

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 104 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга



ПОДДЕРЖАНИЕ ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ В ДЕТСКОМ САДУ

КУЗНЕЦОВА НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА

Санкт-Петербург
2020

Наш детский сад

2 группы комбинированной направленности (группы, в которых организовано полное включение детей с ОВЗ в среду сверстников, развивающихся в норме)

3 группы компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом

1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

2 группы компенсирующей направленности для детей с сахарным диабетом

3 группы оздоровительной направленности для детей с пищевой аллергией и целиакией

Структурное подразделение «СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ»



Наши воспитанники

Из 232 обучающихся признаны обучающимися с ограниченными возможностями здоровья 93 ребенка (40%), из них:

- 27 детей со сложным дефектом;
- 2 ребенка с расстройством аутистического спектра;
- 23 ребенка с нарушениями речи;
- 34 ребенка с иными ограниченными возможностями здоровья;
- 12 детей раннего возраста, признанные детьми с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в ранней коррекционно-развивающей помощи.

80 детей имеют инвалидность
(34% от общего числа обучающихся)



СОВРЕМЕННЫЙ ДОШКОЛЬНИК



Инициативный

Социально адаптированный

Коммуникабельный

Нравственно стойкий

Способный найти «себя»

Способный к саморазвитию

Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования (ФГОС ДО)



В современных нормативно-правовых документах поддержание детских инициатив рассматривается как одно из условий предоставления качественного современного дошкольного образования

Проблеме становления самостоятельности, инициативы, ответственности уделяли и уделяют внимание отечественные и зарубежные специалисты

Инициативность и самостоятельность современного дошкольника



Подготовка ребенка к неопределенному – выбор деятельности...

Доступ необходимой и жизненно важной информации



Как обеспечить?

Что главнее?



Соотношение процесса обучения и воспитания

Проблема развития инициативы и самостоятельности как развитие личностных качеств дошкольников в единстве всех ее компонентов в современных условиях детского сада практически не реализуется



**Внутренняя
активность
обучающегося**



**Поддержка
самостоятельности**



**Проблемно-
рефлексивное
мышление**



Практика показывает, что педагогам и родителям трудно создать эффективные условия для предоставления дошкольникам право на свободу выбора



«Подлинность» педагога – свободное и открытое общение с ребенком

Инклюзия - приоритетная деятельность



Полноценное развитие каждого ребенка – одна из важнейших задач общества на современном этапе.

Наш приоритет – создание комфортных условий в детском саду.



**Альтернативные
услуги**

**Режим
сопровождения**

**Выбор
образовательного
маршрута**

**Дистанционные
формы**

**Поддержка
родителей**

**Позиции
педагогов**



Условия успешного поддержания детских инициатив в условиях инклюзивного образования



Включение «кособого» ребенка в разнообразную деятельность с учетом его индивидуальных возможностей, потребностей, интересов и способностей



Создание благоприятных условий для пребывания ребенка в детском саду



Организация полноценного общения со сверстниками

Организация полноценного общения со сверстниками

Осуществление мотивационной готовности к самостоятельной деятельности

Успешная социализация детей и поддержка детских инициатив в образовательном пространстве на практике будет успешной только при комплексном подходе к решению данной проблемы со стороны всего педагогического коллектива и родителей обучающихся



**«Все работы хороши»
(ранняя профориентация)**



**«В гостях у сказки»
(театральная студия)**



**«Всестороннее развитие детей
с ОВЗ в условиях дополненной
реальности»**

Успехи наших детей



Доступная среда



Предметно-развивающая среда



*НИКОГДА НЕ БОЙТЕСЬ ЧТО-ТО ИЗМЕНИТЬ В СВОЕЙ ЖИЗНИ.
ИНОГДА ЭТО ПОЛЕЗНО,
ИНОГДА НЕОБХОДИМО, А ИНОГДА – ПРОСТО ПРИЯТНО*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

тел:8(812)583-00-49

эл. почта:detsad104@yandex.ru

