

Головань Галина Михайловна
воспитатель ГБДОУ детский сад №86 Приморского района
Санкт-Петербурга

Способы ознакомления детей дошкольного возраста с временными представлениями (из опыта работы)

В современном мире социальная необходимость сталкивает человека с проблемой времени ежедневно. Во времени живёт и ребёнок, познание которого и знакомство с окружающим миром протекает также во времени. Несмотря на то, что жизнедеятельность детей изначально протекает во времени, представления о нём складываются у них достаточно поздно. Связано это с тем, что восприятие детьми текучести времени весьма затруднено из – за отсутствия наглядных форм.

В повседневном домашнем обиходе и в детском саду у детей начинают складываться более или менее определённые представления о реальной продолжительности таких промежутков времени, как **утро, день, вечер, ночь**. Для конкретизации знаний детей о частях суток, сформировать навыки распознавания и умения называть эти части суток я использую **наглядный плакат «Сутки»**, который представляет из себя поле, состоящее из 4-х прямоугольников: жёлтого, синего, серого и чёрного. Каждый цвет определяет часть суток: утро, день, вечер и ночь. В центре поля – стрелка, которую необходимо передвигать при смене частей суток. Плакат размещается в игровой комнате на видном месте.

Работа с плакатом начинается с ознакомления детей с частями суток, их последовательностью, обращая внимание детей на то, что каждой части суток на плакате соответствует свой цвет.

Начиная с младшей группы, дети учатся различать части суток по содержанию их деятельности. Называется отрезок времени, стрелка

передвигается на соответствующее этому отрезку поле и перечисляются соответствующие ему виды деятельности детей, например: «Сейчас утро. Вы пришли в детский сад, мы сделали гимнастику, умылись и теперь будем завтракать». Или: «Мы пришли с прогулки, сейчас будем обедать. Наступил день». Затем я уточняю и обобщаю, что дети делают в каждый из периодов суток. А в заключении говорю о том, что утро, день, вечер и ночь – это части суток.

Начиная со средней группы детям предлагается самостоятельно определять части суток и передвигать стрелку, обосновывая свой выбор.

Помогают закрепить восприятие времени рассматривание и обсуждение картинок, изображающих деятельность детей и взрослых в разные отрезки времени. Картинки небольшого формата удобно прикреплять к наглядному плакату «Части суток».

Кроме того, во время режимных моментов мы часто проводим игру с мячом «Что я делаю утром, днём, вечером?». Как показывает практика, коллективные игры малой подвижности, в том числе с мячом, способствуют лучшему усвоению материала, проявлению интереса у детей и создают хорошее настроение, что немаловажно.

Благодаря таким упражнениям слова «утро», «день», «вечер», «ночь» наполняются конкретным содержанием, и дети начинают ими пользоваться в своей речи.

Временные понятия «сегодня», «завтра», «вчера» носят относительный характер, и детям трудно их усвоить.

Для усвоения и закрепления этих временных понятий очень хорошо помогает наглядный материал.

Мною был изготовлено **дидактическое пособие «Поезд – неделька»**, который представляет собой 7 разноцветных плоскостных вагончиков из картона (каждому дню недели соответствует свой цвет). Поезд размещают на видном для детей месте (фланелеграфе, магнитной доске и т.д.). В вагончиках вырезаны окошки. В окошко вагончика текущего дня недели сажается пассажир (в нашем

поезде едет мальчик Петя. Детям была предоставлена возможность самостоятельно выбрать имя пассажиру).

Каждый день на утреннем сборе я обращаю внимание детей на поезд, на то, что все вагончики разного цвета, поэтому и дни отличаются друг от друга. Мы пересаживаем пассажира в нужный вагончик, проговариваем название дня недели, определяем, какой день по счёту сегодня. Далее беседуем с детьми о том, что мы уже успели сделать сегодня, о том, что мы делали вчера и что предстоит сделать завтра.

Благодаря этому пособию детям легче познакомиться с понятием «неделя», последовательностью и названием дней недели, а также способствует формированию порядкового счёта.