

ДОКЛАД

**ВНУТРЕННИЕ УСЛОВИЯ
ЭФФЕКТИВНОЙ
ИНКЛЮЗИИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА
С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ.**

**СОЦИАЛЬНОЕ
ПАРТНЕРСТВО
«БИБЛИОТЕКА –
ДЕТСКИЙ САД»**

- **Жукова Галина Эдуардовна**

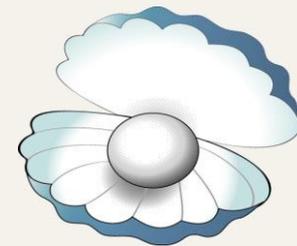
Россия. г Новосибирск, муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад компенсирующего вида № 312 «Жемчужинка», учитель-дефектолог.

- **Наркевич Вера Викторовна**

Россия. г Новосибирск, муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад компенсирующего вида № 312 «Жемчужинка», старший воспитатель.



Социальное партнерство: БИБЛИОТЕКА – ДЕТСКИЙ САД



Использование возможностей Новосибирской областной специальной библиотеки как информационно-методического и ресурсного центра в коррекционно-педагогической поддержке специалистов, осуществляющих инклюзивное дошкольное образование

«От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш...»

В. А. Сухомлинский





НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

ДЛЯ НЕЗРЯЧИХ И СЛАБОВИДЯЩИХ

Адрес: г. Новосибирск,
ул. Крылова, 15.
Телефон/факс: +7(383)224-54-38.

Время работы:
Будни с 10:00 до 18:00.
Суббота с 9:00 до 17:00.
Выходной: воскресенье.
[Подробнее...](#)

Поиск по сайту...



Размер шрифта:



Цвет фона:

Белый

Черный

Изображения:



Применить

Сбросить

Дополнительные Настройки

[НОВОСТИ](#) [ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#) [ДОКУМЕНТЫ](#) [МНОГОФОРМАТНЫЕ ИЗДАНИЯ](#) [ФОНДЫ И РЕСУРСЫ](#) [АУДИОИНФОРМАЦИЯ](#)

[О БИБЛИОТЕКЕ](#) [НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА](#) [ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ](#) [ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)

События



10-11 апреля

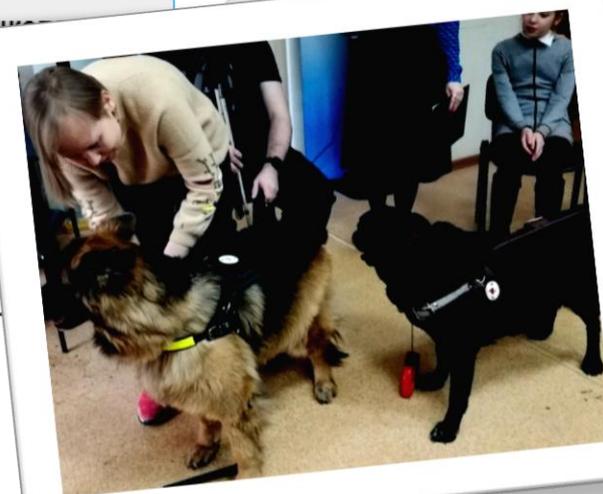
IX МЕЖДУНАРОДНАЯ
ШКОЛА
АССИСТИВНЫХ
УСЛУГ

Современная библиотека –
IX Международная школа ассистивных услуг
социальной инженерии

[Подробнее...](#)



е курсы п
ию доступ
и услуг



Новости

Анонсы событий

20.04.2019

Всероссийская акция «Библионочь» в НОСБ

ФОНД НОСЬ

Периодические издания

Крупношрифтовые и рельефно-графические издания

Аудиокниги на кассетах и электронных носителях (компакт-диски, флэш-карты)

Издания для детей обучающего и занимательного характера

Многоформатные издания

Авторские методические разработки

Тактильный аудио-визуальный комплекс

Артефакты, приобретённые на местах народных промыслов

Цель деятельности

способствование социальной адаптации детей с нарушением зрения методами социальной и библиотечной работы, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития дошкольников;

формирование у данной категории воспитанников специальных умений и навыков, которые позволят им на равных интегрироваться в общество здоровых сверстников, укрепить уверенность в своих возможностях;

содействие повышению информационной культуры родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и специалистов, работающих с данной категорией воспитанников

Основные формы и направления совместной деятельности

- проведение совместных информационных, информационно – образовательных мероприятий для педагогов;

- проведение культурно – досуговых и просветительских мероприятий для детей и семей, имеющих детей с нарушением зрения;

- выявление и создание условий для реализации творческих способностей детей, организация совместных акций, творческих конкурсов, фестивалей.

Проведенные мероприятия

Акция "Откройте сердце доброте".

Мероприятия, посвященные Международному Дню белой трости

Практико - ориентированный семинар Использование многоформатных рельефно-графических пособий и тактильных аудиовизуальных комплексов при ознакомлении детей с нарушениями зрения с окружающим миром.

"Богородская игрушка вне времени" - интерактивное путешествие, организованное специалистами Новосибирской областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих воспитанникам старших и подготовительных групп.

Встреча с Богородской игрушкой (выездное мероприятие)

Тематическая акция «Знакомство с чувствами и эмоциями».

Экскурсия по библиотеке для детей и родителей детского сада № 312 «Жемчужинка» «Экскурсия выходного дня»

Тематическая акция "Театр на ладошке" или путешествие в мир эмоций!

Плоскопечатная литература



Рельефно-графические пособия



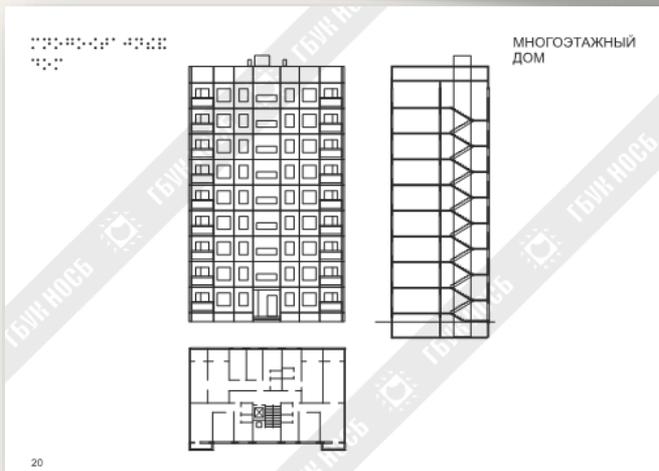
Аудиоиздания –на CD-дисках, "Говорящие" книги на флэш-картах



Макет «Многоэтажный дом»



Рельефно-графические альбомы

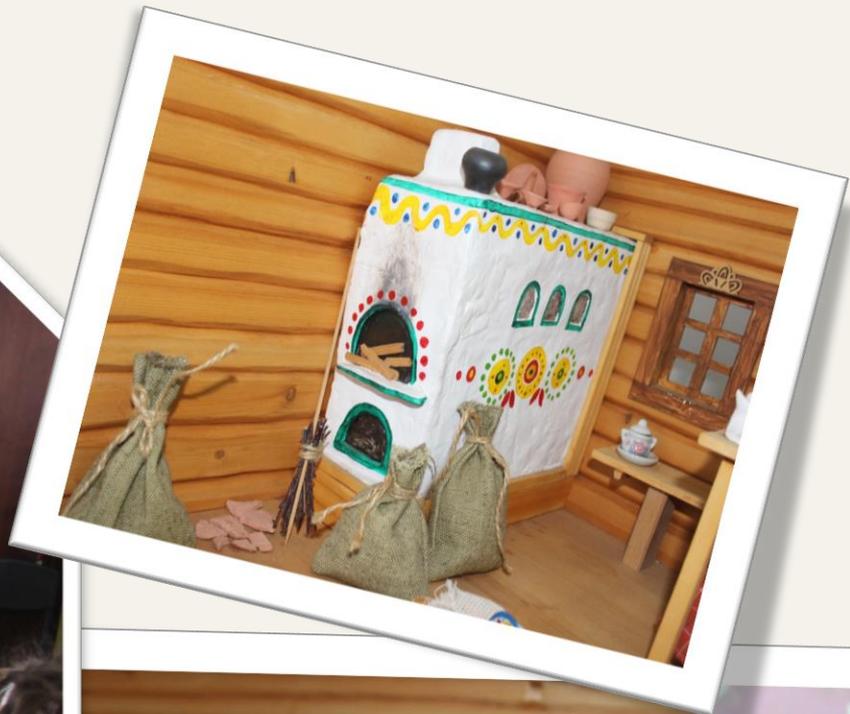


Многоформатное издание «Дом мастеров»

Средние группы
«Кораблик» и «Солнышко»











Открытое интерактивное занятие «Красота дымковской игрушки» для воспитанников и педагогов детского сада «Жемчужинка»







ОВОЩИ

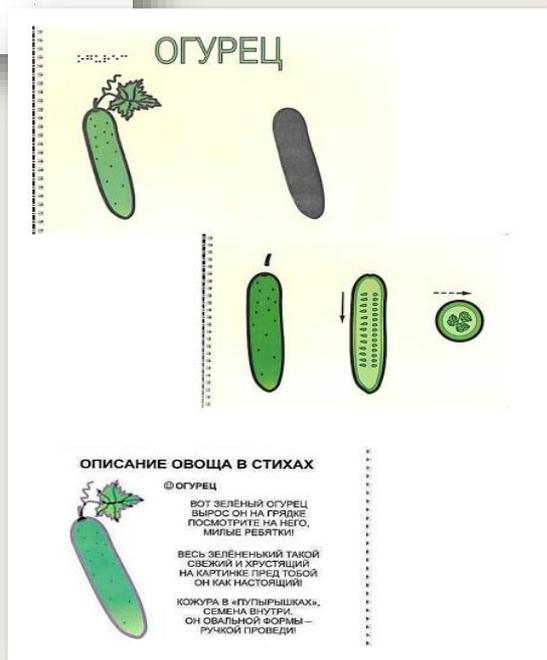
Рельефно-графическое пособие
для незрячих и слабовидящих детей

В двух частях

ЧАСТЬ 1

ВЕРШКИ

2008





Рельефный контур помогает незрячему ребенку распознать границы предмета, определить его «очертания», форму, построить мысленный образ предмета, сформировать целостное восприятие.

Исследуя объемный предмет, ребенок имеет возможность сопоставить его с силуэтным изображением, контур которого четко определен.



Плаксина Л.И.

Доктор психологических наук,
проф.
Московского педагогического
университета

Дружинина Л.А.

Кандидат психологических наук, доцент,
Преподаватель Челябинского
государственного педагогического ун-та



Участие специалистов НОСБ в городских и областных образовательных мероприятиях тифлопедагогов

Областной семинар для учителей - дефектологов ДОО, имеющих группы детей с нарушением зрения.

Тема: Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС ДО

ПРОГРАММА

- Информационно-ресурсная поддержка специалистов образовательных организаций обслуживающих детей с нарушением зрения. *Симагина Александра Николаевна, начальник отдела информационных и методических ресурсов НОСБ*
- Формирование профессиональных компетенций дефектологов (тифлопедагогов) при создании тактильных рукодельных изданий, как инструмента библиотерапии детей с особыми образовательными потребностями. *Жукова Галина Эдуардовна, учитель-дефектолог (тифлопедагог), МКДОУ №312 "Жемчужинка», воспитатели коррекционных групп МКДОУ №312 "Жемчужинка»: Шилко Ирина Николаевна, Алтухова Наталья Валентиновна, Герасимова Ирина Владимировна.*
- Детство нервной системы. *Лазарева Лариса Владимировна, учитель-логопед МКДОУ №312 "Жемчужинка».*



Научно-практический семинар «ТИФЛОСИБ»: Актуальные направления инклюзивного образования, методы социализации детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья средствами культуры и искусства.

«Взаимодействие научно-методического ресурсного центра Новосибирской областной библиотеки для незрячих и слабовидящих со специалистами сопровождения дошкольников с ОВЗ в образовательных организациях города и области»

Участие специалистов НОСБ в городском научно-практическом семинаре городского методического объединения логопедов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов «Реализация задач развития инклюзивного образования по включению ребенка с ОВЗ (с нарушениями зрения) в среду дошкольных образовательных организаций».





Перспективная модель взаимодействия дошкольной организации и НОСБ

Формирования «банка проблемных знаний»

**Тенденции
развития
материалов и
технологий
здоровьесбереж
ения**

**Адаптивная
познавательная
и развивающая
среда в рамках
специального и
инклюзивного
образования**

**Образ
безбарьерного
пространства
как психолого-
педагогическая
позиция**

**Новые
инструментальные
средства
зрениесберегающих
технологий: на
стыке электроники,
офтальмологии,
оптометрии,
психологии и
педагогики**

Базовые компетенции будущего



Движущая сила развития жизненной компетенции - интеграция в более сложное социальное окружение.

Спасибо за внимание!

