

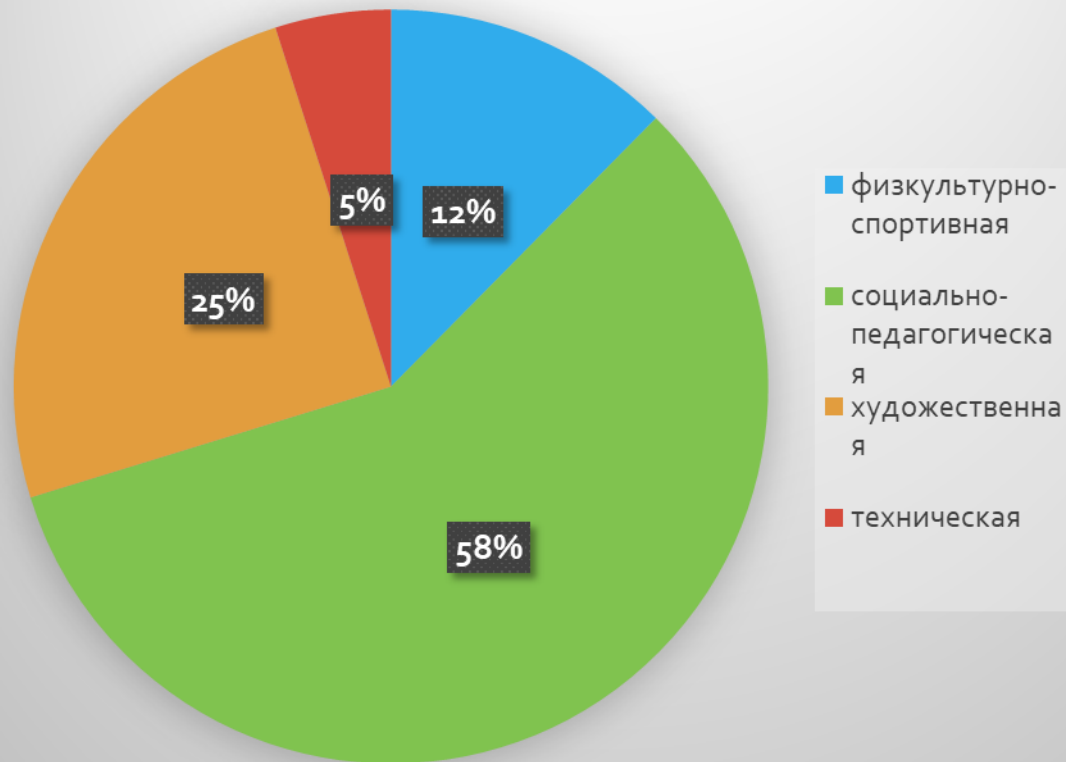
Общественно- профессиональная экспертиза программ ДО: сильные и слабые стороны

Старовойтова Е.Н.

Санкт-Петербург
2020

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ

направленность программ



направленность	Название ДОП
физкультурно-спортивная	«ВЕСЕЛЫЕ УТЯТА»
	«ТРИ МЯЧА»
	«ФИТБОЛ- ГИМНАСТИКА»
социально-педагогическая	«В СТРАНЕ ЛОГИКИ»
	«В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ!»
	«МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА»
	«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»
	«МОЗАИКА»
	«СТРАНА ЧИТАЛИЯ»
	«ДАВАЙ ОБЩАТЬСЯ!»
	«PANDY THE PANDA»
	«ПО ДОРОГЕ К ПЕРВОКЛАССНИКАМ»
	«ЛЕГОГРАД»
	«ПАУТИНКИ УСПЕХА»
	«ЖИВАЯ ИГРА»
художественная	«ВОЛШЕБНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»
	«МАМИНА ШКОЛА»
	«ВОЛШЕБНЫЕ ИСТОРИИ»
	«БУМАЖНАЯ ФАНТАЗИЯ»
	«ВОЛШЕБНЫЙ МИР ИСКУССТВА»
техническая	«ВОЛШЕБНАЯ ПОЛОСКА (КВИЛЛИНГ)»
	НАРОДНАЯ ИГРОВАЯ БЕСШОВНАЯ КУКЛА
	ЛЕТАЮЩИЕ КАПЛИ В СТИЛЕ ЭБРУ
техническая	«РОБОТОТЕХНИКА»

ПОЗИЦИИ, ВЫЗВАВШИЕ ЗАТРУДНЕНИЯ

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Рекомендуем упоминание тех нормативных актов, которые ставят новые задачи перед дополнительным образованием в целом + объяснение того, как в данной программе эти задачи решаются (5-8 предложений).

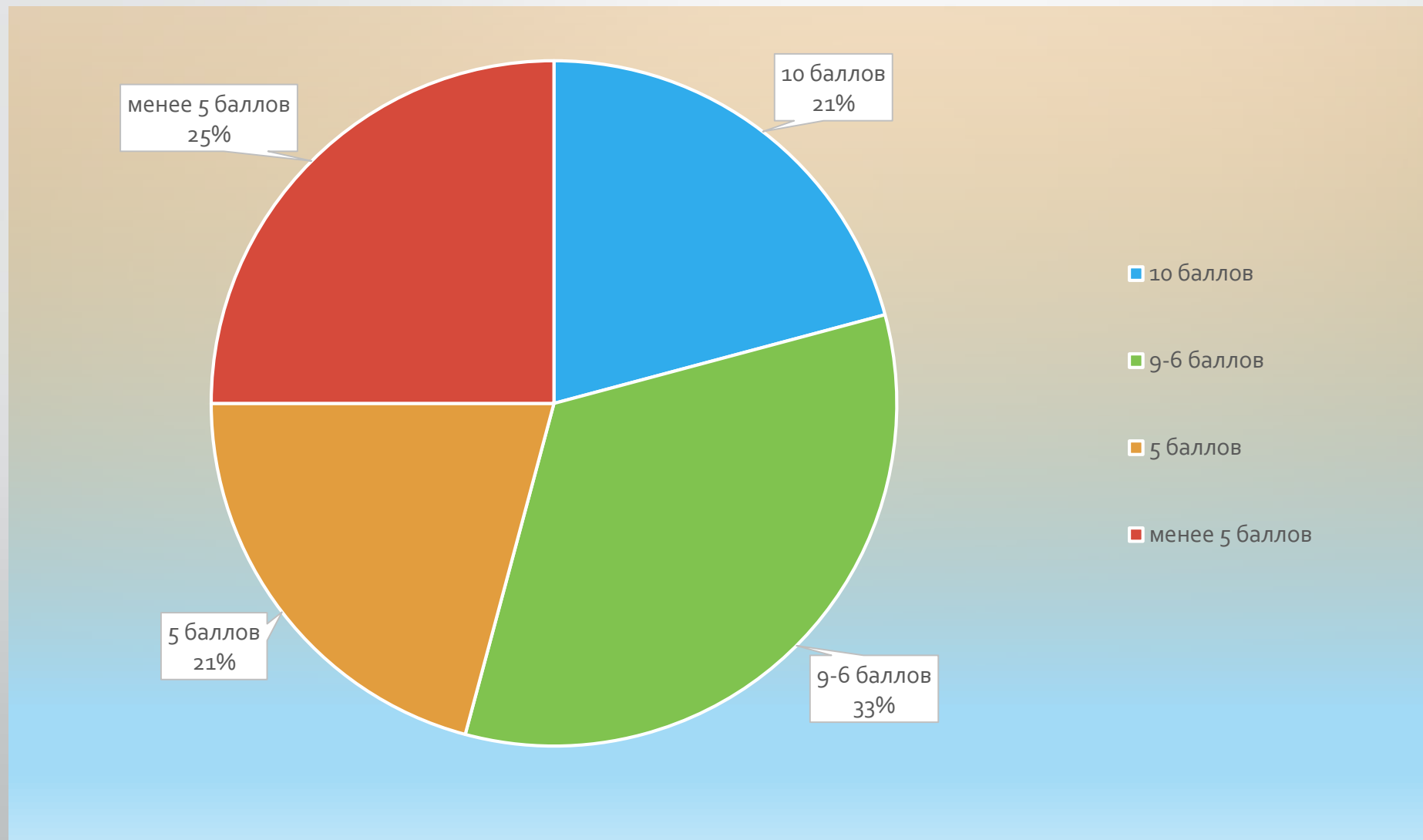
УТОЧНЕНИЕ ЦЕЛИ И КОНКРЕТИЗАЦИЯ ЗАДАЧ

Рекомендуем проверять цель на соответствие следующим критериям: **конкретная**, измеримая, достижимая, актуальная, соответствует поставленным временным рамкам

ПОДБОР ДИАГНОСТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

ЗАДАЧИ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ДИАГНОСТИКА
Задачи обучающие (образовательные)	предметные: знает умеет имеет представление	
Задачи развивающие	метапредметный	
Задачи воспитательные	личностный	

ОЦЕНКА ПРОГРАММ ПО СТЕПЕНИ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ





Elenastar-art@narod.ru