

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 4
общеразвивающего вида Калининского района
Санкт-Петербурга



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА « ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

Васюкович Светлана Александровна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2020

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 4
Калининского района
протокол от _____ № ____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада № 4
Калининского района Санкт-Петербурга
_____ Белых Ю.В.
Приказ от _____ № ____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
« ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»**

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Возраст: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Васюкович Светлана Александровна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2020



АКТУАЛЬНОСТЬ

Программа дополнительного образования «Занимательная математика» направлена на интеллектуальное, творческое и личностное развитие детей при максимальном использовании потенциала возрастных возможностей детей.

Занятия по программе «Занимательная математика» помогают тренировать нейронные связи головного мозга, развивать скорость и качество мышления, помогают задействовать оба полушария головного мозга и максимально расширить интеллектуальный потенциал вашего ребенка.



Цель



Развитие интеллектуальных и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через использование методики ментального счета

Задачи



- **Обучающие:** формировать вычислительные навыки с помощью использования « абакуса», « ментальных карт» и в уме – ментально;
- **Развивающие:** развивать познавательную активность через применение деятельностного подхода;
- развивать концентрацию внимания и скорость реагирования, а также включать в работу целый ряд познавательных процессов и ресурсов при построении знаковой системы.
- **Воспитательные:** воспитывать чувство ответственности и уверенности в своих силах

Ожидаемые результаты



Личностные:

- проявляет устойчивый интерес к занятиям, к ментальному счету;
- с легкостью и увлеченностью выполняет упражнения на развитие логического, наглядно-схематического, творческого мышления;
- развитие социально-коммуникативные способностей и обогащение своего социального опыта.

Предметные:

- освоение приемов счета на абакусе, ментальной карте и в уме – ментально;
- имеет достаточную скорость выполнения задания, правильность решения арифметических действий, заданий на абакусе, ментальной карте, в уме - ментально;
- может считать примеры на сложение и вычитание, состоящие из цепочки до 5 однозначных и двузначных чисел.

Метапредметные:

- умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения поставленных задач;
- улучшение концентрации внимания и памяти, усидчивости.

Особенности



Программа реализуется в течение двух лет, в количестве 36 часов в год.

При реализации продолжительность учебных занятий составляет 36 недель в год.

Период обучения с сентября по май каждого учебного года.

Рекомендуемая недельная нагрузка в часах: занятия детей 5-6 лет по 25 минут, занятия детей 6-7 лет по 30 минут, периодичность занятий 1 раза в неделю.

Занятия проводятся в групповой форме численностью до 10 человек. Групповая форма предполагает осуществлять процесс обучения в соответствии с СанПин и с принципами индивидуального и дифференцированного подходов.

Во время занятия входит постоянная смена деятельности детей, а также предусмотрена совместная работа с педагогами, самостоятельная деятельность детей, разминка, корригирующая гимнастика, пальчиковые игры, логические игры и задания, активные игры и игры малой подвижности, совместные проекты и деятельность с родителями. Обучение осуществляется в несколько этапов: на первом этапе обучения используются механические счёты Абакус, далее детей учат воспроизводить действия в уме, на ментальном уровне, используя образное мышление и воображение.

Диагностический инструментарий



Показатели

1. Умение работать в тетради (постановка руки при написании цифр)
 2. Эмоциональная вовлеченность ребенка в работу на занятии
 3. Знание арифметических знаков (цифры от 0 до 9)
 4. Знание арифметических знаков (числа от 10 до 100 и больше, знак «+», «-»)
 5. Умение считать на счётах – Абакус (работа двумя руками, работа пальцами)
 6. Умение совершать арифметические действия на абакусе и ментально («+», «-»):
 - цепочка однозначных чисел;
 - цепочка двухзначных чисел;
 7. Скорость выполнения задания/ правильность решения арифметических действий:
 - на счётах «Абакус»
 - при ментальном счете (скорость, кол-во чисел)
 - - упражнения на развитие логического мышления
 - - упражнения на глазодвигательную реакцию
- взаимодействие с семьей, вовлеченность семьи в создание развивающей среды и т.д.

Спасибо за внимание



Васюкович Светлана Александровна

dou4spb@yandex.ru