

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

**Кейс - материалы «Путешествие в мир картинок»
как средство полисенсорного развития ребенка
дошкольного возраста в условиях инклюзивного
образования в ДОУ.**

~~Никитенко Ольга Валерьевна, учитель-дефектолог высшей
квалификационной категории, МКДОУ д/с № 429~~

Мукомолова Мария Владимировна, учитель-дефектолог первой
квалификационной категории, МКДОУ д/с № 429

Хайдукова Юлия Владимировна, учитель-дефектолог высшей
квалификационной категории, МКДОУ д/с № 429



Игра - книжка

Серия

ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ

Набор для продуктивной деятельности
«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР КАРТИНОК»



Наличие данного знака показывает, что пособие адаптировано для работы с детьми и взрослыми, имеющими глубокое нарушение зрения.

Дорогие родители, мы предлагаем вашему вниманию серию игр, в которые вы можете поиграть с вашим малышом, познакомив ребенка с предметными изображениями, картинками - опототипами.

Цель: знакомить ребёнка с рельефными предметными изображениями, картинками - опототипами, их контурными, цветными изображениями для подготовки к проверке остроты зрения не читающих детей.

Для проверки зрения у детей используются специальные таблицы.

Достаточно эффективной и интересной является таблица Орловой, которая представлена в виде картинок - опототипов: елочка, слон, петух, гриб, самолет, лошадь, мотоцикл, машина, звезда.

С ее помощью проверяется зрение у детей дошкольного возраста.

Авторы составители:

НИКИТЕНКО О.В. - учитель дефектолог, высшая квалификационная категория

МУКОМЛОВА М.В. - учитель дефектолог, высшая квалификационная категория

ХАЙДУКОВА Ю.В. - учитель дефектолог, высшая квалификационная категория

Автор стихов к картинкам - опототипам - В. Сазонов

ИГРА-КНИЖКА

Серия: «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ»

Набор для продуктивной
деятельности



ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР КАРТИНОК»

Издано: Ассоциация «Интеграция»

Адрес: 630089 г. Новосибирск,
ул. Есенина д. 14

Телефон: (383)2642710

Сайт: www.ai-noi.com

Электронный адрес: 2642710@bk.ru

Редактор: Е. Г. Шабала

Главный редактор: И. А. Фёдорова



Литера.Н

«Ассоциация «ИНТЕГРАЦИЯ» - межрегиональная общественная организация инвалидов, которая с 1992 года занимается оказанием помощи и поддержки незрячим детям, взрослым и их родственникам.

Направления работы:

Сопровождение людей с глубоким нарушением зрения, оказание им различных видов помощи

(социальная, педагогическая, правовая, психологическая и др.).

Социокультурная, творческая, трудовая реабилитация

(посещение музеев, театров, предприятий; организация интегрированных спортивных и творческих фестивалей).

Клубы по интересам, взаимоподдержке и обмену опытом

(проведение семинаров, конференций, выставок и т.п.).

Мы хотим, чтобы каждый незрячий и слабовидящий человек чувствовал себя полноценным и радовался жизни!



Шабало Елена Геннадьевна
Руководитель проекта «Литера –Н» НМООИ
«ассоциация интеграция»



Трудности на этапе проверки зрения



Игры и занятия с детьми



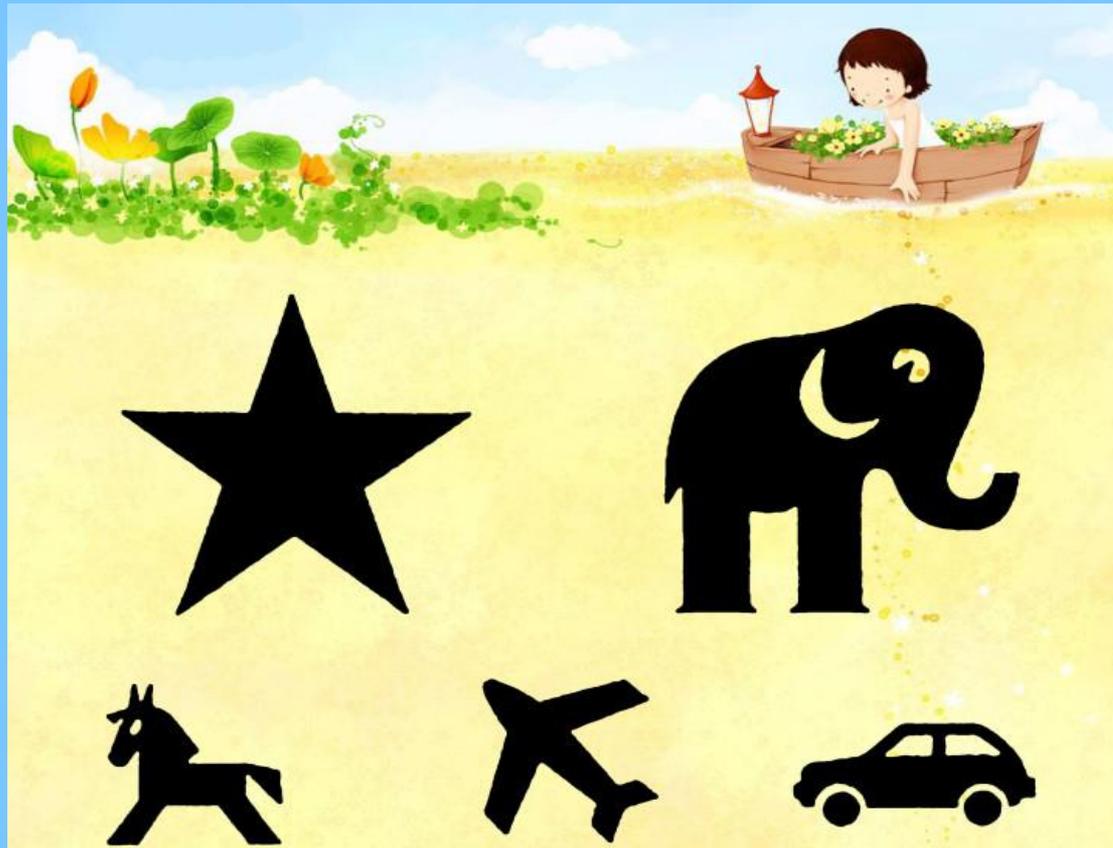
ИГРА-КНИЖКА

Серия

ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ

Набор

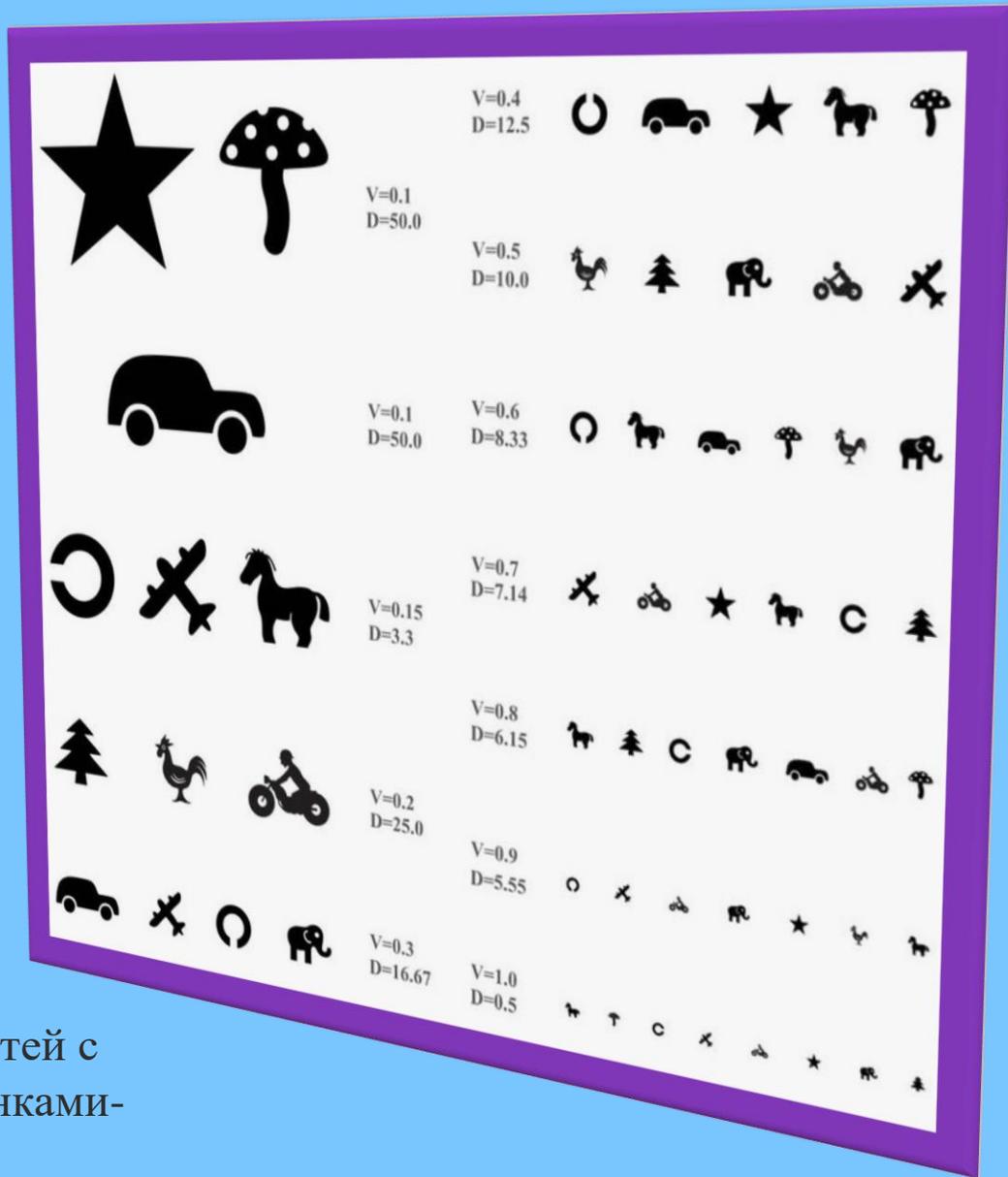
для продуктивной деятельности/инструкция
«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР КАРТИНОК»



Работа с пособием способствует предупреждению прогрессирования зрительной патологии, активизации зрительных функций, разнообразию приемов восприятия окружающей действительности, развитию сохранных анализаторов; является важным условием развития детей с ОВЗ, их положительного настроя на лечение.



Таблица Орловой



Знакомство не читающих детей с нарушениями зрения с картинками-оптотипами



Посмотри, летает в небе
Серебристый **САМОЛЁТ**.
А в лесу красавица –
ЁЛОЧКА растёт.



На поляне **КОНЬ** пасётся,
В зоопарке **СЛОН** живёт.



МОТОЦИКЛ вперёд несётся,
По утрам **ПЕТУХ** поёт.



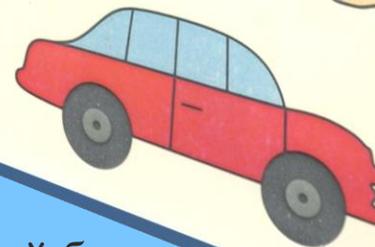
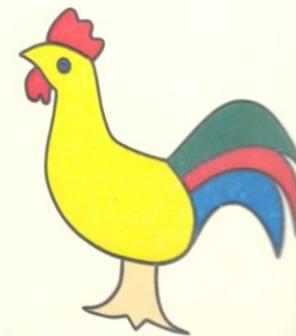
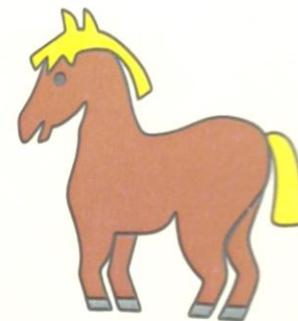
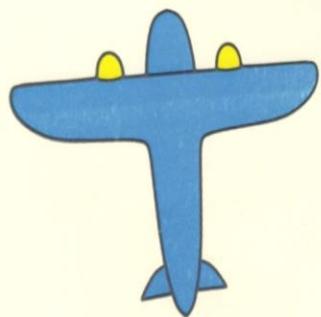
В гараже стоит **МАШИНА**
МЫШКА спряталась в норе.
И она совсем забыла,
Где же выход на горе.



На ремне солдатском
ЗВЁЗДОЧКА горит.
А у бабушки в лукошке
Белый **ГРИБ** лежит.



Автор стихов к картинкам – оптопипам
В. Сазонов



Цветные картинки на рельефообразующей бумаге
для развития тактильного восприятия

Загадки

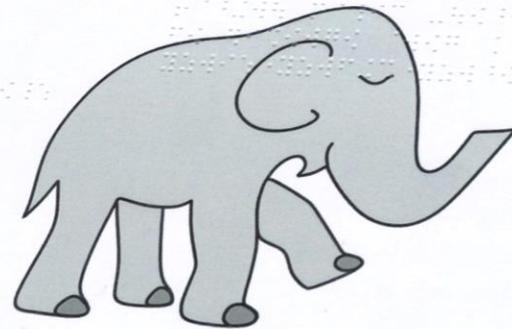


В чёрном небе до зари
Тускло светят Фонари.
Фонари – Фонарики
Меньше, чем комарики...

ЗВЕЗДА

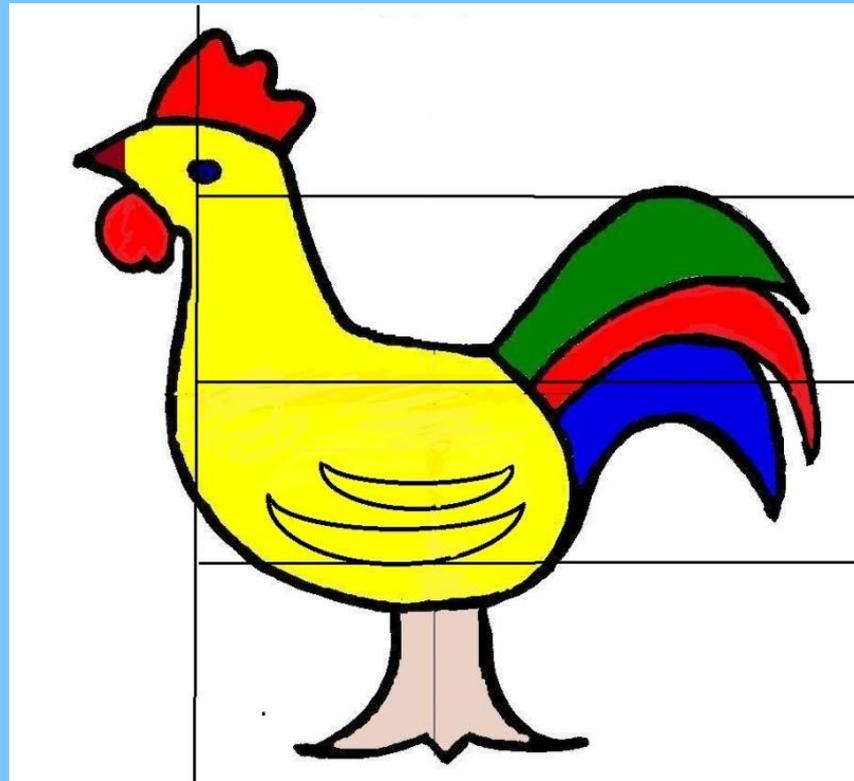
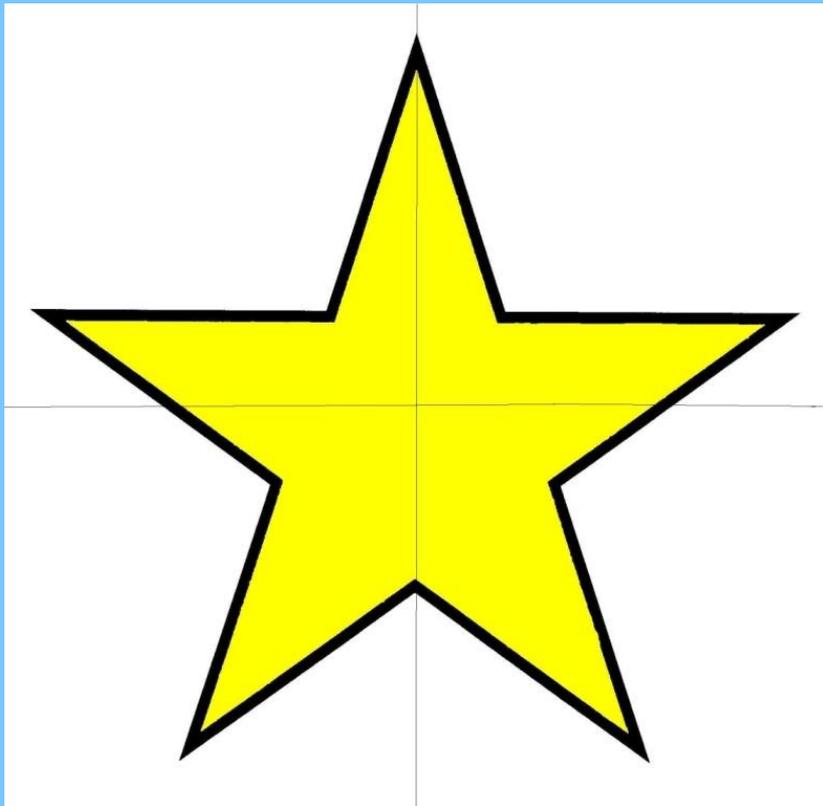
Уши словно две тарелки,
Хобот – целая труба.
Как гора огромен он
Добрый, мудрый, серый

СЛОН

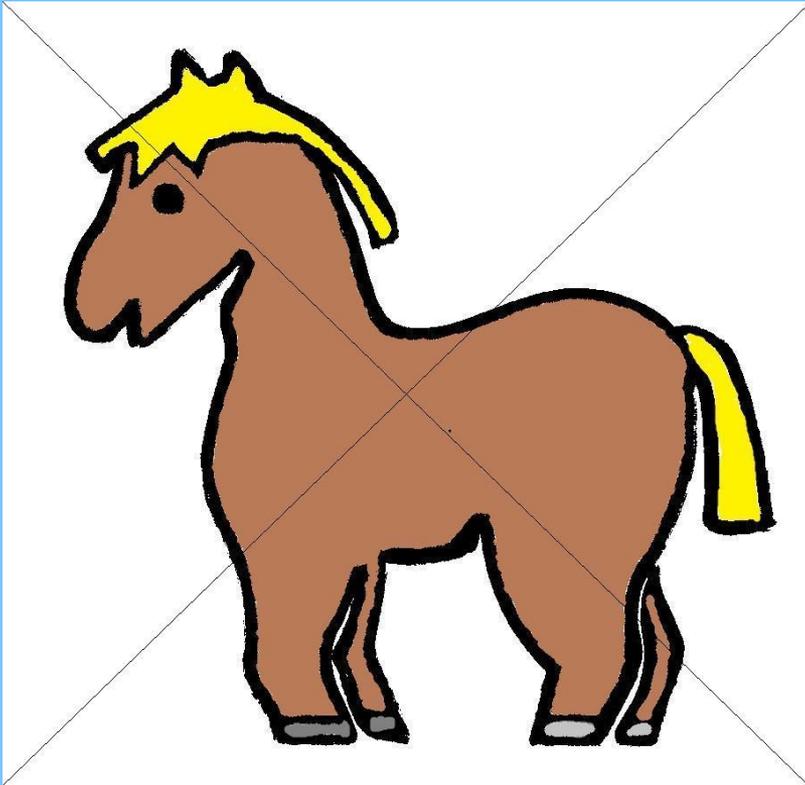




Заполните с ребёнком контур фигуры пластилином, цветным песком, различной крупой, заклейте мятыми салфетками

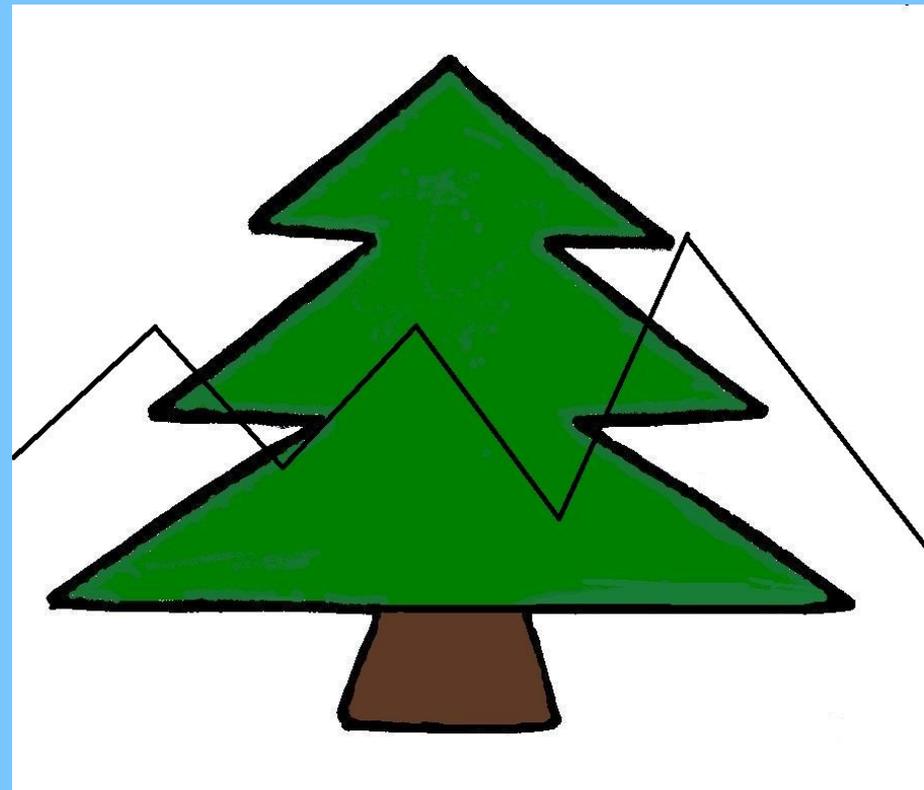


1 этап:
развитие конструктивного праксиса в
работе с разрезными картинками



3 этап
закрепление навыков работы с
разрезными картинками

2 этап
воспитание умений работать с разрезными
картинками



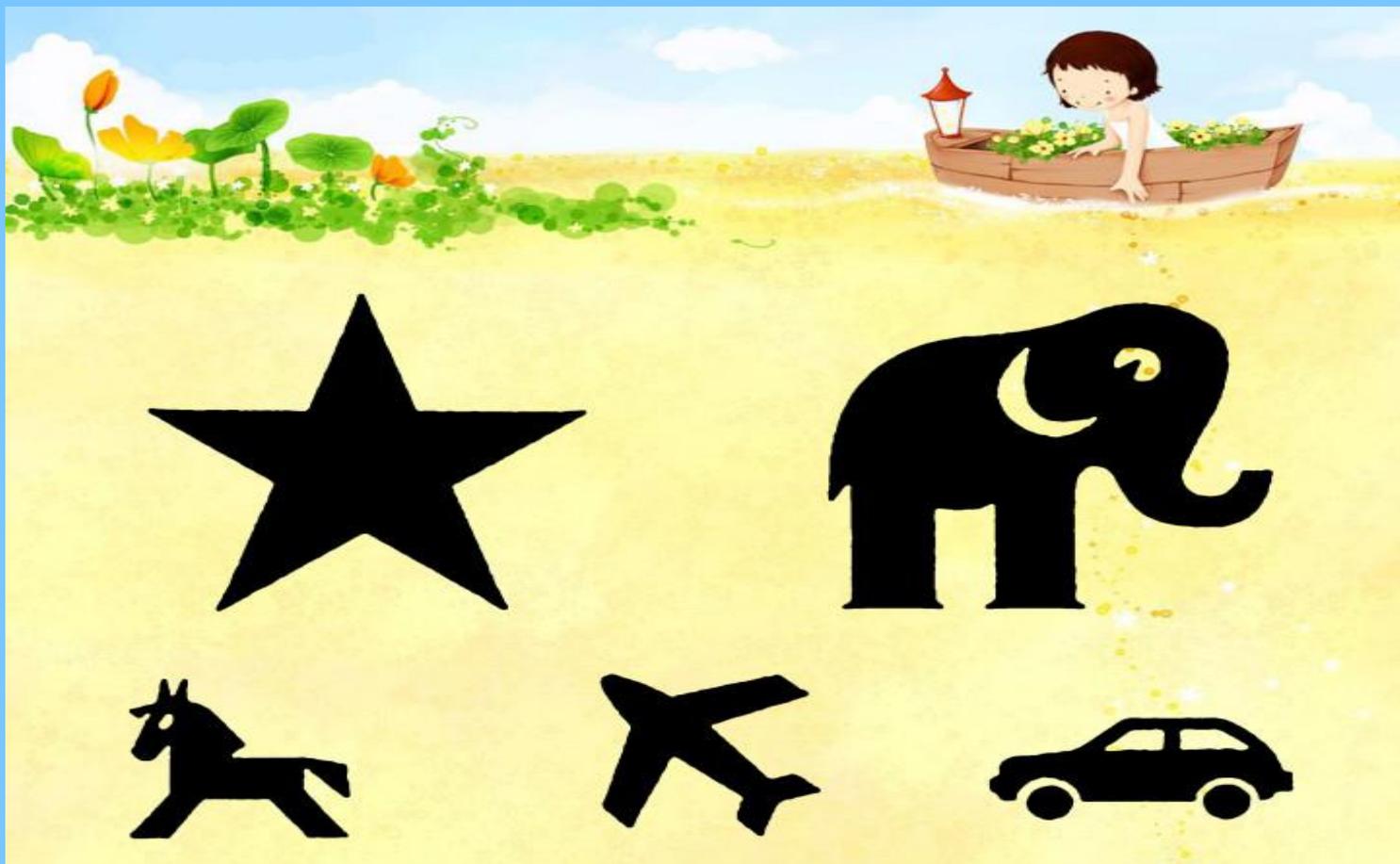




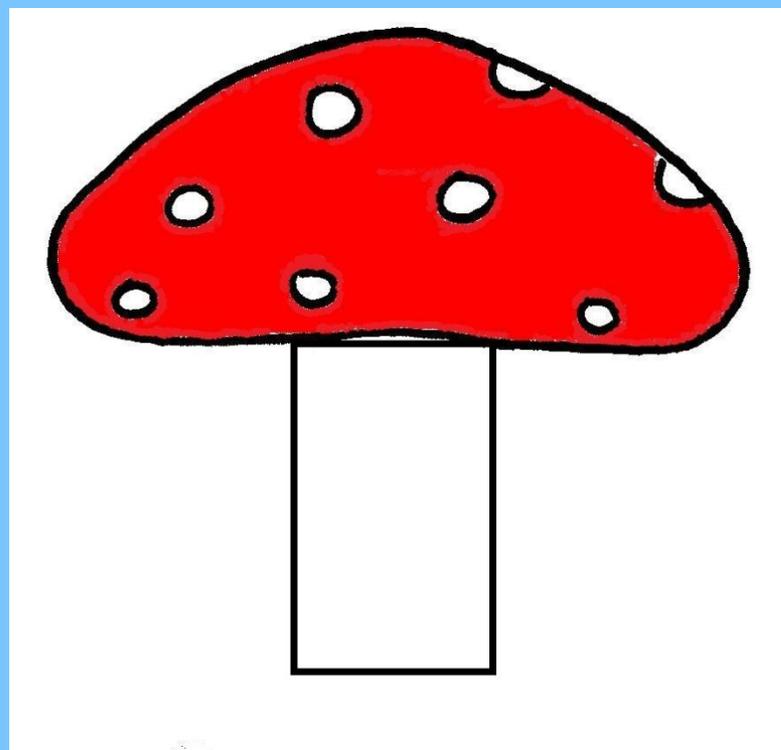
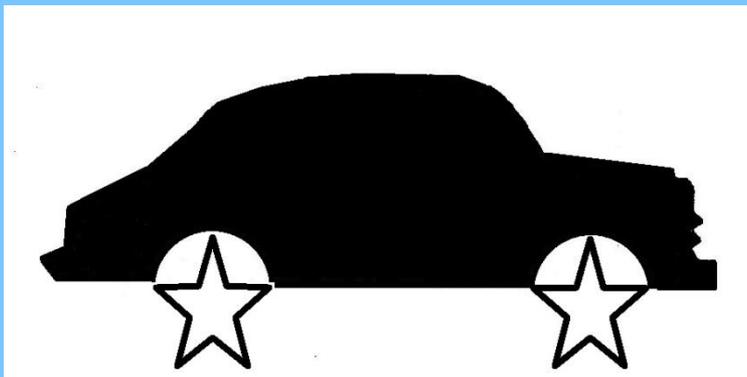
ИГРА-КНИЖКА
Серия
ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ

Методические рекомендации учителю-дефектологу/тифлопедагогу по подготовке слабовидящего ребенка-дошкольника 3-7 лет к проверке остроты зрения.

«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР КАРТИНОК»



Дидактические игры : «Узнай по
детали предмет»
«Найди ошибку»
«Что забыл нарисовать
художник»



Игра на липучках «Найди по контуру и силуэту»



Дидактическое пособие «Подбери силуэт»



Дидактическое упражнение «Подбери силуэт»



Горизонтальные жалюзи

Цель: развивать зрительные функции, целостное восприятие картины, наглядно-образное мышление, пространственные отношения, учить детей видению заслоненных и зашумленных изображений,



Дидактическая игра «Весёлые дощечки»

Цель: формировать у детей умений и навыков осязательного восприятия предметов и явлений окружающего мира, развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику, учить различать свойства поверхности предметов (гладкая-шероховатая, мягкая-твёрдая).



Зрительная гимнастика







Тактильное восприятие







**Спасибо за
внимание**