

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга  
Адрес: ул. Ситцевая, д.3/2 Тел./факс: 348-36-12  
Сайт: [gdou84.ru](http://gdou84.ru) Электронная почта: [gdou-84@yandex.ru](mailto:gdou-84@yandex.ru)**

# **ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

Подготовила воспитатель  
Шкулова Марина Николаевна

*г. Санкт-Петербург, 2020 г.*

**Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования** направлен на решение задач:

*обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.*

*Обеспечить условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста: взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.*

**Статья 18 Закона РФ «Об образовании»**

*«Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».*

## *Направления работы*

- 1. Создание условий для благоприятного климата*
- 2. Установление доверительных и партнёрских отношений с родителями.*
- 3. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.*
- 4. Развитие позитивной самооценки у родителей.*

Совместная работа специалистов и администрации ДОУ делает родителей равно-ответственными участниками образовательного процесса.



Во время совместных экскурсий дети учатся не только смотреть, но и видеть, не только слушать, но и вслушиваться. Экскурсии в музеи способствуют плодотворному взаимодействию педагога с детьми и родителями.



Этнографический  
музей



Музей  
«Вселенная воды»



Цикл экскурсий в  
Государственный  
Эрмитаж



Волшебные  
камешки

Совместные мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству показывают, что все дети и их родители талантливы. Совместная деятельность способствует оптимизации детско-родительских отношений.



Картины из  
цветов



В мастерской  
Деда Мороза



Кукольный театр  
из ложек

Организация выставок, на которых представлены результаты художественно-эстетической деятельности родителей и детей (рисунки, фотоматериалы, поделки) способствует сотрудничеству родителей и детей.



Поделки из  
фантиков



Обереги из  
тарелок



Фотовыставка

В проектной деятельности  
устанавливаются доверительные и партнерские отношения  
у детей с родителями.



Выпуск газет



Участие в  
проектах



Субботники

Мероприятия, в которых формируются навыки, необходимые для конструктивного взаимодействия, а также для развития коммуникации; укрепляются демократичные отношения между родителями и детьми.



Посещение библиотеки



Развлечения, праздники, досуги

Для решения задачи Стандарта, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, используя следующие формы сотрудничества с семьей:

<b>Коллективные</b>	<b>Индивидуальные</b>	<b>Наглядно-информационные</b>
Родительские собрания. Открытые занятия для родителей.	Беседы. Консультации. Приобщение родителей к жизни детского сада.	Выставка психологическо-педагогической литературы. Папки-раскладушки. Стеновая информация Буклеты

*В. Сухомлинский призывал  
начинать любое дело с чувством успеха,  
а чувство успеха должно быть не только в  
конце, но и в начале действия.*