

Проект «Удивительный мир насекомых»

Автор проекта:

*Деменов Мария
Викторовна*
ГБДОУ детский сад
№ 82
компенсирующего
вида Невского
района Санкт-
Петербурга,







Основополагающий вопрос

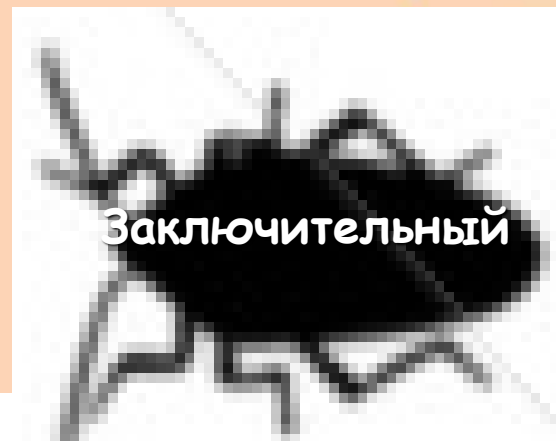
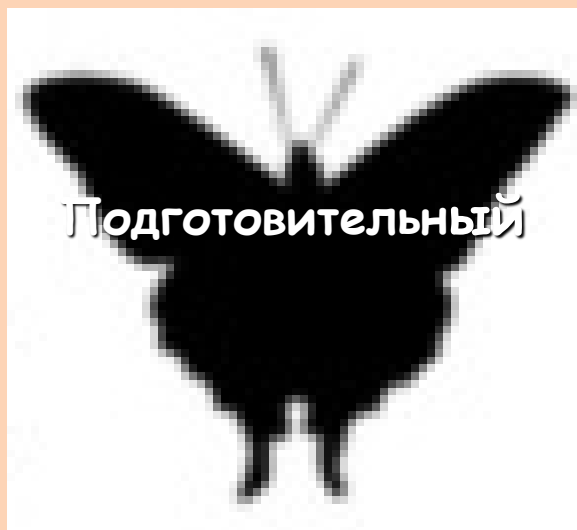


Нужны ли насекомые в природе?





Этапы проекта





Аннотация проекта



Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых, образом жизни и их важнейшей роли в многозвенной экологической цепи. Знание жизни насекомых, их привычек и повадок очень полезно. Эти маленькие, беззащитные существа всегда вызывают интерес у детей. Данный проект поможет дошкольникам окунуться в интригующий и таинственный, красочный и завораживающий мир летающих и ползающих букашек, козявок, жучков - мир насекомых.



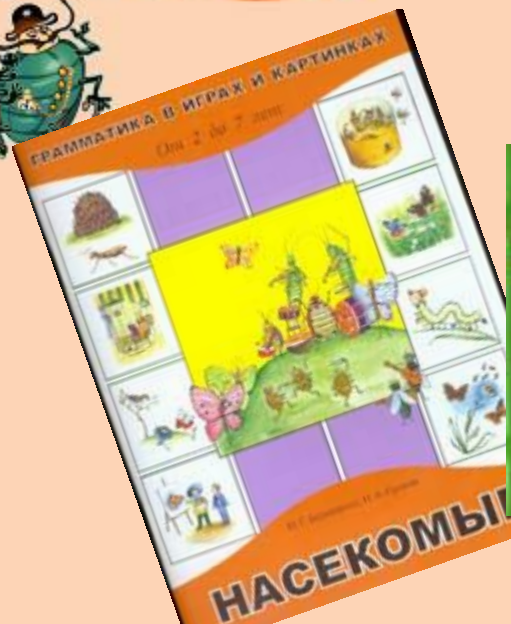


1 ЭТАП ПРОЕКТА



- Изучение литературы, материалы интернет-сайтов по данной теме;
- Определение целей и задач, перспективное планирование по теме;
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала;
- Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
- Входной мониторинг





2 ЭТАП



НОД 1.Познание (ФЦКМ) Тема: Насекомые Цель: Учить рассказывать о насекомых, передавать характерные черты их строения.

2. Коммуникация Тема: Описание насекомых по подготовке Цель: Учить рассказывать о насекомых, передавать характерные черты их строения.

Центр литературы: Художественное слово, загадки. Сказки Павлова «Находка».знакомство с литературными произведениями: Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», А. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот», Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», К. Чуковский «Муха-Цокотуха», Крылов басня «Стрекоза и муравей», разучивание стихов о насекомых.

Центр искусства:

1.Рисование насекомых по прослушанному докладу

Цель: Учить изображать полученные впечатления, изучить и изобразить строение насекомого.

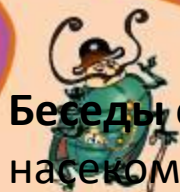
2. «На лугу» коллективная аппликация

Цель: учить детей вырезать трафарет бабочки и стрекозы наклеивать их, получать удовольствие от совместного труда.

3. «Кто помог муравьишке добраться домой»

Цель: закрепить изобразительные умения детей, изображать разных насекомых.





Беседы с детьми: «Что дети знают о насекомых?». «Таинственный мир насекомых».



ИКТ: Зайчонок и муха, Муравьишка – хвастунишка, Путешествие муравья, Стрекоза и муравей - Советские мультфильмы для детей, Как появляется бабочка, В царстве насекомых (презентация)

Центр природы: Рассмотривание иллюстраций, журналов и энциклопедий о насекомых. Дидактические игры: «Кто что умеет делать», «На полянке», «Отгадай насекомое», «Божьи коровки». «Найди ошибку художника». «Соедини точки и узнай, кто получится», «Собери цветок».

Цель: Закреплять умение классифицировать и называть насекомых. Расширять и активизировать глагольный словарь.

Центр физического воспитания:

Подвижные игры

1. «Медведь и пчелы»

Цель: развивать умение бегать в разных направлениях.

2) Хоровод насекомых

Цель: развить музыкальный слух, пластичность, закрепить знания о способах передвижения пчелы)





3) «День и ночь» (дневные и ночные бабочки)

Цель: развивать умение действовать по сигналу, выполнять правила игры.

4) Игра «Соедини точки и узнай, во что превратиться гусеница»

Цель: развивать точность движения руки, воображение.

5. «Поймай комара»

Цель: упражнять детей в прыжках, развивать точность движения и ловкость.

6. Подвижная игра «Стрекозы, бабочки, пчёлы, кузнечики»

Цель: развивать умение бегать в разных направлениях.

Развлечения:

Игра драматизация по басне «Стрекоза и муравей»

Цель: закрепить знания детей о содержании сказки, развивать артистические способности детей, речь.

Досуг «Час поэзии»

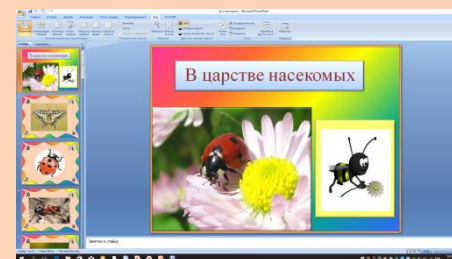




Развлечение викторина с родителями «Что мы знаем о насекомых?» 11 ноября



Цель: Повысить уровень экологической воспитанности у родителей, создать положительный эмоциональный отклик, вовлечь родителей в жизнь группы.



Викторина «Что мы знаем о насекомых»

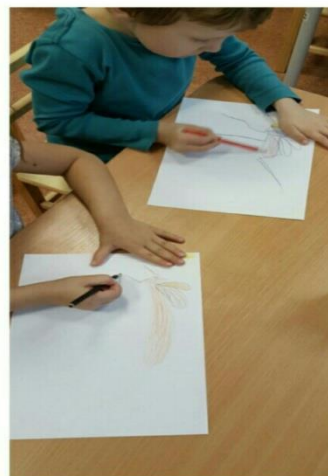


- Название какого насекомого переводится с немецкого как «поющая кобылка»? (цикада)
- Какая бабочка своим внешним видом очень напоминает осу? (стеклянница)
- Какое насекомое на Руси зовется запечным соловьем? (сверчок домовый)
- Где у саранчи располагаются уши? (на животе)
- Почему шмели-кукушки так называются? (откладывают яйца в других гнездах)
- Какое насекомое, гроза муравьев, носит имя царя зверей? (муравьиный лев)
- Черепашка Соссюра – кто это? (вид таракана)
- Каких насекомых муравьи, подобно пастухам, пасут, охраняют, доят? (тля)
- Родственники ли медведки и медведицы? (нет, медведки – сверчки, медведицы – бабочки)
- Чем, кроме точек, может быть украшена спинка божьей коровки? (запятые, тире, буквой М)
- Каким насекомым месяц май подарил свое название? (майский жук)
- Кто такие слоники? (насекомые семейства долгоносиков)
- Названия каких насекомых связаны с профессиями людей? (Пчела-плотник, клоп-землекоп, короед-типограф, жук-дровосек, жук-кожевник)
- У каких жуков есть тачка? (У многих жуков-короедов, это приспособление на конце брюшка, которым они выталкивают в отверстие опилки)
- Какое насекомое похоже одновременно на таракана, сверчка, ухвертку и веснянку? (тараканосверчок)
- Какие насекомые носят названия зверей? (Жук слоник тигровый, жук-носорог, жук-олень, медведка, медведицы, муравьи-бульдоги)
- В каком художественном фильме главная героиня пела: Жил на свете добрый жук, Старый добрый друг? (Золушка)
- Название какого насекомого носит известный танец (полька)? (Бабочка)





Рисование насекомых





Выставка Букашечки- таракашечки





Представление детьми доклада (работа родителей и детей)



Мария Ермолаева
22 сен в 8:05

Уважаемые родители! Готовим с детками доклад!





Конструирование из бумаги





Стрекоза и муравей
Инсценировка басни
Крылова для группы № 4





Изучаем коллекции насекомых





Бабочка

На цветке сидит цветок.
Разве так бывает?
Подойдёшь к нему поближе –
Он тут же улетает.

Божья коровка

Посмотри скорее, Вовка!
Это – божия коровка!
Красенький кружочек,
Много чёрных точек.
Крылья раскрывает,
В небо улетает.



«Час поэзии»

Развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности детей в процессе чтения.

Пчела

Вокруг цветка жужжанье –
У пчёлки расписание:
Весь день нектар качает,
А ночью отдыхает.

Стрекоза

Над ромашкою лесной,
Кружит вертолет,
Очень маленький такой,
Где же там пилот?
Только там пилот не нужен,
Если кто не знает:
Над ромашкой мирно кружит
Стрекоза большая!





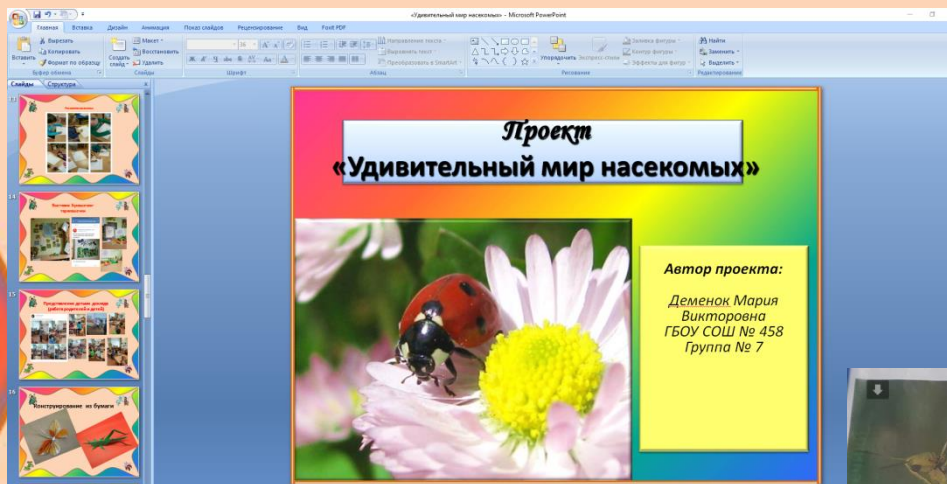
5. Час поэзии

Я бабочку красивую увидел на лужайке.
И, затаив дыханье, на цыпочках иду.
Цветами разрисована была у мамы майка.
И бабочка присела на клумбу в том саду.
- Ой, мама, тише, тише, я бабочку поймаю!
Не надо шевелиться, побудь сейчас цветком!
В моих руках вдруг бабочка сказала: - Погибаю!
И красота исчезла, погасла огоньком.(Г.Голова)





Продукт проекта





Работа с родителями



1. Знакомство с информационным стендом



Детей привлекает все живое, движущееся, они хотят познать этот мир, узнать о роли насекомых в природе и часто берут в руки разных насекомых, не зная о том, что могут пострадать от укусов некоторых из них



Г. Мичуринск

Родителям на заметку.
Что нужно знать о насекомых



Роль насекомых в природе

Насекомые составляют около 80% всех животных на Земле.



Они обитают в почве, на земле, в воде, в воздухе - везде.

Многообразие насекомых

Активно участвуя в круговороте веществ, насекомые играют глобальную планетарную роль в природе.

Более 80% растений опыляются насекомыми, и можно с уверенностью сказать, что цветков - результат совместной эволюции растений и насекомых.

Насекомые - важнейший элемент пищевых пирамид.

Огромную роль насекомые играют в почвообразовании (разрыхление почвы, обогащение ее перетравленным почвенными насекомыми и их личинками, санитарная роль и круговорот веществ в природе).

Если вокруг кружит насекомое...
Укусы насекомых не только болезненны, но и опасны!

Объясните ребенку, что если вокруг него кружит насекомое, то нужно **замереть на месте и присесть**. Ни в коем случае нельзя размахивать руками или убежать.

Наиболее опасен укус пчелы. Она оставляет жало в теле человека, а сама потом погибает.

Оса, в отличие от пчелы, жала в теле человека обычно не оставляет, но укусы ее не менее болезненны.

Шмель может ужалить, только если взять его в руки.

Если тебя ужалила пчела...

Если пчела все же ужалила, необходимо, прежде всего, аккуратно выгнать жало, затем смазать место укуса каким-либо антисептическим средством (например, соком одуванчика или подорожника). Если самостоятельно удалить жало не получается - следует обратиться к врачу.



Пчела

Если после укуса пчелы возникла припухлость, можно сделать примочку из раствора бор-

ной кислоты (1 чайную ложку на 1 стакан воды) или салициловую.

У многих людей укусы пчел и ос вызывают сильную аллергическую реакцию. Место укуса краснеет, опухает и начинает «гореть». В таких случаях необходимо положить на опухоль прохладный компресс из настоя ромашки и принять лекарство против аллергии.

Если после укуса у ребенка резко поднялась температура, нужно обязательно обратиться к врачу!

Воспитатели группы

Г. Мичуринск



4. Выставка познавательной литературы, энциклопедий, детской художественной литературы





3 ЭТАП



- Анализ результативности работы;
- Обработка и оформление результатов проекта
- Презентация проекта





Результаты исследования

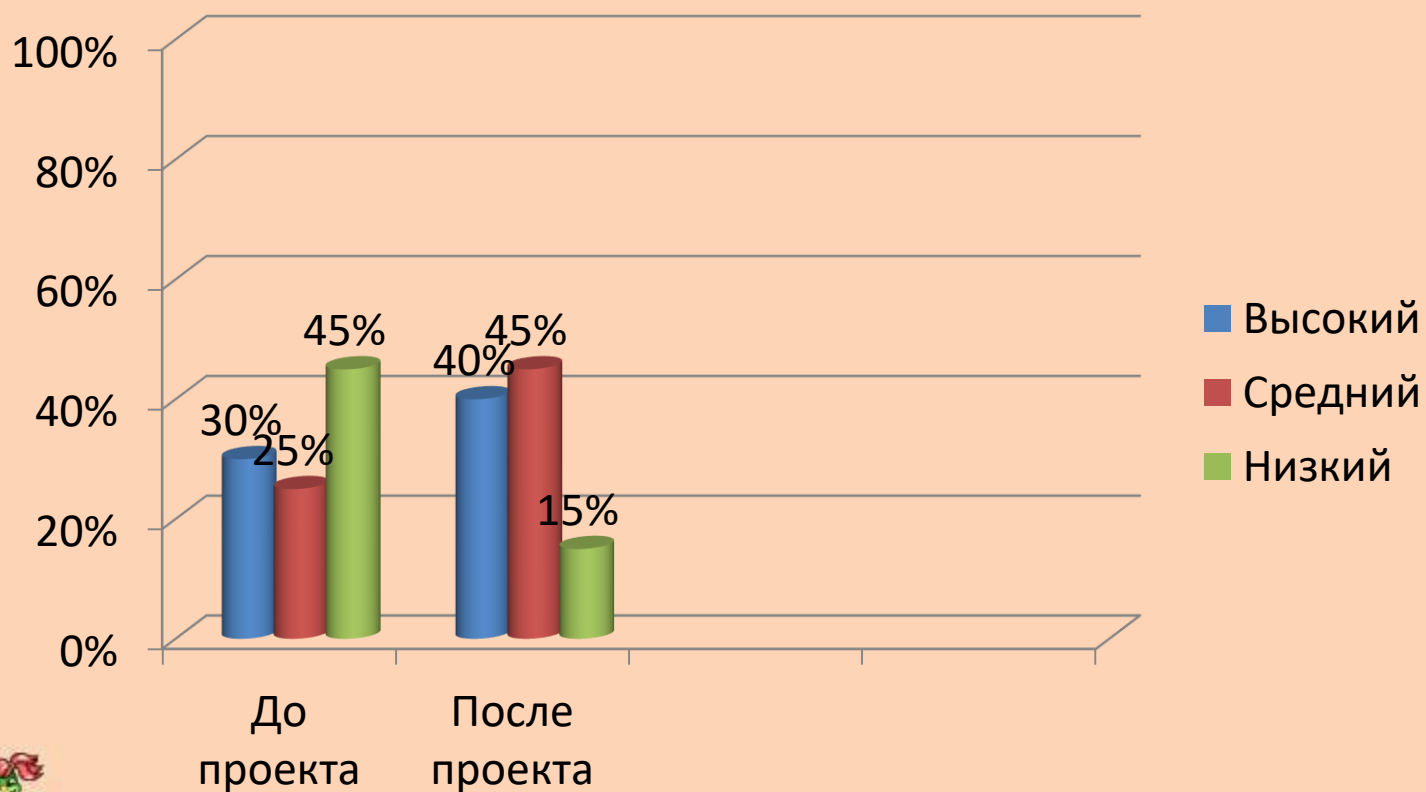


- Сформировался устойчивый интерес детей к природе;
- Повысился уровень экологической грамотности воспитанников;
- У детей появилось чувство сопереживания и желания помочь маленьким обитателям





Анализ усвоения знаний по теме проекта





Вывод

**Реализация проекта способствовала
воспитанию у ребёнка старшего
возраста любви и бережного отношения
к окружающей природе**





Информационные ресурсы





Литература.



Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).

Анцыперова, Т. А. Экологические проекты как средство формирования познавательного интереса дошкольников к природе / Анцыперова Т. А.// Детский сад от А.до Я. - 2009. - № 1. - С. 152-158.

Зебзеева, В. А. Экологическое образование детей дошкольного возраста: актуальные проблемы и приоритеты современной технологии / Зебзеева В. А.// Детский сад от А.до Я. - 2008. - № 6. - С. 6-22.

Зеленкова, О. С. Совместная работа детского сада и семьи по экологическому воспитанию детей / Зеленкова О. С.// Дошкольная педагогика. - 2010. - № 1. - С. 57.

Т.А. Шорыгина «Насекомые. Какие они?». М.: ГНОМ и Д, 2001. — 64 с..

