

Чеботарь Марина Дмитриевна
воспитатель ГБДОУ детский сад № 11 Приморского района
Санкт-Петербурга

Стили семейного воспитания и их влияние на развитие личности ребенка

Семья является интеллектуальным и посредническим звеном передачи ребенку социально-исторического опыта, и, прежде всего, опыта эмоциональных и демократических взаимоотношений между людьми, опыта отношения к явлениям, продуктам жизни.

Семья выполняет ряд функций важных для общества, необходимых для жизни каждого человека: это воспитательная, репродуктивная, хозяйственно-бытовая, социально-контролирующая, функция организации досуга. Большое значение в становлении личности ребенка имеет стиль семейного воспитания. Семейное воспитание – это управляемая система взаимоотношений родителей с детьми, и ведущая роль в ней принадлежит родителям. Существует несколько разнообразных классификаций стилей семейного воспитания. И у каждого стиля семейного воспитания свои характеристики.

ЛИБЕРАЛЬНЫЙ ИЛИ СНИСХОДИТЕЛЬНЫЙ СТИЛЬ.

Такое воспитание мягкое, уютное, ласковое по форме, теплое, заботливое по содержанию. Оно предполагает свободу выражения ребенком своих мыслей и удовлетворения им своих желаний. Ребенок раскрепощен, ему предоставлена полная свобода, он лишен всякой застенчивости, иногда упрям и своеволен. Наказания отсутствуют. Про таких родителей говорят: «Они во всем потакают своему ребенку.»

Надо отдать должное снисходительному воспитанию; оно создает определенный психологический комфорт для ребенка. Он точно знает, что любим и никогда не будет наказан за любой проступок. Такие сын или дочь, сколько бы лет им ни было, чувствуют себя маленькими птенцами в уютном

гнезде под защитой распростертых родительских крыльев. Они не боятся осуждения со стороны окружающих и поэтому охотно рассказывают о себе, о проделках собственных и товарищей, рассчитывая на то, что всегда найдут понимание и поддержку.

Отрицательным моментом снисходительного воспитания является то, что никто в семье не направляет деятельность ребенка, он свободен в выборе игр, спортивных занятий, друзей. В итоге ребенок теряется в этом океане вседозволенности и разнообразия выбора. Ребенок не всегда отдает себе отчет в том, что можно, что должно, а что нельзя. Он переходит от одного увлечения к другому, хватается сразу за несколько дел, бросает начатое, волнуется, нервничает, сомневается в своих силах, паникует перед неудачей.

Вы так любили ребенка, столько времени и внимания уделяли ему, а получился человек с резким, нервным и несильным характером.

ТРЕБОВАТЕЛЬНЫЙ ИЛИ «ОТЦОВСКИЙ» СТИЛЬ.

Такое воспитание характеризуется четкой системой требований и обязательств с самого раннего детства. Ребенка приучают к режиму, порядку, обязанностям, дисциплине. Со стороны родителей целью такого воспитания является стремление добиться абсолютного послушания. Если требования родителей по силам ребенку, то следует признать, что подобная организованная, регламентированная жизнь ему тоже чаще всего нравится. Ребенок принимает требования, взгляды, мировоззрение родителей безоговорочно, подражает родителям во всем, солидарен с ними. Более того, если характер наказаний при таком воспитании вписывается в общий строй требований, дети расценивают их как нечто справедливое и заслуженное и не держат зла на родителей, даже если наказание оказывается достаточно суровым. Строгий контроль за поведением и за ходом мыслей ребенка ведет к самоорганизации. Требования родителей, относящиеся к поведению, ребенок закрепляет в сознании в качестве ориентира: как нужно вести себя в той или иной ситуации, в обществе старших, в детском саду, в школе, в кино, в театре, в кафе и т.д. Замечая соответствующую

позитивную оценку своего поведения окружающими, ребенок легче вступает в контакт.

Очень важно, чтобы строгий контроль со стороны старших укреплял в ребенке уверенность в себе и снижал уровень тревожности, помогал преодолеть детскую эгоистичность и индивидуализм.

Наконец, необычайно важным является то, что требовательное воспитание способствует более раннему усвоению правил хорошего тона и помогает ребенку различать личные желания, желания других людей и окружающую реальность.

При требовательном воспитании уязвимым местом является опасность перегнуть палку.

Но из послушного всегда и во всем ребенка легко вырастить робкого, безынициативного человека. В дальнейшем привычка быть лишь исполнителем пусть даже хорошей программы может напрочь вытеснить стремление к творчеству, самостоятельности, «самодеятельности». Вот почему требовательность должна в обязательном порядке сочетаться с нежностью, поощрениями за самостоятельные решения.

Понимание того, что детям нужна разрядка, передышка от постоянной собранности, дисциплинированности, сдержанности, на которой настаивают родители, чрезвычайно ценно в том случае, если вы выберете для себя этот стиль воспитания детей.

Есть и другая опасность «отцовского» воспитания. Ребенок научится угадывать ваши желания, предупреждать требования, подстраиваться под команды, угождать, «кланяться» - словом, станет рабом.

Установить границы собственным требованиям, подумать над тем, соответствуют ли они возрасту ребенка, по силам ли они ему, не вызывает ли отвращения такая регламентированная жизнь, полная ограничений, не сожалеет ли ребенок, что он не может жить проще, естественнее, - то над чем следовало бы почаще размышлять требовательным родителям.

АВТОРИТАРНЫЙ СТИЛЬ.

Авторитарное воспитание характеризуется подчиненным положением ребенка, жестким режимом, суровыми наказаниями. Ребенку все время дают понять, что он мал, должен осознавать свою роль и знать свое место в семье. Он не имеет права голоса даже тогда, когда становится подростком. Его мнение родителям не известно, потому что у него просто нет своего мнения.

Родители требуют лишь двух вещей: уважение к себе и ко всем взрослым и послушания.

Родители предпочитают, чтобы зависимое положение их ребенка сохранялось и дальше, перенося отношения детства на отношения с сыном или дочерью подростком, и вследствие этого теряют своих детей. Дети начинают бунтовать, добиваться изменения такого неравноправного взаимодействия. Тяжелее всего дети переживают несправедливость. Авторитарные родители на первое место выдвигают собственные амбиции, учитывают в первую очередь свои желания, руководствуются своими мотивами, при этом чувства ребенка не учитываются, игнорируются, не затрагиваются.

Авторитарные родители не допускают мысли, что ребенка время от времени необходимо в чем-то убеждать, они категоричны, безапелляционны, не щадят детские чувства, в том числе гордость, самолюбие, и изо дня в день выбирают из сознания ребенка уважение к себе.

Ребенок привыкает к мысли о том, что он «ничтожество», ему об этом говорили прямо, в лицо. Ему говорили, что он все делает плохо или, по крайней мере, многое, что из-за него в семье много разных проблем.

В итоге ребенок начинает сознавать свою ненужность. При этом внутренняя напряженность в нем нарастает. Он испытывает психологический дискомфорт, становится агрессивным.

Лучшее воспитание. Какое оно? Самое хорошее воспитание- это то, недостатки которого понимают старшие. Истина лежит где-то посередине: необходимо ежедневное благожелательное, сердечное отношение к ребенку, готовность принять его со всеми проблемами и недостатками и в то же время

необходима определенная регламентация жизни ребенка: ограничения, запреты, требования к его поведению.

Не стоит мудрить, давайте просто проживем с ним его детство со всеми заботами, проблемами, и это будет самое лучшее воспитание.