

ТРАДИЦИОННЫЕ И НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ ДОО С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ



**ВОСПИТЫВАЕТ ВСЕ: ЛЮДИ, ВЕЩИ, ЯВЛЕНИЯ, НО
ПРЕЖДЕ ВСЕГО И ДОЛЬШЕ ВСЕГО-ЛЮДИ. ИЗ НИХ НА
ПЕРВОМ МЕСТЕ - РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ.**

МАКАРЕНКО А.С.

**ХМЕЛЬНИЦКАЯ ЮЛИАНА ПЕТРОВНА
АГАБЕКЯН СВЕТЛАНА САРГИСОВНА**

*Взаимодействие родителей и детского сада
редко возникают сразу. Это длительный
процесс, долгий и кропотливый труд,
требующий терпеливого, неуклонного
следования к выбранной цели.*



Мы современные педагоги! Помните это!



«Если учитель имеет только любовь к делу,
он будет хороший учитель.

Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец и мать,
он будет лучше того учителя,
который прочел все книги,
но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.

Если учитель соединяет в себе любовь
к делу и к ученикам,
он - совершенный учитель».

Л.Н. Толстой.





Современный педагог

творческий

талантливый

добрый

справедливый

весёлый

спортивный

оптимист

интеллигентный

терпеливый

Семья и детский сад два воспитательных феномена каждый из которых по своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.





Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.



**Основное правило в работе с родителями-никогда не жалуйся, не говори о ребенке плохо.
Мы одна семья**

Используемые формы работы с родителями



Информационно – аналитические:

- - проведение опросов
- - анкеты
- - тесты
- - адаптационные листы

Досуговые:

- - совместные досуги
- - праздники
- - участие родителей и детей в выставках
- - утренники
- - мастер-классы

Познавательные:

- - проведение собраний-консультаций
- - игры с педагогическим содержанием
- - библиотека для родителей
- - экскурсия по ДООУ

Наглядно – информационные:

- - Информационные проспекты
- - дни открытых дверей
- - открытые занятия
- - папки-передвижки
- - письменные консультации
- - фотовыставки

Организация комплексных форм взаимодействия с родителями



Традиционные формы

- *Беседы*
- *Дни открытых дверей*
- *Родительские собрания*
- *Консультации*
- *Выставки*



Нетрадиционные формы



- Сайт детского сада
- Проведение акций
- Почта доверия.
- «Круглый стол» с родителями
- Презентации
- Совместные прогулки и экскурсии.
- Брошюры, листовки и буклеты, Проведение мастер-классов, Выпуски семейных газет и плакатов, Выставка семейных реликвий

Нетрадиционные формы



Нетрадиционные формы





На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками и помощниками воспитателя



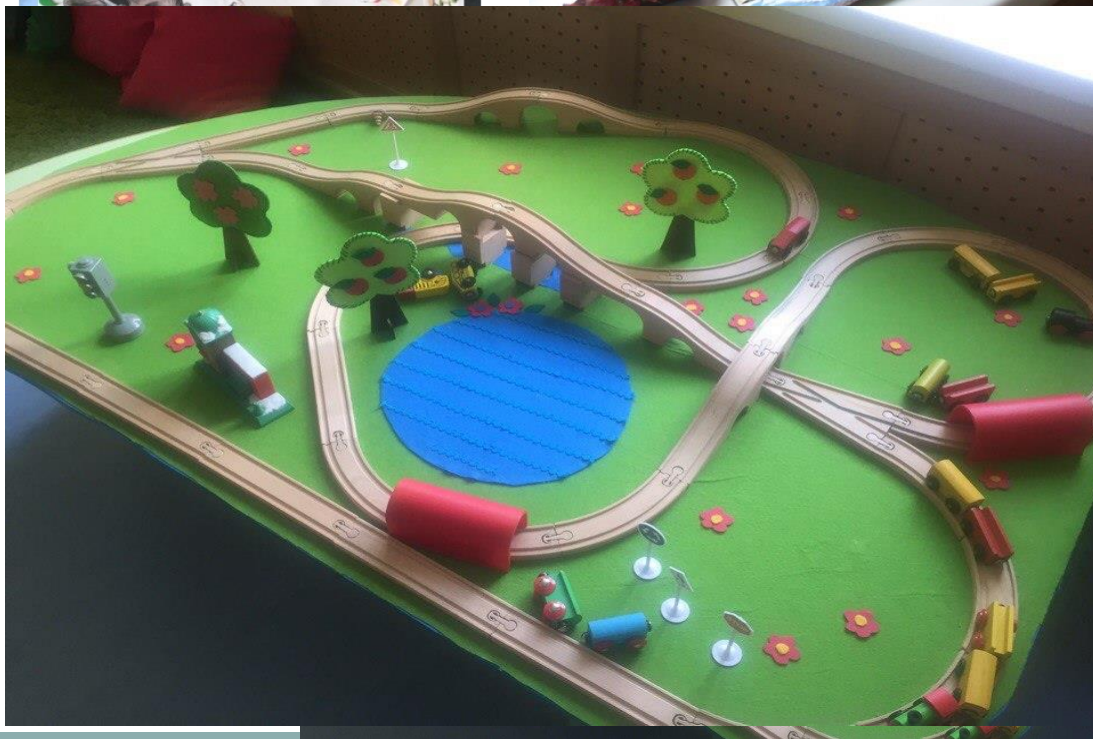


- У родителей появляется чувство защищенности и доверия к педагогам ДОУ;
- - Позитивное развитие отношений в детском коллективе;
- - Повышение компетентности педагогов и родителей по вопросам адаптации, воспитания и развития детей;
- - Вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОУ и установление партнерских отношений с семьями воспитанников;
- - Активное участие родителей в проектной творческой деятельности детей и родителей;
- - Сформированность у воспитанников положительных ассоциаций, связанных с ДОУ.

Пусть всегда вечером дети ждут родителей, но
каждый день хотят вернуться в сад!



Руками наших родителей





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!