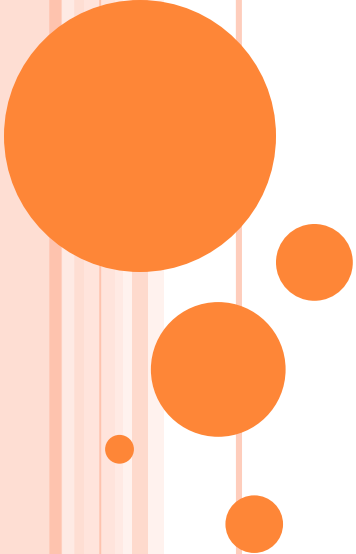




ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Караваева Элина Владимировна

учитель-логопед

ГБОУ школа № 370

г. Санкт-Петербург

**Государственное
общеобразовательное учреждение
школа №370 Московского района
Санкт-Петербурга**



**ПРИМЕНЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
С УЧАЩИМИСЯ С ОВЗ**



Информационно-коммуникативные технологии

Компьютерные
программы

Мультимедийные
презентации



Компьютерные технологии в работе учителя-логопеда

Позволяют :

- активировать компенсаторные механизмы,
- достигать оптимальной коррекции нарушенных функций

Применяются:

- на разных этапах коррекционной работы,
- в разных видах деятельности



Применение ИКТ в логопедической работе

- Диагностика речи
- Коррекция звукопроизношения
- Коррекция общего недоразвития речи
- Диагностика техники чтения
- Профилактика и коррекция устной и письменной речи учащихся
- Работа с родителями
- Для самообразования



Технология обучения

В современном понимании информационная технология обучения – это педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией.

Повышению мотивации к образовательной деятельности детей с ОВЗ и реализации коррекционных задач способствует использование современных технологий, в частности, информационно-коммуникативных (ИКТ).

Незаменимыми помощниками в активизации и развитии речевой деятельности учащихся с ОВЗ являются портал развивающих игр МЕРСИБО и сервис Learning Apps.org.



Применение развивающего онлайн-портала МЕРСИБО в работе учителя-логопеда

Интерактивные игры МЕРСИБО

Развивающие игры МЕРСИБО (в режиме on-line) направлены на:

- ❖ Развитие фонематического слуха
- ❖ Автоматизацию «трудных звуков»
- ❖ Развитие крупной и мелкой моторики
- ❖ Освоение грамматики
- ❖ Обучение чтению
- ❖ Развитие связной речи
- ❖ Тренировку логики и внимания
- ❖ Обучение счету

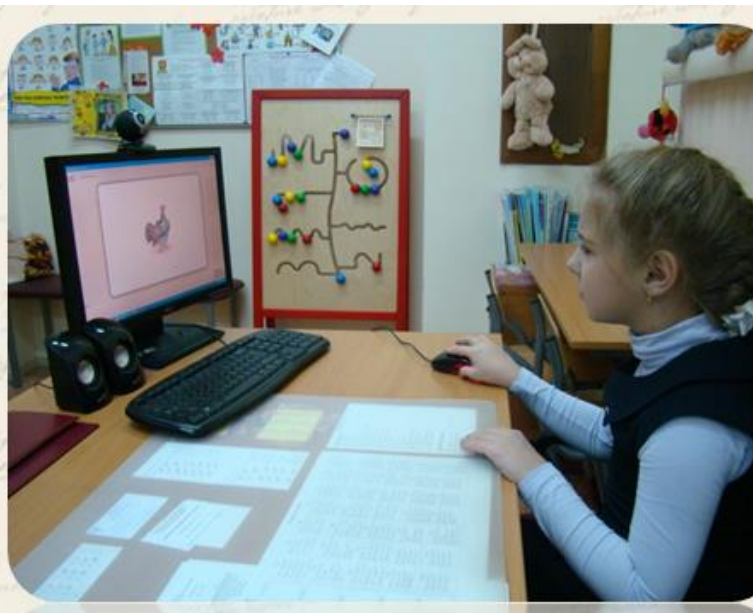




Логоблиц
программа для
обследования речи



ИКТ – технологии в диагностике речи учащихся



Применение развивающего онлайн-портала МЕРСИБО в работе учителя-логопеда

Игры на дисках

Игры с диска «Раз, два, три, говори!» направлены на активизацию речи «неговорящих» детей.

12 игр для:

- развития воздушной струи
- тренировки артикуляционного аппарата
- проговаривания звукосочетаний и слов
- активного слушания и повторения
- развития речевого слуха
- стимуляции и поощрения речевой активности ребенка

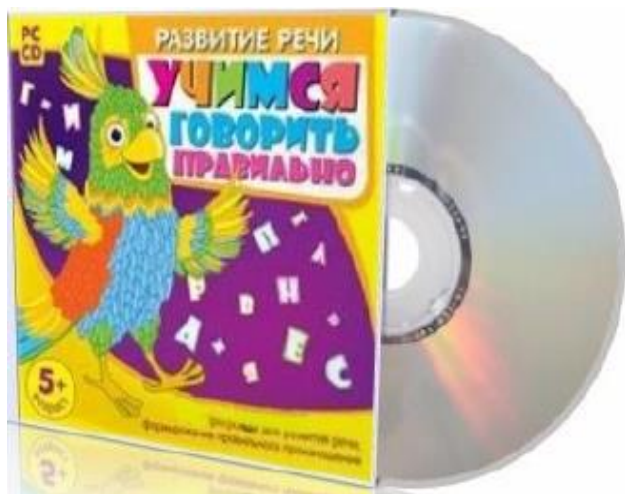


В большинстве заданий используются простые образы — животные и бытовые предметы. Ребенок слушает и повторяет звуки, что стимулирует речь и развивает речевой слух. Дети тренируют внимание: ищут ошибку, выбирают правильный вариант и говорят, что происходит на экране.

ИКТ-технологии в коррекции звукопроизношения



ИКТ-технологии в коррекции звукопроизношения



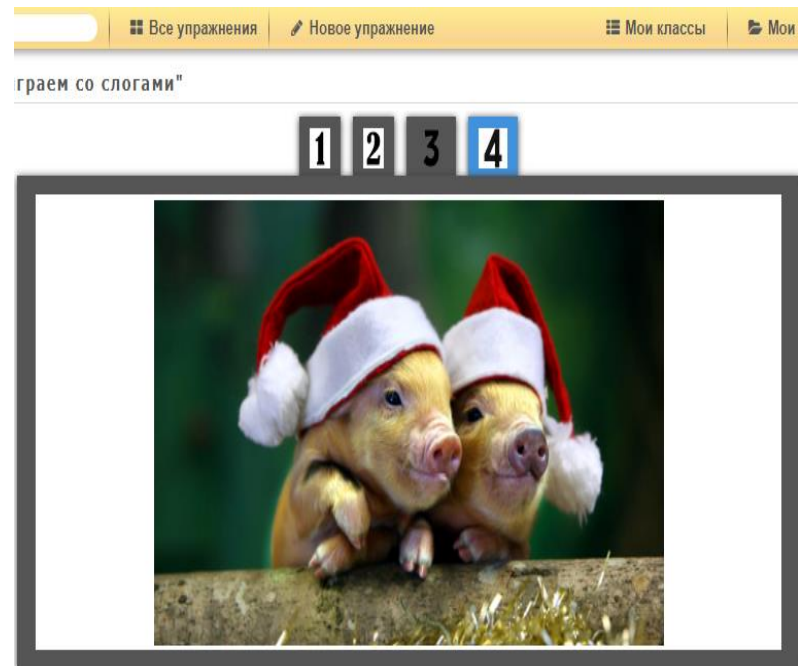
ИКТ-технологии в коррекции общего недоразвития речи



Возможности сервиса LearningApps.org как ЭОР в работе учителя-логопеда



Возможности сервиса LearningApps.org как ЭОР в работе учителя-логопеда



Применение развивающего онлайн-портала МЕРСИБО в работе учителя-логопеда

«Конструктор картинок-2»

Созданные в Конструкторе картинок сюжеты можно распечатывать и использовать как наглядный и раздаточный материал, сохранять в интерактивном виде и использовать на индивидуальных занятиях, а также переносить в презентации.

Дифференциация звуков. «Четвертый лишний»



Применение развивающего онлайн-портала «МЕРСИБО» в работе учителя-логопеда

Развитие связной речи

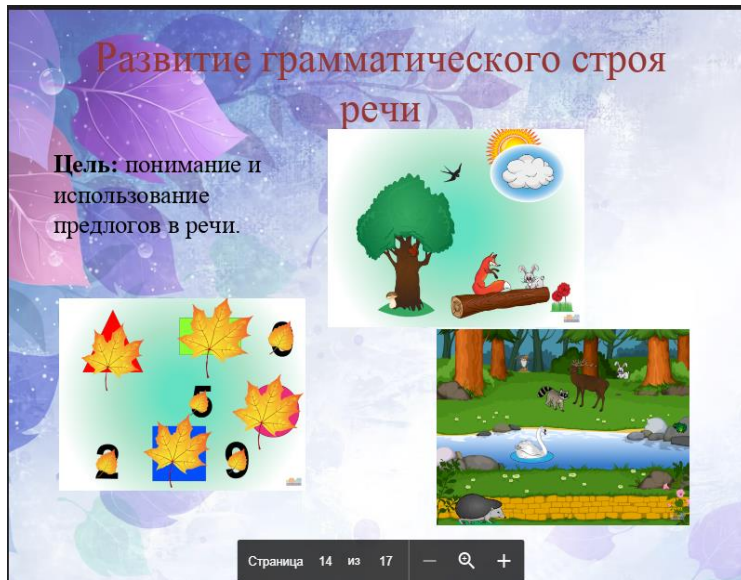
- Цель: учить детей составлять рассказ по сюжетной картинке, развивать мышление.



Применение развивающего онлайн-портала МЕРСИБО в работе учителя-логопеда

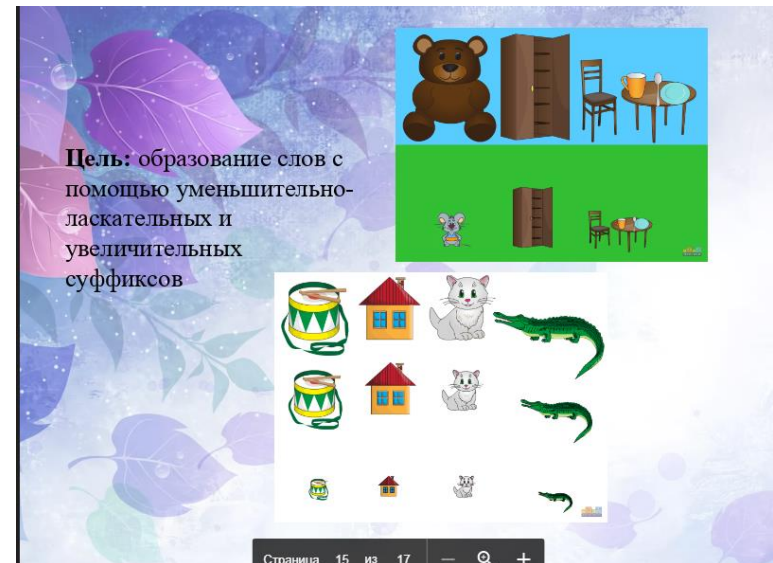
Развитие грамматического строя речи

Цель: понимание и использование предлогов в речи.



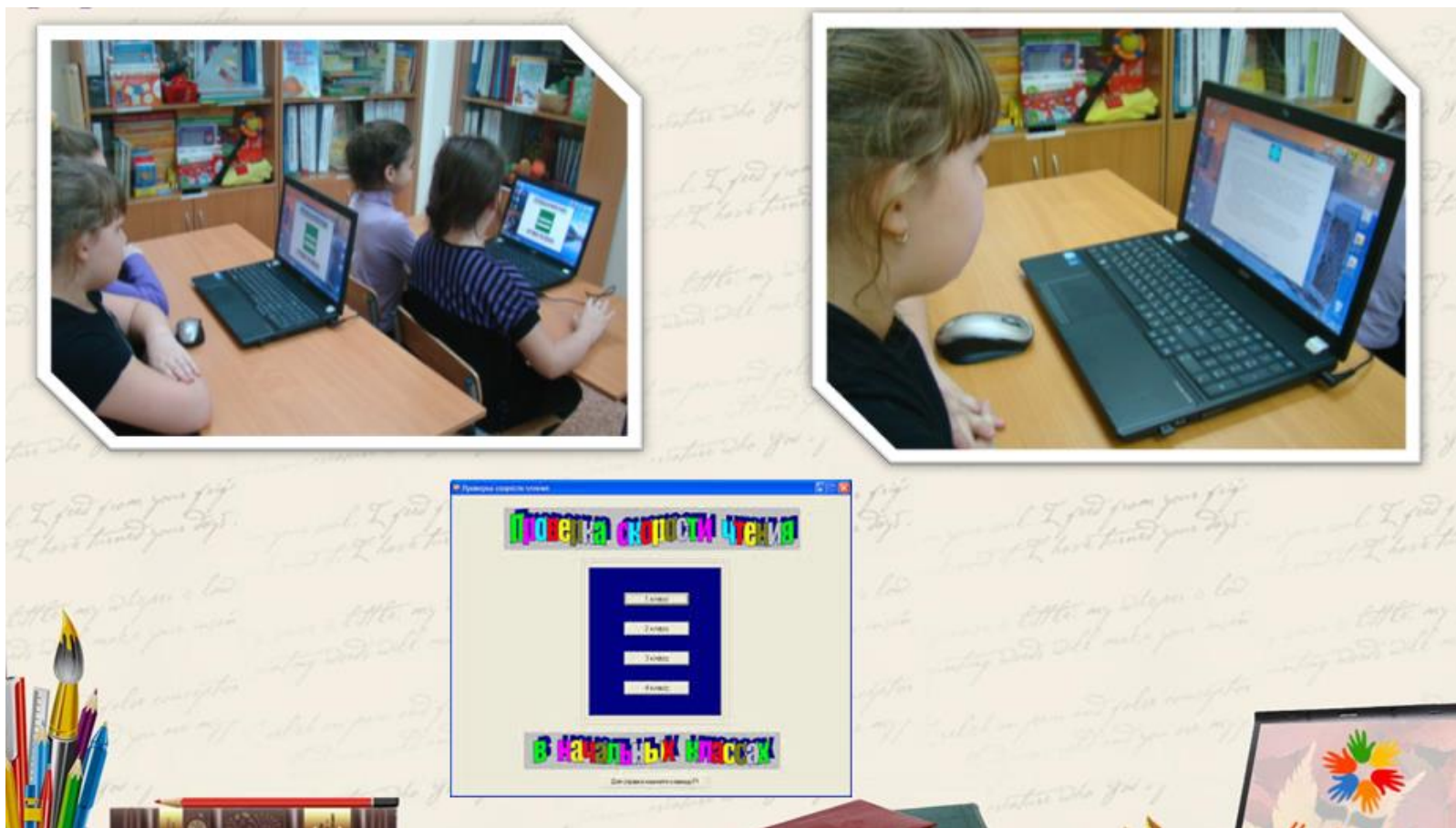
Страница 14 из 17

Цель: образование слов с помощью уменьшительно-ласкательных и увеличительных суффиксов



Страница 15 из 17

Диагностика техники чтения



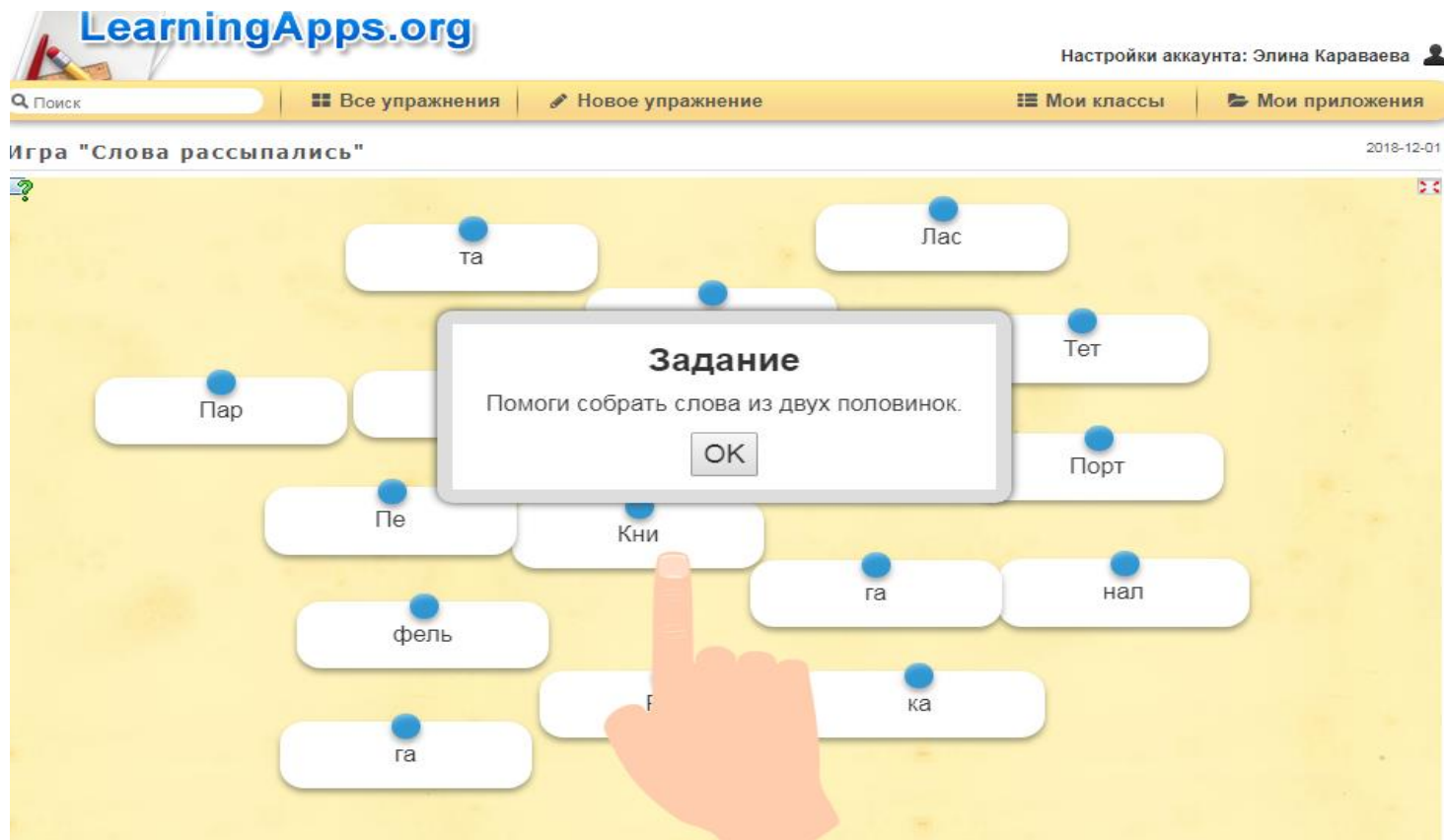
Элементы логопедических занятий



Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся



Возможности сервиса LearningApps.org как ЭОР в работе учителя-логопеда



Возможности сервиса LearningApps.org как ЭОР в работе учителя-логопеда

а с деформированным текстом.



Наконец наступило ! Мы с друзьями любим отдыхать . В дни мы любим проводить . С мальчиками в мяч играет . Девочки на берегу плетут из ромашек . Андрей решил в речке . Нам всем очень



Примерные задания для мультимедийной презентации логопедических занятиях

Составь слово, раздели на слоги и поставь ударение.
Составь схему слова.

ре щик ров
ли гу /



2 из 4

Из слов составь предложение.
Подчеркни грамматическую основу предложения.



ягоды корзину.

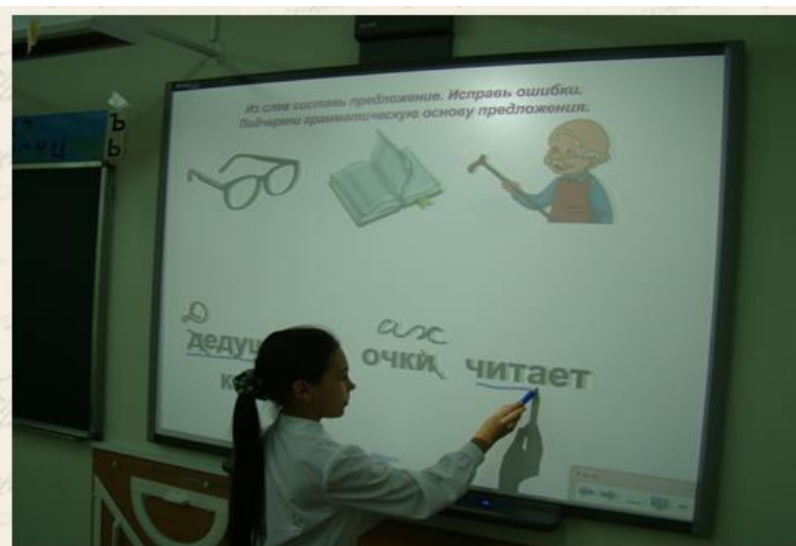
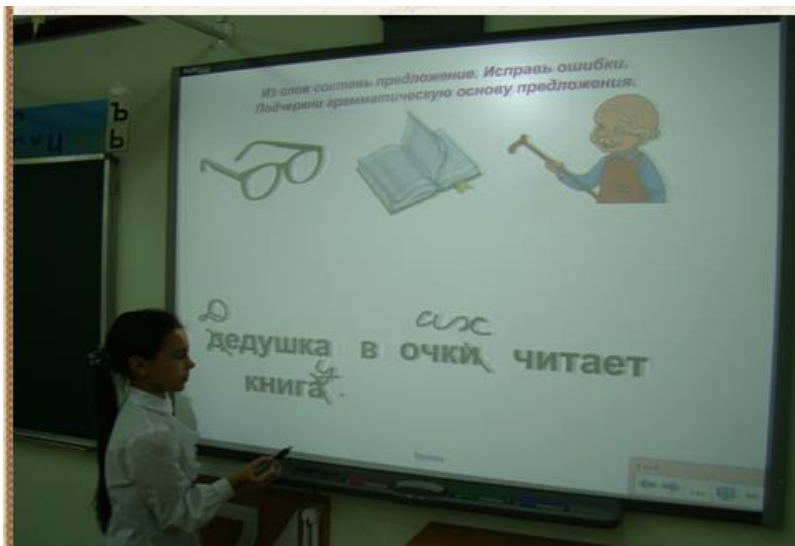
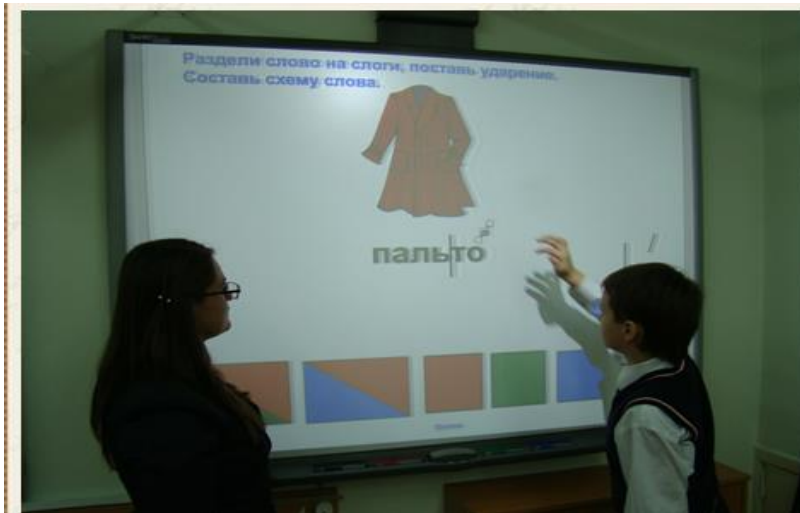
Девочка в собирает

3 из 4

Примерные задания для мультимедийной презентации на логопедических занятиях



Работа с интерактивной доской



Использование ИКТ с родителями

Дистанционное обучение –
для осуществления обратной связи с
родителями часто болеющих и
соматически ослабленных детей



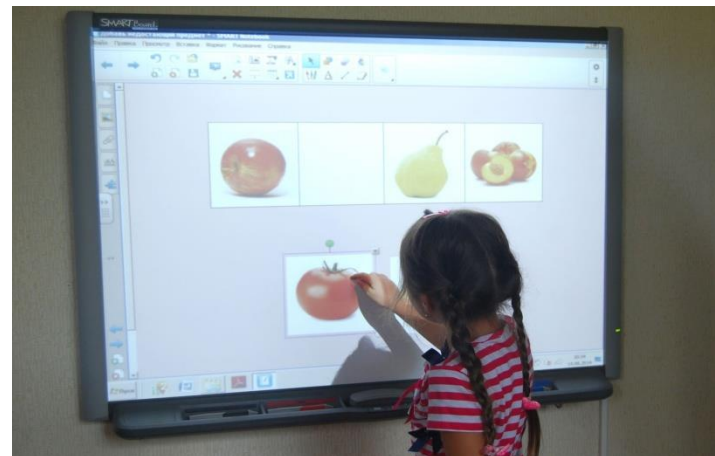
Использование ИКТ для самообразования учителя-логопеда

- Для хранения информации
- Для реализации творческих проектов
- Как средство ведения текущей и отчетной документации
- Для повышения профессионального мастерства



Мультимедийные презентации направлены на формирование:

- просодических компонентов речи
- слухового восприятия
- звукового анализа и синтеза
- развитие навыков правильного произношения
- связной речи



ИКТ-технологии позволяют осуществить

- Самооценивание
- Взаимооценивание
- Независимая оценка (компьютер)
- Оценка работы учителем-логопедом



Использование мультимедийной презентации в логопедической работе помогает решать следующие задачи

Образовательные: развивать навыки языкового анализа и синтеза, расширять и активизировать словарный запас, формировать грамматический строй речи, развивать связную речь и орфографическую зоркость.

Коррекционные: развивать индивидуальные способности учащихся в речевой деятельности, развивать психические функции, мелкую и общую моторику.

Воспитательные: воспитание инициативности, сотрудничества, доброжелательности, ответственности.



Преимущества использования мультимедийных ресурсов на логопедических занятиях

- Обеспечение психологического комфорта на занятиях
- Повышение мотивации для преодоления трудностей в речи учащихся
- Развитие ВПФ
- Совершенствование навыков ориентировки в пространстве
- Развитие артикуляционной и мелкой моторики рук
- Всестороннее развитие речи
- Личностное развитие учащихся в социуме
- Повышение качества обучения и работоспособности учащихся с ОВЗ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

