

Формирование у детей познавательного интереса к чтению и читательской самостоятельности

МАОУ «Гимназия №12» г. Новосибирск

Метель Ю. В.,
Евдокимова Т. Н.



Актуальность проблемы

- Потеря интереса к книге и чтению.
- Бедный словарный запас выпускников начальной школы.
- ФГОС говорит об
 - осознание значимости чтения для личного развития учащихся начальной школы;
 - формирование потребности в систематическом чтении.



Цель проекта

- Пробудить у детей интерес к чтению, воспитать читателя, интересующегося книгой и процессом чтения



Задачи проекта

- Пробудить желание к чтению книг.
- Создать условия для формирования активного читателя через развитие собственных творческих способностей ученика.
- Развивать личность ребенка, его творческие способности.
- Формировать чувства прекрасного через знакомство с мировой и отечественной детской литературой.
Воспитывать литературный вкус.
- Способствовать воспитанию бережного отношения к книге.
- Привлечь родителей к работе по приобщению школьников к чтению художественной и научно-познавательной литературы.
- Познакомить детей с творчеством детских писателей и поэтов.



Гипотеза

Целенаправленное развитие интереса к чтению у младших школьников приводит не только к увеличению объёма чтения, но и способствует расширению круга интересов ребёнка, повышению самооценки, развитию индивидуальных особенностей в творческой и речевой деятельности.



Тип, вид проекта

- учебно-образовательный
- информационный
- долгосрочный
- межпредметный
- совмещает урочную и внеурочную работу



Ожидаемые результаты

- сформированный навык осознанного чтения;
- грамотная диалогическая и монологическая речь;
- сформированные коммуникативные навыки, навыки делового общения;
- способность к самостоятельному поиску и усвоению информации, способность к самостоятельному мышлению;
- устойчивый интерес к чтению в период обучения и после него;
- расширение кругозора и обогащение словарного запаса учащихся;



Этапы реализации проекта

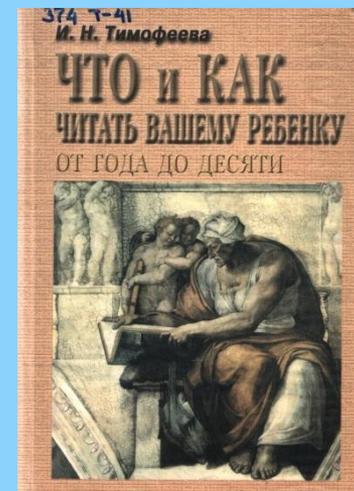
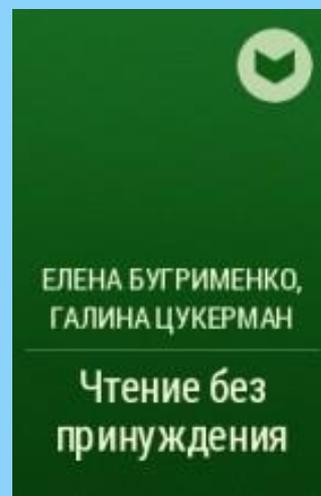
сентябрь 2018 – июнь 2020

(1 – 2 класс)

- Подготовительный (информационно-аналитический)
- Основной (организационно-практический)
- Заключительный (аналитический)



Подготовительный (информационно-аналитический) этап сентябрь – ноябрь 2018 г.

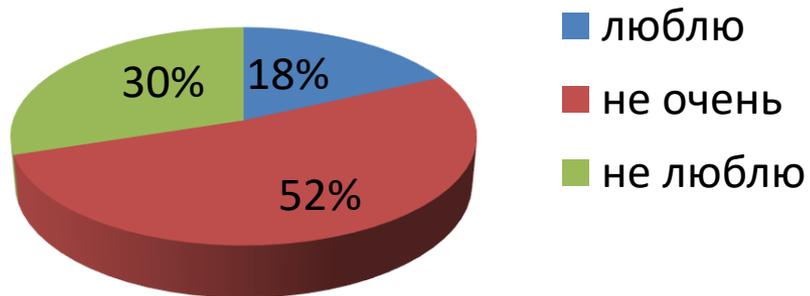


Основной (организационно-практический) этап

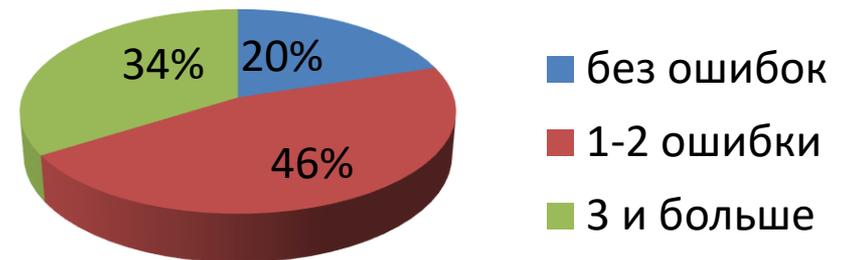
1	Анкетирование учащихся и родителей	ноябрь 2018 г
2	Работа над овладением техники чтения	весь период
3	Проведение родительских собраний по теме	1 кл. – 3 раза в год 2 кл. 2 раза в год
4	Подготовка и проведение нестандартных форм уроков по самостоятельно прочитанным произведениям	2 раза в четверть
5	Библиотечные уроки	1 класс - раз в месяц 2 класс – раз в четверть
6	Ведение дневника читателя	еженедельно
7	Оформление в школе стенда «Советуем прочитать»	1 раз в месяц
8	Участие в литературных конкурсах	по желанию

Анкетирование и диагностика учащихся 1 Б и 1 В классов (ноябрь)

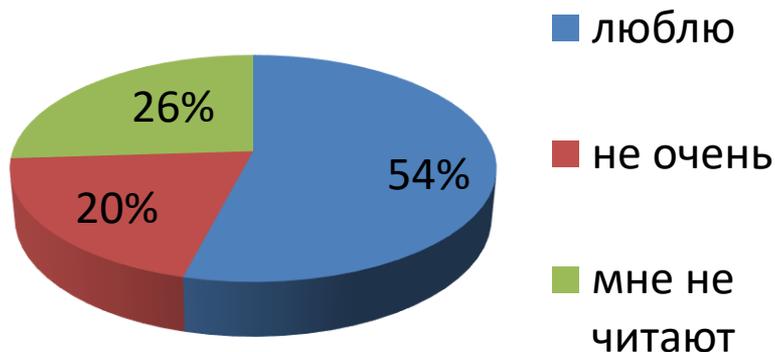
Любишь ли ты читать?



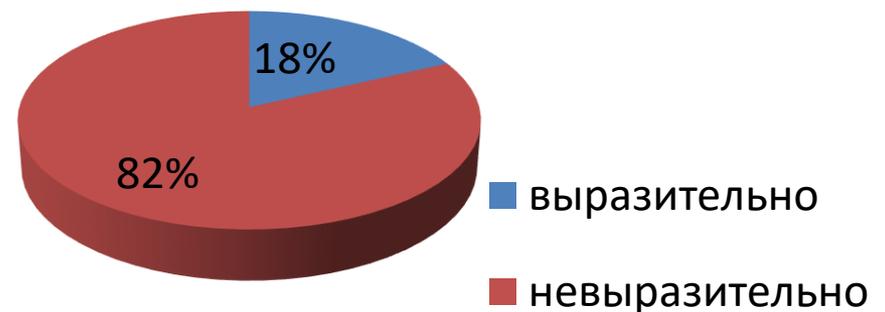
Правильность чтения



Любишь ли ты, когда тебе читают родители?

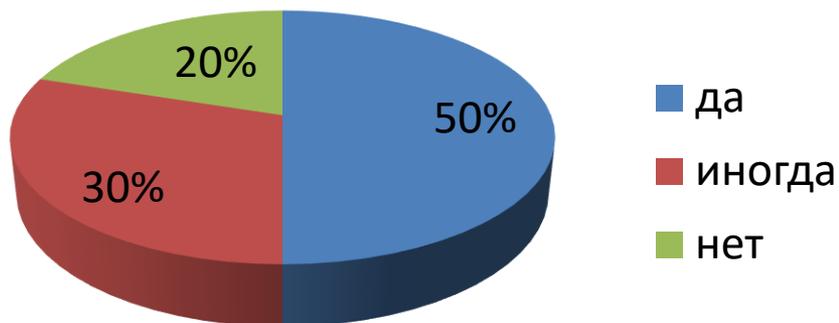


Выразительность чтения

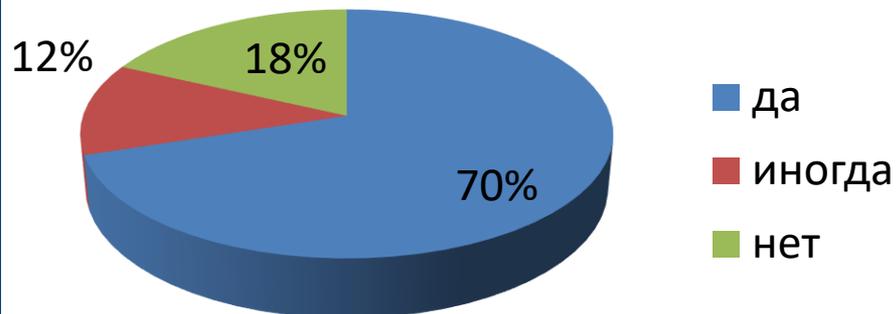


Анкетирование родителей (ноябрь)

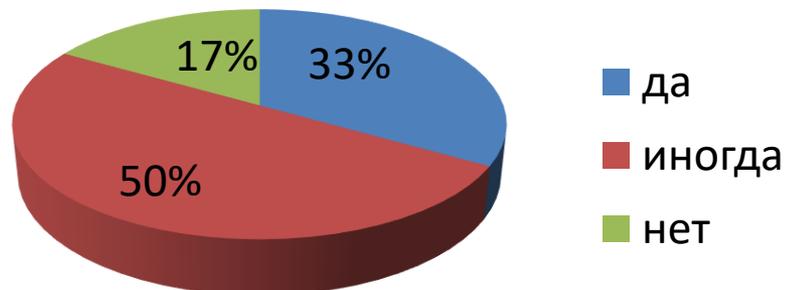
Читаете ли вы книги своим детям?



Читают ли дети Вам?



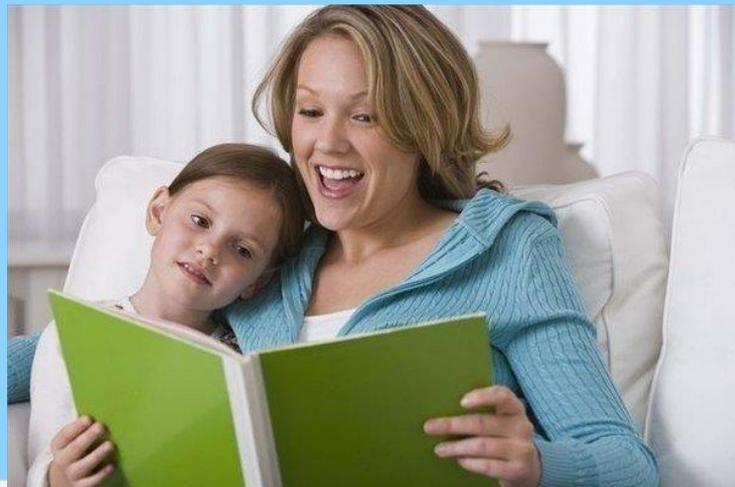
Рассказывают ли Вам дети о прочитанном?



Родительские собрания

1 класс

1. Как помочь ребёнку овладеть техникой чтения.
2. Польза семейного чтения. Чтение без принуждения.
3. Самые лучшие книги для детского чтения



Родительские собрания

2 класс

1. Как развивать читательский интерес.
2. Влияние домашнего чтения на решение нравственных проблем.



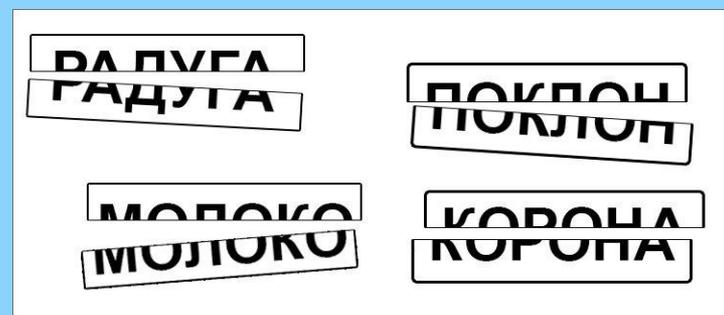
Работа над техникой чтения

Минутки «Жужжащего чтения»



Работа над техникой чтения

- «Пол-арбуза»
- «Потерянные буквы»
- «Глаз — алмаз»
- «Шерлок»
- «Зазеркалье»
- «Непослушная книжка»
- «Птицы прилетели»
- «Партизан»
- «Эх, раз! Еще раз!»



Литературные произведения для самостоятельного чтения

1 класс

1. Сказки К. И. Чуковского
2. Русские народные сказки
3. Рассказы Н. Н. Носова
4. И. Румянцева, И. Баллод «Про маленького поросёнка Плюха»
5. Сказки-несказки В. Бианки
6. Стихи А. Л. Барто

2 класс

1. А. А. Усачёв «Умная собачка Соня»
2. Распе «Приключения барона Мюнхаузена»
3. Сказки Ю. Магалифа
4. Н. Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»
5. Рассказы В. Осеевой
6. С. Прокофьева «Приключения жёлтого чемоданчика»
7. Л. Гераскина «В стране невыученных уроков»
8. Сказки В. Катаева



Урок - отчёт

Литературные
викторины

Литературные
квесты

Уроки - путешествия

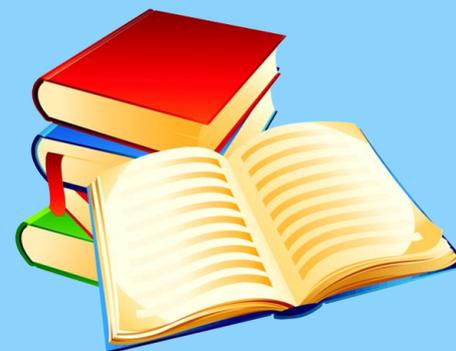
Литературные
праздники



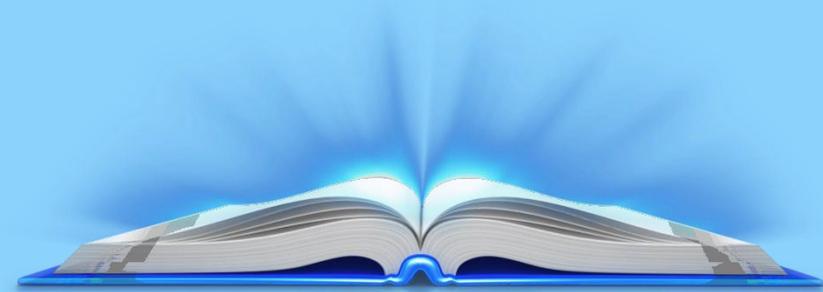
Литературные викторины



Литературные викторины



Участие родителей



Игры – путешествия



Игры – путешествия



Библиотечные уроки

1 класс

Темы занятий:

- Знакомство с библиотекой
- Как нужно обращаться с книгами.
- Путешествие в мир сказок К. И. Чуковского
- Знакомство с творчеством А.С. Пушкина
- Знакомство с творчеством С.Я. Маршака
- Защитники нашей страны
- Первые космонавты
- Дети – участники Великой Отечественной войны



Библиотечные уроки

2 класс

Темы занятий:

- В гости к книге. С чего начинается книга, структура книги.
- Ступеньки к знаниям-энциклопедии, справочники и словари»
- Путешествие в страну Журналию
- По страницам любимых книг



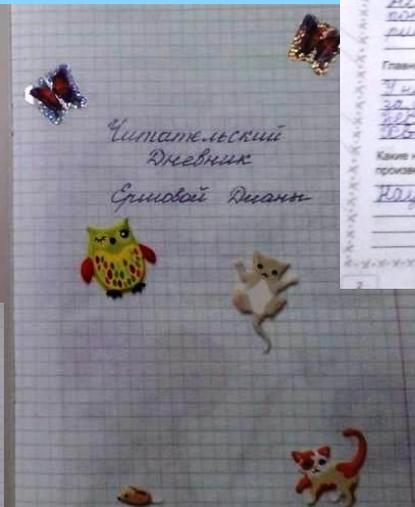
Дневник читателя



Автор: Юрий Моголиц
 Название: Приключения
 Жакни
 Этот рассказ про маленькую игрушечную машинку по имени Жака, а ласкового Жакни.
 Жакни сидит мама для шестилетнего мальчика. С ним происходят разные приключения.
 Когда он потерялся, ему было его очень жалко. Но всё закончилось хорошо. Жакни нашёл и он вернулся домой. Мне рассказ понравился!
 11.05.2021 5

Дата начала чтения _____
 Дата окончания чтения _____
 Автор: Андрей Чаёв
 Название: Удивительная Сова
 Сюжет (краткое содержание): Рассказы о приключениях совы.
 Главные герои и их характеристики: Сова, которая умеет летать и видеть в темноте.
 Какие новые слова или выражения ты встретил в произведении?
 Колючка - дедушка дедушка.

Чем понравился произведение?
 Мне понравился рассказ про сову. Сова умеет летать и видеть в темноте. Она разговаривает с другими животными и рассказывает интересные истории.
 Рисунок к произведению

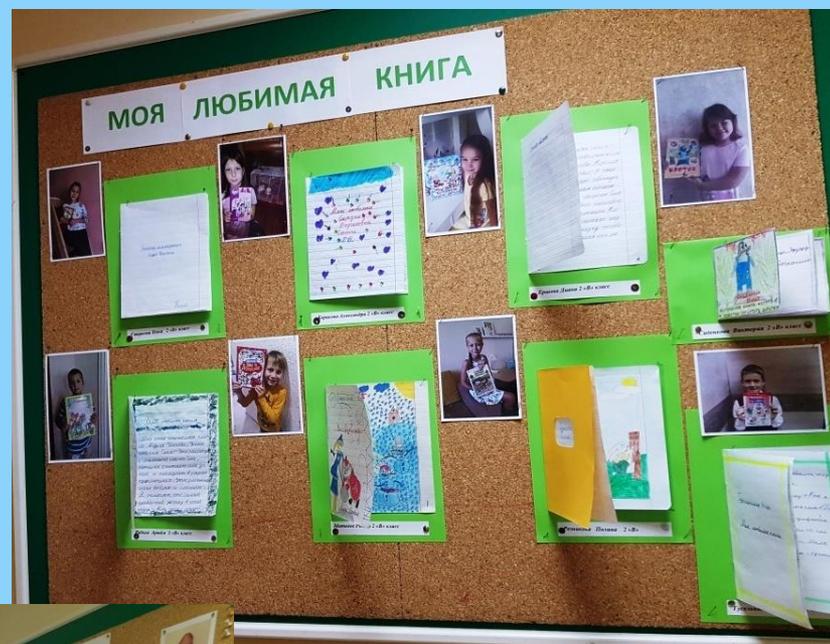


Читательский дневник
 Морозова Матвеев
 2 В класса
 11.05.2021

6 сентября
 Классная работа
 Г. Э. Рапе
 Приключения Барона Мюнхгаузена
 Несомненно
 олень
 1. Барон встречает оленя в лесу.
 2. олень стреляет вишнёвой косточкой.
 3. олень убежал.
 4. через год барон встречает того же оленя с вишнёвым деревом на голове.
 11.05.2021 5



Отзывы о прочитанных книгах



Встреча с Т. Ф. Магалиф



Участие в литературных конкурсах

- Городской экологический проект «Седьмой лепесток»,
- Городской конкурс книголюбцев «Город читающий»,
- Областном конкурсе творческих работ «Чародей русского языка» в номинации «Моё знакомство с Пушкиным».



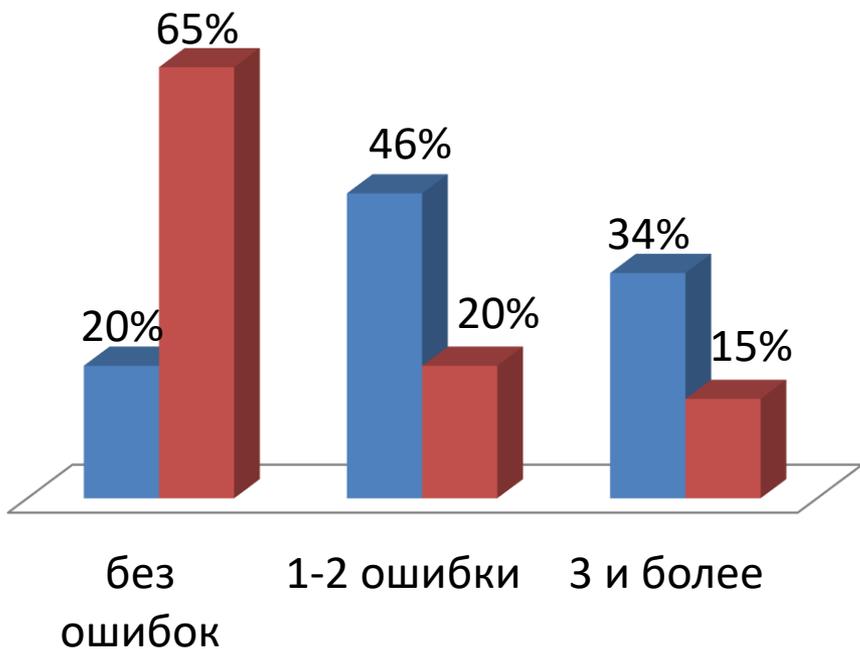
Анкетирование учащихся 2 Б и 2 В классов (февраль)



Диагностика учащихся 2 Б и 2 В классов (февраль)

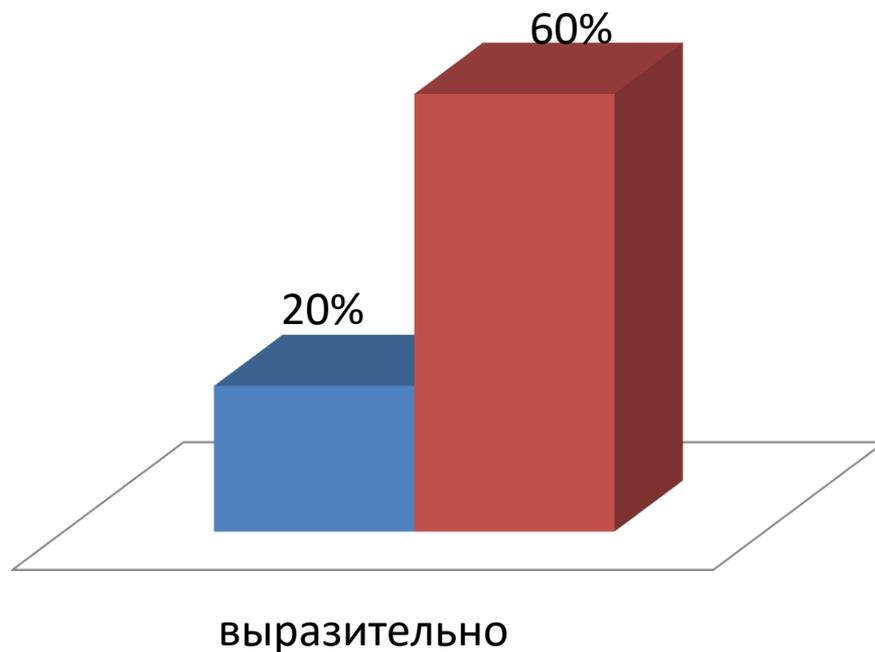
Правильность чтения

■ 1 класс ■ 2 класс



Выразительность чтения

■ 1 класс ■ 2 класс



Оценка проекта

Целенаправленное развитие интереса к чтению у младших школьников приводит не только к увеличению объёма чтения, но и способствует расширению круга интересов ребёнка, повышению самооценки, развитию индивидуальных особенностей в творческой и речевой деятельности.



Ресурсы проекта

методическая литература:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2017. 53 с
- Зайцев В.Н. Резервы обучения чтению/ В.Н.Зайцев – М., Просвещение, 1991 г.,32с
- Решетникова С.В. Формирование навыка чтения на основе развития познавательных процессов//Начальная школа. – 2006, №2 – с.61
- Н. Н. Светловская Путь первоклассника к книгам/ М.: Педагогика,1974
- Е. В. Бунеева, О. В. Чиндилова Технология продуктивного чтения: её сущность и особенности использования в образовании детей дошкольного и школьного возраста / Москва, БАЛАСС, 2014, 43с.
- Г. Г. Граник , С. М. Бондаренко, Л.А. Концевая Что значит «Уметь работать с книгой?» /Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Серия 1,2013 № 5-6
- Ася Штейн Раннее развитие. Как приучить ребёнка читать/Москва: Айрис-Пресс 2006,137 с.
- Н.Е. Колганова Обучение полноценному чтению детской литературы/ /Начальная школа - 2005, № 6
- О. В. Кубасова Как помочь ребёнку стать читателем/Москва: Астрель,2004
- Е.А. Бугрименко. Г. А. Цукерман Чтение без принуждения/Москва : Творческая педагогика ,1993,96 с., Издательство «Знание» 1987г.
- В.Д. Фролова Развитие интереса к чтению /начальная школа ,1989,№ 12,с.27-31
- И.Н. Тимофеева Что и как читать вашему ребёнку от года до десяти: энциклопедия для родителей по руководству детским чтением./СПБ,2000,512 с.
- Учебно-методический комплекс «Хорошее время читать : портфель читателя»

