания;
- компактное хранение (большое количество разных заданий и игр в одной папке);
- вариативность использования заданий;
- возможность добавлять новые задания в «кармашки».

Лэпбуки помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме.

Лэпбук «Будем говорить правильно!» для автоматизации звука «Р» в речи детей старшего дошкольного возраста»



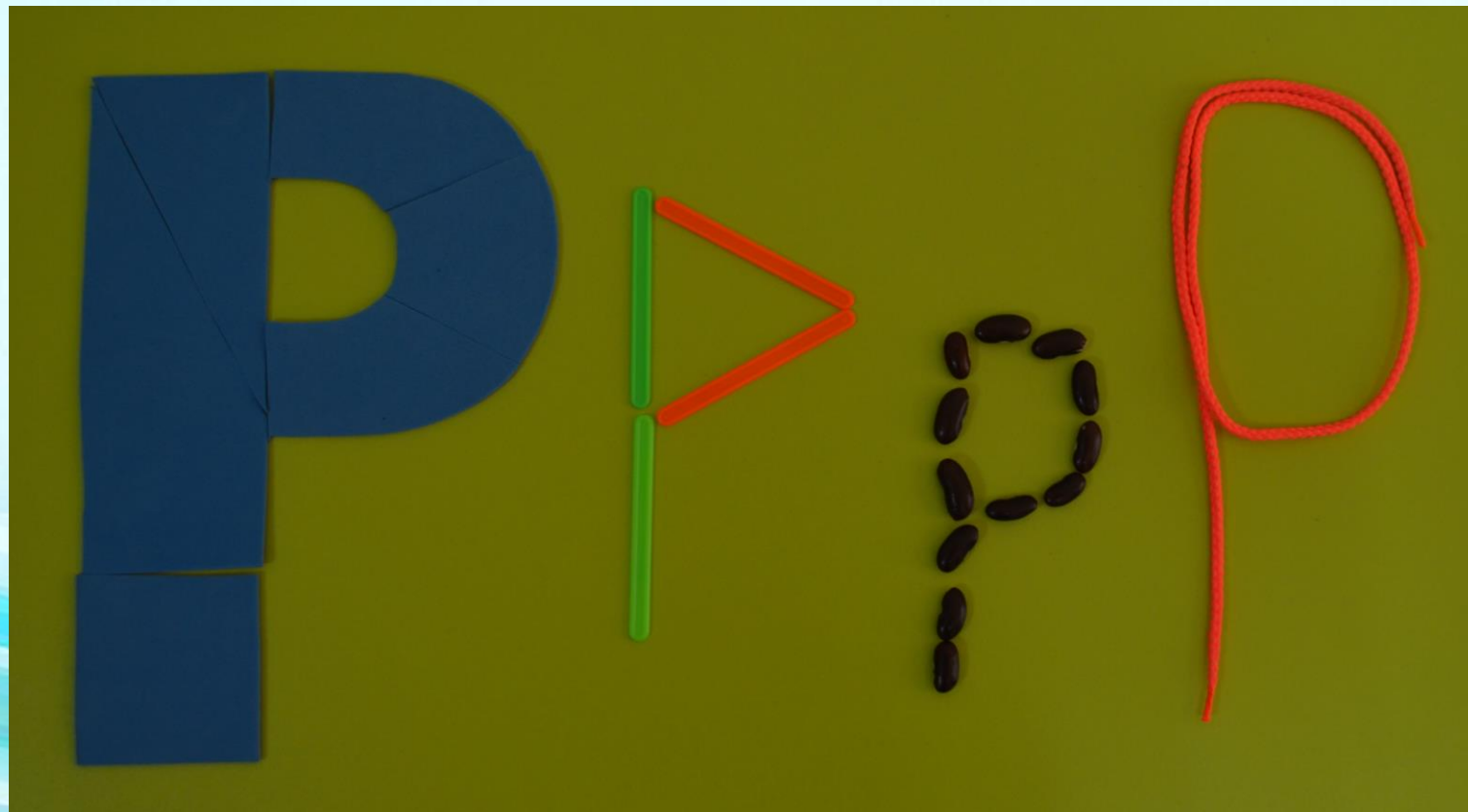
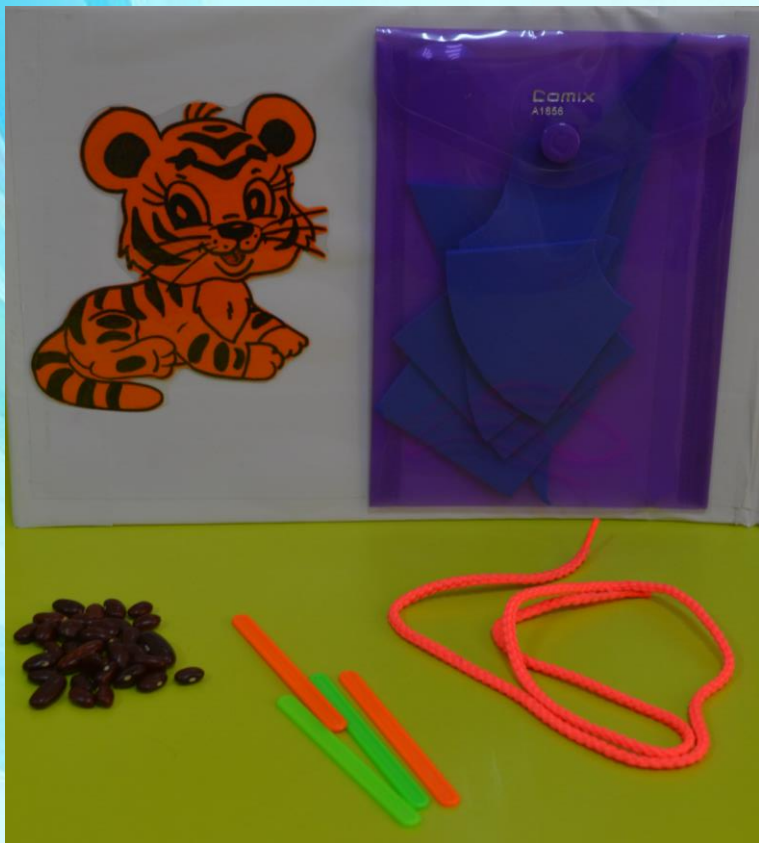
Цель: в игровой форме автоматизировать звук [Р] начале, середине и конце слов, чистоговорках, предложениях, потешках.

Задачи:

- закрепить правильное произношение звука Р в словах, фразах, чистоговорках, предложениях, потешках;
- расширить, обогатить и активизировать словарь детей;
- развивать навыки грамматически правильной речи;
- развивать фонематический слух, навыки звукового и слогового анализа;
- развивать мышление, зрительное восприятие, память, внимание, мелкую моторику.

Игра «Собери букву»

Цель: Формировать зрительный образ буквы
(по образцу или без образца, используя различные материалы)



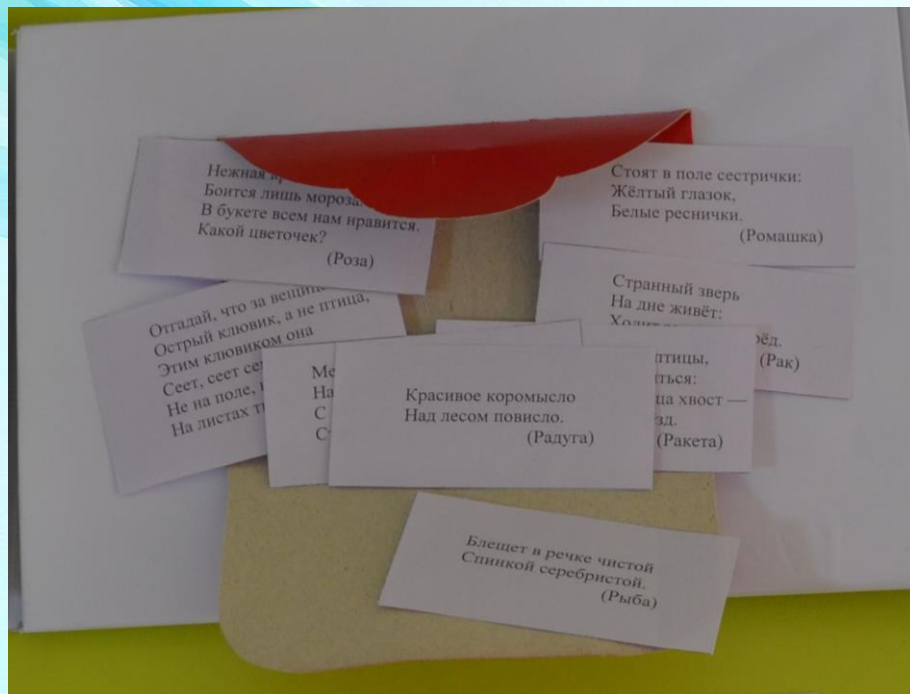
Игра «Назови правильно»

Цель: Закреплять правильное произношение звука [р] в словах, расширять словарный запас.



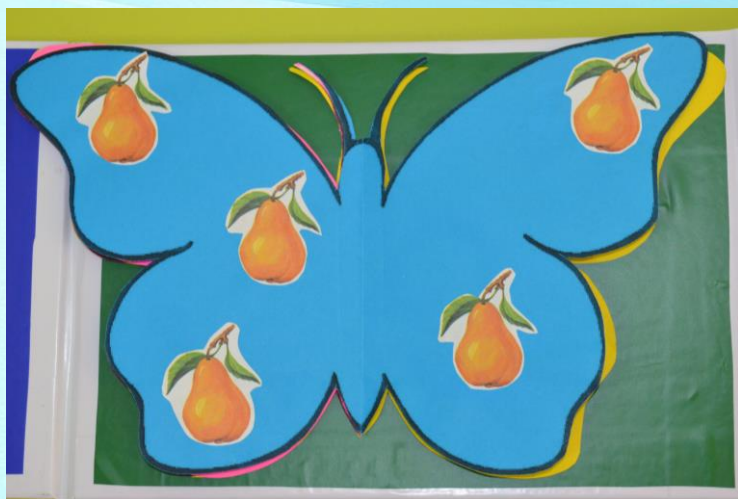
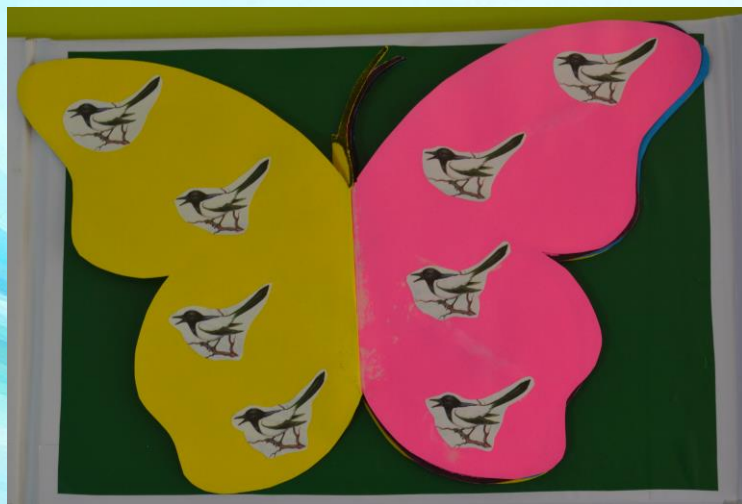
Игра «Отгадай загадки»

Цель: Развивать речевой слух, мышление.



Дидактическая игра «Посчитай»

Цель: Упражнять в согласовании существительных с числительными.



Восемь сорок
Пять груш
Четыре карандаша
Три зебры



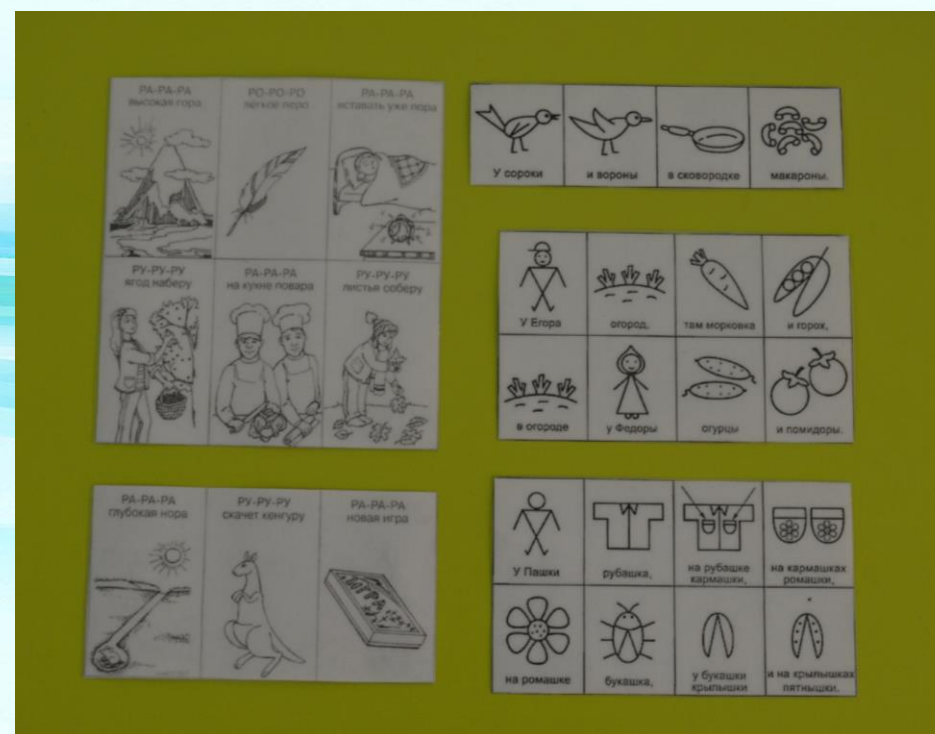
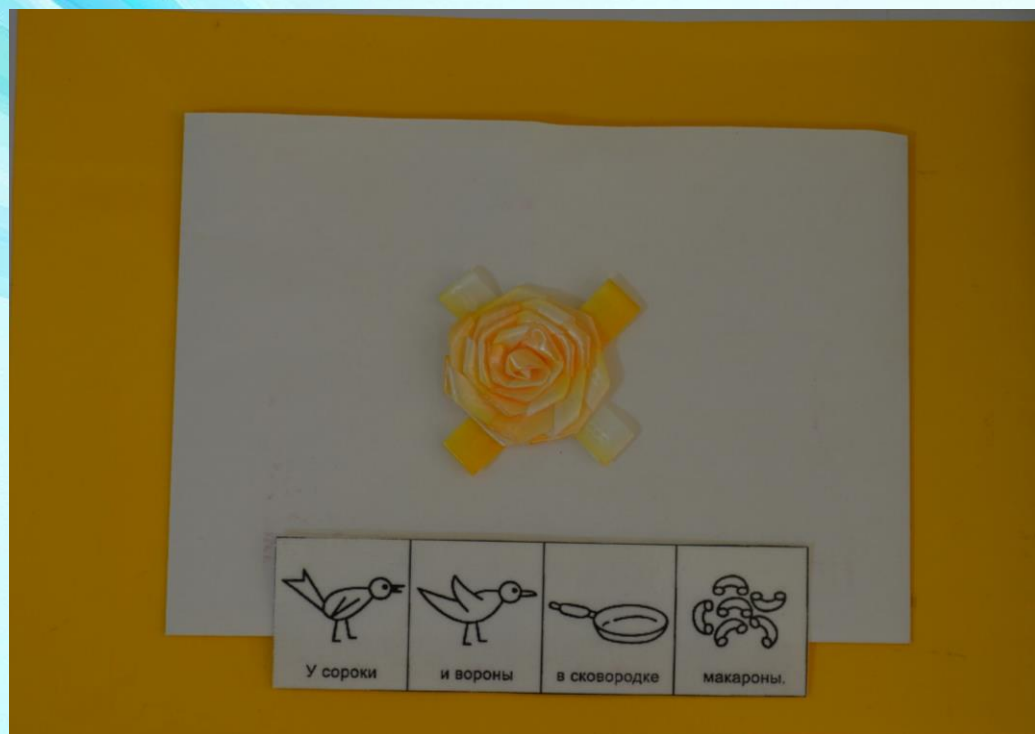
Игра «Один - много»

Цель: Закреплять умение правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа.



Игра «Повтори»

Цель: Развивать слуховую и зрительную память с использованием мнемотаблицы



Игра «Сок какой?»

Цель: Формировать навыки образовывать относительные прилагательные.



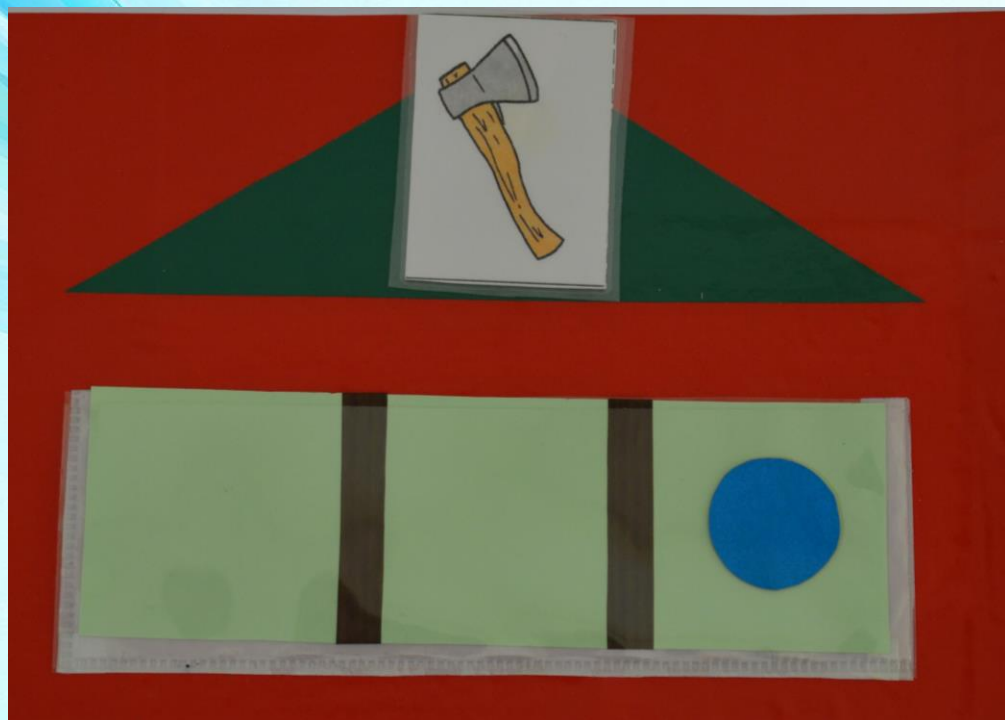
Игра «Составь звуковую схему слова»

Цель: Совершенствовать навык звукового анализа слов.



Игра «Определи место звука в слове»

Цель: Развивать умение определять место заданного звука в слове (начало, середина, конец).



Игра «Слоговой паровозик»

Цель: Закреплять умения делить слова на слоги, совершенствовать навыки слогового анализа и синтеза слов.



Игра «Составь предложение»

Цель: Развивать умения составлять предложения по картинке.



Данное пособие позволяет в игровой увлекательной форме закрепить навык произнесения звука «Р», ввести его в самостоятельную речь ребенка. Так ребята становятся активными участниками процесса живого обучения!

Пособие предназначено для логопедов, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, а также родителей воспитанников.



Благодарю за внимание!

Используемая литература:

- Агронович З.Е. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
- Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Комплексная методика подготовки ребенка к школе. – СПб. : Литера, 2015
- Перегудова Т.С., Асманова Г.А. Вводим звуки в речь.- СПб.: КАРО, 2007
- Филимонова О.Ю. Развитие словаря дошкольника в играх. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011