

Я ИГРАЮ И УЧУСЬ ДОМА ВМЕСТЕ С МАМОЙ

ПРОЕКТ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ

ГБДОУ 62 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА СПБ



“

НАУЧИТЬ ГОВОРИТЬ,
ВЫПОЛНЯТЬ ДВИЖЕНИЯ И
ПОДПЕВАТЬ ДИСТАНЦИОННО ”

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД, ИНСТРУКТОР АФК, МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

ПОСТАНОВКА ЗАДАЧ ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

НАУЧИТЬ РОДИТЕЛЕЙ

ИГРАЯ, ПРОВЕСТИ ДОМА (НА ДАЧЕ) КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ

ОРГАНИЗОВАТЬ ПРЯМОЕ И ОБРАТНОЕ **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** ПЕДАГОГА С РЕБЕНКОМ ЧЕРЕЗ РОДИТЕЛЯ

ВЫПОЛНИТЬ ПРОГРАММУ

ДОБИТЬСЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ НА СРЕДНЕМ И ВЫСОКОМ УРОВНЕ

ОСУЩЕСТВИТЬ КОНТРОЛЬ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ: РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ЗВУКОВ, ДВИГАТЕЛЬНАЯ И МОТОРНАЯ ПРАКТИКА, МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, ПРОПЕВАНИЕ ЗВУКОВ И ФОНЕМ

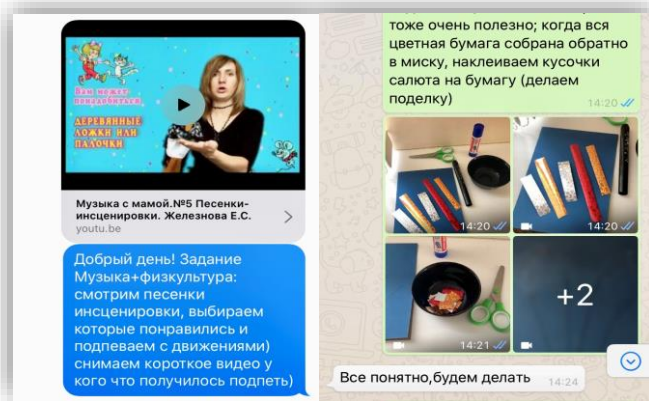
ЗАКРЕПИТЬ РЕЗУЛЬТАТ

ПОВТОРИТЬ И ОБОБЩИТЬ ИЗУЧЕННЫЙ МАТЕРИАЛ

ЗАКРЕПИТЬ НАВЫКИ СИТУАТИВНОЙ, ОПИСАТЕЛЬНОЙ, ДИАЛОГОВОЙ РЕЧИ

ДАТЬ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАСШИРЕНИЯ СЛОВАРЯ И УТОЧНЕНИЯ ПРОИЗНОШЕНИЯ СЛОВ, УСВОЕНИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ ЯЗЫКА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДИСТАНЦИОННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЕНКОМ ЧЕРЕЗ РОДИТЕЛЯ



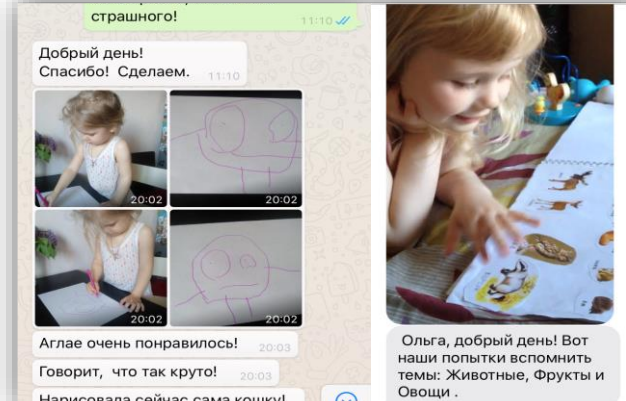
ЗАДАНИЯ

ОТ ПЕДАГОГОВ:

В ТЕКСТОВОЙ ФОРМЕ

ВИДЕО С ПРИМЕРОМ ВЫПОЛНЕНИЯ

ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКИ



КОНТРОЛЬ

ОТ РОДИТЕЛЕЙ:

ФОТО И ВИДЕО ФАЙЛЫ

ТЕКСТОВЫЕ КОММЕНТАРИИ



ОТКЛИК

ОТ ПЕДАГОГОВ:

АУДИО КОММЕНТАРИИ

ТЕКСТОВЫЕ КОММЕНТАРИИ

УТОЧНЯЮЩИЕ И ДОПОЛНЯЮЩИЕ
ЗАДАНИЯ

УЧИТЕЛЬ-
ЛОГОПЕД
ВЫПОЛНЕНИЕ:

ОПОРА НА РАНЕЕ
ПОЛУЧЕННЫЕ
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

**АЛЬБОМЫ ПО
ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ**

ИГРЫ И ЗАДАНИЯ С
ОПОРОЙ НА **КАРТИНКИ И
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**



ИНСТРУКТОР АФК
ВЫПОЛНЕНИЕ:

ОПОРА НА РАННЕЕ
ПОЛУЧЕННЫЕ
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

СОЗДАНИЕ
ВИДЕОЗАДАНИЙ С
ПОЯСНЕНИЯМИ

АУДИО ОБРАЩЕНИЯ
К РЕБЕНКУ

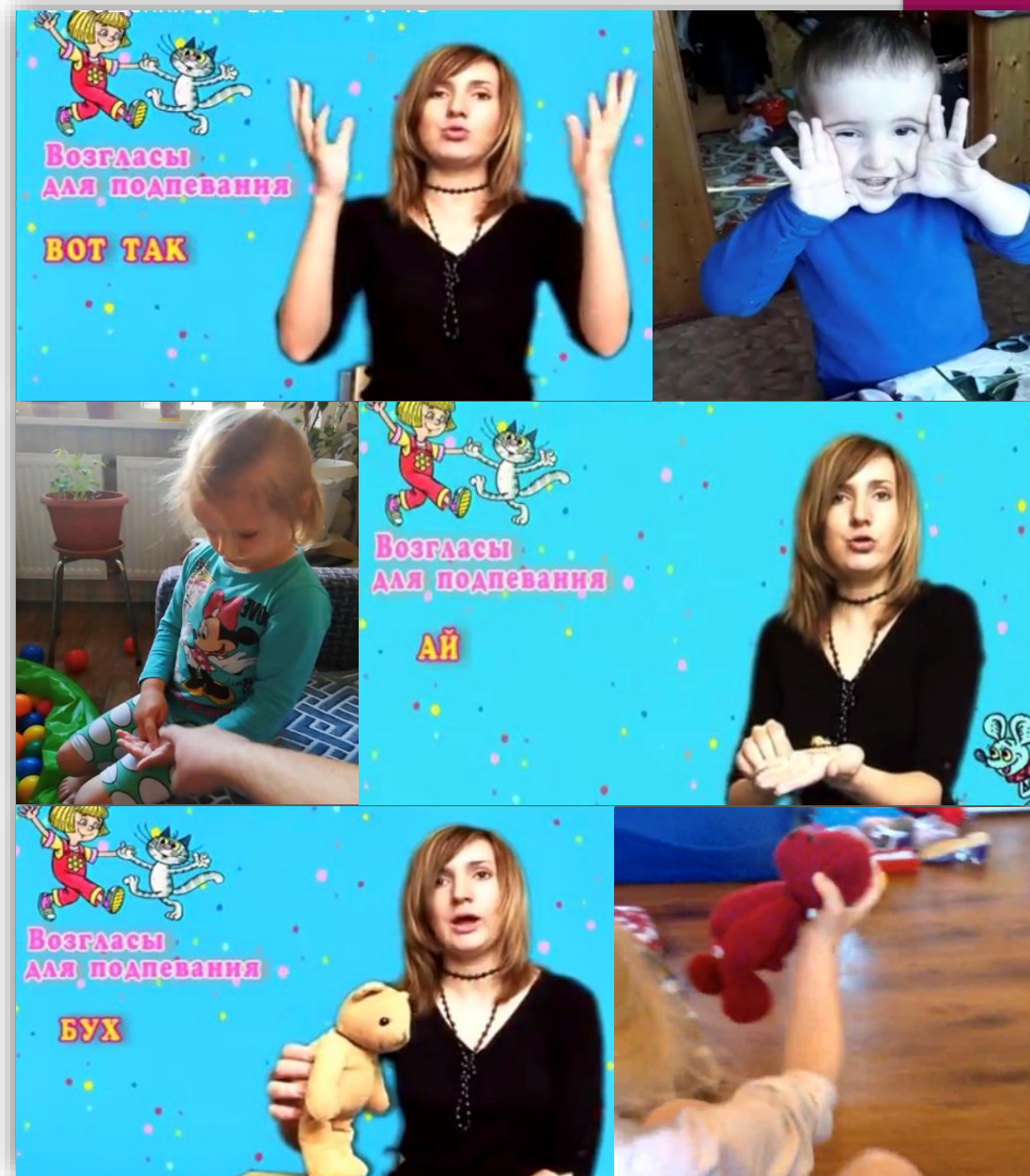


МУЗЫКАЛЬНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ
ВЫПОЛНЕНИЕ:

ОПОРА НА РАНЕЕ
ПОЛУЧЕННЫЕ
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
YUOTUBE РОЛИКОВ

ТЕКСТОВЫЕ
ЗАДАНИЯ С
ПОЯСНЕНИЯМИ



УЧИТЕЛЬ- ЛОГОПЕД ВЫПОЛНЕНИЕ:

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО
МАТЕРИАЛА

ТЕМА: ОРГАНИЗАЦИЯ
**РИТМИКО-
ИНТОНАЦИОННОЙ**
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИГРЫ И ЗАДАНИЯ С
ОПОРОЙ НА **СТИХИ И**
ИЛЛЮСТРАЦИИ



Добрый вечер! Ольга Андреевна, отправляю Вам вот такие наши попытки выучить часть стиха .



Задание 4. Концовка оборвалась-время записи закончилось 🌸

ИНСТРУКТОР АФК ВЫПОЛНЕНИЕ:

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

ТЕМА: КООРДИНАЦИЯ
РЕЧЬ-ДВИЖЕНИЕ

СОЗДАНИЕ **ТЕКСТОВЫХ
ЗАДАНИЙ** С
ПОЯСНЕНИЯМИ

**АУДИО ОБРАЩЕНИЯ К
РЕБЕНКУ**



ИНСТРУКТОР АФК
ВЫПОЛНЕНИЕ:

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО
МАТЕРИАЛА

ТЕМА: КООРДИНАЦИЯ
ГЛАЗ-РУКА, МЕЛКАЯ
МОТОРИКА

СОЗДАНИЕ ФОТО
ЗАДАНИЙ С
ПОЯСНЕНИЯМИ

ОБУЧЕНИЕ РОДИТЕЛЯ:

СТАТЬЯ ИЗ ИНТЕРНЕТ-
ИСТОЧНИКА



ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ ПРОЕКТА

ПРОБЛЕМА

НЕПРЕРЫВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

ОБУЧЕНИЕ РОДИТЕЛЯ

РЕШЕНИЕ

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ РЕБЕНКА ЧЕРЕЗ РОДИТЕЛЯ

ВИДЕОЗАПИСИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ФОТООТЧЕТЫ

КОРРЕКЦИЯ ДЕЙСТВИЙ РОДИТЕЛЯ



Leeds Community Healthcare NHS Trust

Пирамида языкового развития

Прежде, чем разовьются навыки сверху, должны быть освоены навыки в основании



© Leeds Community Healthcare NHS Trust, Sep 2013. All Rights Reserved Worldwide. Used with permission.

Children's Speech and Language Therapy Service
www.leedscommunityhealthcare.nhs.uk/cslt

Родители Эвелины К.:
«Радуемся прогрессу
Эвы **в речи - большой скачок** вперёд!
замечательный сад с
командой
Профессионалов!»

Родители Димы О.:
«Сегодня даже
сказал предложение!
"Мама много супа!"
Стал слушать стихи,
разглядывать
картинки, **больше**
пытаться повторить.»

Родители Есени П.:
«Есения **начала**
произносить слоги «во»,
«но», «иа», также
научилась выполнять
движения под стишок про
бычка. Очень понравился
видеоурок! Мы **научились**
заниматься, играя.»

Родители Никиты М.: «Никита **вспомнил и повторил** уже
ранее пройденный материал, а также **узнал новые**
слова по новым темам. Интересно было **научиться**
выполнять задания на улице, с тем, что окружает, из
подручного материала, **ловить моменты на прогулке**
способствующие выполнению заданий. »

Родители Аглаи Б.:
«Резко **расширился**
словарный запас и очень
усложнились сами
предложения. ...Я, как
родитель, **училась**
терпению и **интересным**
игровым приемам, когда
ребенку не хочется
заниматься.»

Родители Вовы Ф.:
«Вова стал **больше**
слов говорить. Начали
учить активно **стишки**
и песенки,
показываем ручками,
и повторяем. Каждый
день какие-то **новые**
слова складывает в
хорошие
предложения. Будем и
далее применять все
полученные знания!»

ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ
ДИСТАНЦИОННЫЙ ПЕРИОД ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ