

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №62
Приморского района города Санкт-Петербурга

Дистанционный проект на тему: «Я мечтаю полететь в космос!»

Апрель 2020г.

Работу выполнили:
Михалина Анна
Вячеславовна
воспитатель высшей
квалификационной
категории
Ткаченко Светлана
Алексеевна
воспитатель высшей
квалификационной
категории

Актуальность проблемы:

До нынешнего времени в человеке не сложилось полное понимание того, что такое космос на самом деле. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. В раннем возрасте им интересны загадки Вселенной.

Дошкольников привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. В связи с нестандартными Мировыми обстоятельствами прямое общение на данную тему с детьми не предоставляется возможным. Поэтому мы считаем, что метод дистанционного проекта позволит детям узнать о космосе, расширить свой кругозор, а также продолжать развивать не только речевые, познавательные и физические навыки, но и социально-коммуникативные, что несмотря на режим самоизоляции, позволяет детям узнать много нового о Космосе и его объектах, продолжать поддерживать связь с одноклассниками и педагогами через онлайн ресурсы.

Цель:

Познакомить детей с
понятием «Космос» и дать
представление основных
космических объектах.

Задачи по образовательным областям ФГОС:

Социально – коммуникативного развития:

- ✓ Создать условия для закрепления детьми норм и ценности труда человека
- ✓ Развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, их эмоциональную отзывчивость, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
- ✓ Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к обществу детей и взрослых в коллективе, позитивные установки к взаимодействию и взаимовыручки при опасных ситуациях.

Показать родителям знания и умения детей, приобретённые в ходе реализации проекта, вовлечь их в образовательный процесс ДОУ.

Познавательного развития:

- ✓ Развивать любознательность и познавательную мотивацию у детей.
- ✓ Формировать познавательные действия, становления сознания.
- ✓ Формировать первичные представления о объектах космоса.
- ✓ Формировать представления о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях, о пользе и вреде).

Речевого развития:

- ✓ Учить овладевать речью как средством общения и культуры.
- ✓ Обогащать активный словарь.
- ✓ Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речи.

Знакомить с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Художественно - эстетического развития

- ✓ Развивать эстетическое отношение к окружающему миру.
- ✓ Формировать элементарные представления о видах искусства.
- ✓ Организовывать художественную деятельность, адекватную данному возрасту: художественного конструирования.
- ✓ Учить выделять особенности строения предметов, их свойства и качества, назначение.
- ✓ Формировать чувство формы.
- ✓ Развивать устойчивый интерес детей к разным видам изобразительной деятельности
- ✓ Учить отражать свои впечатления от окружающего мира в продуктивной деятельности.
- ✓ Учить использовать в изобразительной деятельности разнообразные материалы

Физического развития:

- ✓ Развивать физические качества (координации);
- ✓ Накапливать и обогащать двигательный опыт у детей;
- ✓ Формировать у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- ✓ Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- ✓ Продолжать формировать представления о здоровом образе жизни.

Методы использовавшиеся для реализации дистанционного проекта

В работе с родителями педагоги использовали и размещали в группе «Малышастики» созданной для общения в социальной сети ВКОНТАКТЕ :

1. Папки передвижки с беседами, загадками, стихами о Космосе и его объектах (с целью чтобы родители могли побеседовать с ребёнком);
2. Размещались научно-познавательные видео по данной теме;
3. Рекомендация и ссылки на мультфильмы по данной теме;
4. Проведение видео марафона по разучиванию стихов о Космосе и его объектах
5. Проведение выставки творческих работ по данной теме в виде фотогалереи.
6. Размещение стихов-физминуток ,как сохранение двигательной активности при занятии родителя с ребёнком.
7. Совместная деятельность физ.инструктора и педагогов по размещению утренней гимнастики по теме Космос.

Космонавт лётчик



Все знают первого космонавта Земли Юрия Гагарина. Он был первым человеком, который улетел в космос и облетел вокруг Земли.

Юрий Гагарин был летчиком. Сейчас в космосе побывали люди других профессий: врачи, инженеры, ученые. Но все они — космонавты! У космонавтов сложные условия труда. Во время старта и приземления корабля они испытывают большие перегрузки. Тело становится тяжелым, руки и ноги невозможно поднять. В космосе космический корабль вращается вокруг Земли, а на нем наступают невесомость. Непонятно, где пол, а где потолок. Все предметы плавают, как пушинки в воздухе. Космонавты также плавают. Пить и есть им приходится из специальных тюбиков, чтобы пища не плавала по кораблю.

В космическом корабле много приборов, и космонавт должен знать все. Это приборы для управления кораблем и научных опытов. Также он должен уметь стрелять, ловить рыбу, находить пищу в пустыне и среди льдов... Но зачем? На тот случай, если корабль приземлится далеко от космодрома.

Если ты мечтаешь стать космонавтом, тогда не трать времени! Учись всем полезным вещам!



Загадки

Серебристая игла
В небе ниточку вела.
Кто же смелый
Нитью белой
Небо шил, да поспешил:
Хвост у нитки распушил? (Летчик.)

Вижу в небе самолет
Как светящийся комочек,
Управляет им пилот,
По другому просто... (Летчик.)

Он не лётчик, не пилот,
Он ведёт не самолёт,
А огромную ракету.
Дети, кто, скажите это? (Космонавт.)

Сначала его в центрифуге крутили,
А после в тяжёлый скафандр нарядили.
Отправился он полетать среди звёзд,
Я тоже хочу! Говорят, не дорос.

(Космонавт.)

Загадки

Космонавты крепко сели:
Скоро в космос выхожу!
Вокруг Земли на карусели
По орбите закружу.

(Ракета, космический корабль.)

Он в скафандре, со страховкой
Вышел на орбиту
Кораблём поправил ловко
Кабель перебитый

(Космонавт, астронавт.)

В космосе нет сковородки
И кастрюли тоже нет.
Тут и каша, и селедка.
И борщи, и винегрет —
Раскрашены, как крем!
Космонавтом буду
Из чего-то я поем.
Вовсе без посуды.

(Из тюбиков.)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Родителям были
высланы папки
передвижки с
материалом по
теме «Космос»
для
ознакомления
детей с
понятиями:
космос, день, ночь,
сутки, планеты, пла-
нета» Земля»,
Солнце, луна, год,
времена года как
всё это
происходит,
меняется и
взаимодействует.

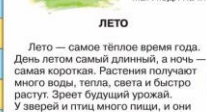
ЗИМА

Зима — наиболее холодное время года. Зимой самый короткий день и самая длинная ночь. Солнце греет очень слабо. Растения, насекомые и некоторые звери находятся в зимней спячке. У других зверей мех зимой становится более густым и длинным.



ВЕСНА

Дни становятся длиннее, а ночи — короче. Солнце греет всё сильнее. Просыпаются от зимнего сна растения и насекомые. Возвращаются перелётные птицы, ведь теперь им хватает корма. Люди начинают полевые работы.



ЛЕТО

Лето — самое тёплое время года. День летом самый длинный, а ночь — самая короткая. Растения получают много воды, тепла, света и быстро растут. Зреет будущий урожай. У зверей и птиц много пищи, и они могут вывести потомство.



ОСЕНЬ

Дни становятся короче, а ночи — длиннее. Солнце греет всё меньше. Люди собирают урожай. Некоторые животные тоже делают запасы на зиму. Растения сбрасывают листья. Исчезают насекомые. Улетают в тёплые края перелётные птицы.

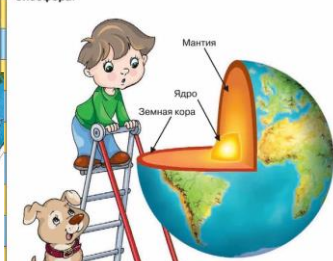


СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ

Земля состоит из трёх слоёв. Учёные, изучающие строение нашей планеты, дали им такие названия: **ядро**, **мантия** и **земная кора**.

Земной корой называют верхний твёрдый слой Земли. Под земной корой лежит мантия. Она имеет большую толщину и очень горячая. Однако ядро, находящееся в центре Земли, ещё горячее.

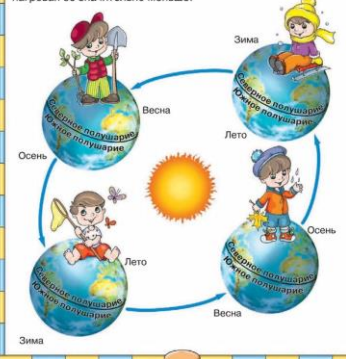
Учёные говорят, что Земля имеет несколько оболочек. Твёрдую оболочку называют **литосферой**. Океаны, моря, озёра и реки — это водная оболочка, **гидросфера**. Воздушная оболочка называется **атмосферой**. Жители Земли: растения, животные, люди — это живая оболочка, или **биосфера**.



ВРЕМЕНА ГОДА

Наша Земля разделена на два **полушария** — Южное и Северное. Мы с вами живём в Северном полушарии. Когда в нашем полушарии лето, то в Южном — зима. Когда у нас весна, то в Южном полушарии — осень. И наоборот. Почему так бывает?

За год Земля совершает полный оборот вокруг Солнца. Во время движения солнечные лучи неодинаково освещают разные полушария. Летом лучи падают на наше полушарие почти прямо, хорошо его нагревая. Весной, осенью, а особенно зимой лучи будто скользят по поверхности Земли, нагревая её значительно меньше.



ЗЕМЛЯ — НАШ КОСМИЧЕСКИЙ ДОМ



НАША ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ

Мы все живём на **планете Земля**. Что такое планета? Представь себе огромный-огромный мяч. Только сделан он не из резины. На нём есть реки и моря, горы и долины. На нём растут деревья, живут люди и животные.

Земля мчится в **космосе** с огромной скоростью, однако мы этого не замечаем. Если ты сидишь в машине и не смотришь в окно, то тоже не сможешь определить, едет машина или нет.

На рисунке ниже наша планета изображена так, как она выглядит с очень большого расстояния. Белым цветом нарисованы облака. Жёлтым и коричневым изображена суша. Зелёным — лес. Голубой цвет — это вода: океаны, моря и озёра. Водой покрыта большая часть Земли. Поэтому Землю ещё называют **Голубой планетой**.

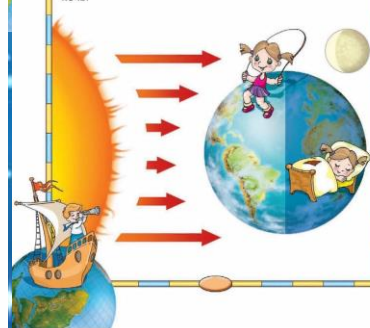


СОЛНЦЕ

Солнце на небе кажется нам очень большим. На самом деле это не так. Солнце — это гигантский раскалённый шар, который намного больше Земли. А маленьким он кажется потому, что находится очень далеко от нас. Солнечные лучи несут нам свет и тепло.

ДЕНЬ И НОЧЬ

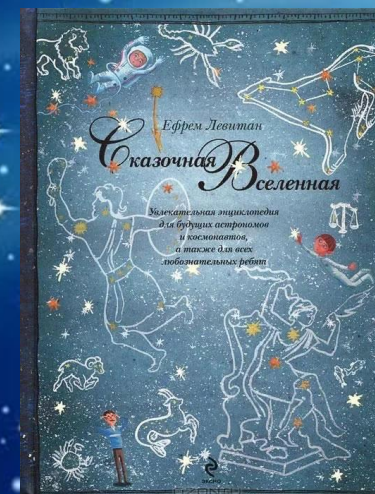
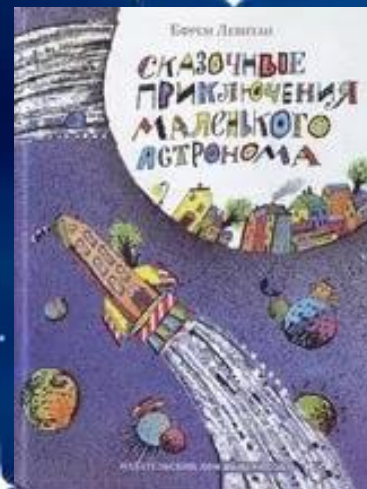
Земля вращается вокруг Солнца. Но она также крутится вокруг своей **оси**, словно кол. За **сутки** Земля делает полный оборот вокруг собственной оси. Вращаясь, Земля поворачивается к Солнцу сначала одной, а затем другой стороной. На освещённой стороне Земли — **день**, на неосвещённой — **ночь**.



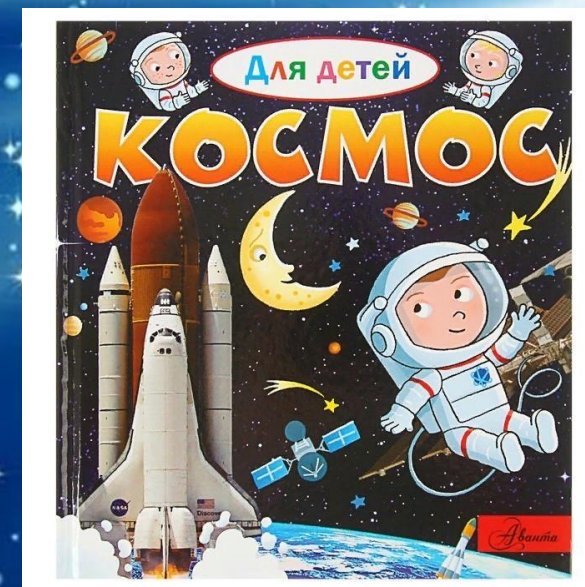
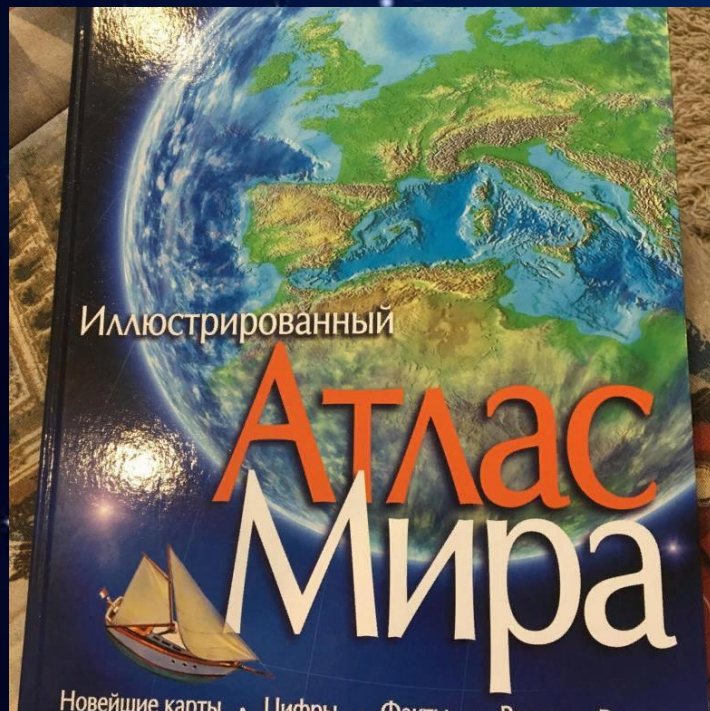
Образовательная область «Познавательное развитие»»

ДЕТЯМ ОБ АСТРОНОМИИ. Е. П. ЛЕВИТАН

Е. П. Левитан — известный российский педагог и писатель современник, популяризатор астрономии, доктор педагогических наук (единственный в России по проблемам школьного астрономического образования), автор детских научно-популярных книг по астрономии. Он создал настоящую сказку, в которой просто и увлекательно рассказывается об исключительно сложных вещах, связанных с современными научными представлениями об основах мироздания и устройстве вселенной.



Родителям и детям были
рекомендованы книги для
просмотра и чтения в кругу семьи
книги с информацией и
иллюстрациями о космосе,
планете Земля.



Развиваем не только кругозор но и графомоторные навыки и некоторые понятия и объекты арифметики, ведь космонавты не только сильные и ловкие, но и грамотные Для того чтобы стать грамотным необходимо научиться читать и писать , этому учат в школе, а вот для этого подготавливают руку к данному процессу, который очень долгий, не простой, но очень интересный.



В развитие представления ребёнка о математике и её объектах важны не только графо-моторные навыки, но и знакомство с порядковым счётом, сравнением, понятиями клетка, но всё это в дошкольном возрасте очень важно, чтобы действия осуществлялись в игровой форме.



Игры ребёнка
От 4-х до 10-ти лет
<http://rechenka.ru/>

Игра «Полет в космос»

Цель:
развитие двигательной моторики, реакции

Вам понадобится:
мягкие игрушки, покрывало или плед

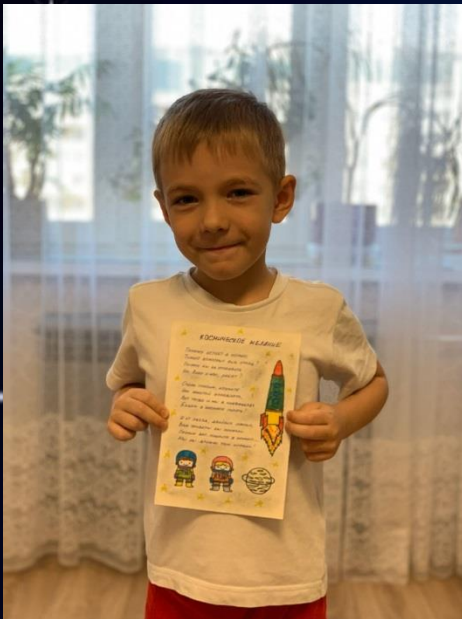
Как играть:
Возьмитесь с ребенком за концы покрывала: Вы с одной стороны, малыш - с другой. Положите игрушку на покрывало. Считайте: "на старт, внимание, марш" и резко потряхните покрывало так, чтобы игрушка подлетела как можно выше. Можно положить одновременно несколько игрушек и определить самого лучшего космонавта (какая игрушка выше всех взлетит). Следите, чтобы малыш поднимал ручки как можно выше и при этом подпрыгивал.



Игра "Создаем космическое пространство"

Цель:
Развитие творческого мышления, творческих способностей, воображения, умение работать с красками, ножницами.

АЛЕНА ВОЛКОВА «РЕЧЬ РЕБЕНКА»



Образовательная область «Речевое развитие»

В рамках проекта были предложены ряд игр для развития речи детей от 4-5 лет. И размещены в интернете, на странице группы в ВК. Также был запущен марафон «Я узнаю о космосе» условиями которого было выучить стихотворение и рассказать его всем участникам группы, разместив видео в группе ВК. Таким образом это помогает детям не прерывать общение между детьми и делает образовательный процесс непрерывным и коллективным.

Игры для ребенка
От игры до игры счастливый мир

Нальгиковая гимнастика «Космонавт»

Цель:
развитие мелкой моторики

Вам потребуется:
текст стихотворения

Как играть:
Сядьте напротив ребенка. Прочитайте стихотворение. Выполняйте сами и попросите малыша повторять за вами движения.

Раз, два, три, четыре, пять
(По одному загибают пальчики на обеих руках)

В космос полетел отряд
(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)

Командир в бинокль глядит
(Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)

Что он видит впереди?
Солнце, планеты, спутники, кометы,
(Загибают пальчики обеих рук)

В космосе сквозь толщу лет
(Сжимают и разжимают пальцы рук.)

Ледяной летит объект.
(Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево.)

АЛЕНА ВОЛКОВА «РЕЧЬ РЕБЕНКА»

Игры для ребенка
От игры до игры счастливый мир

Игра «Полет в космос»

Цель:
развитие артикуляционного аппарата

Как играть:
Скажите малышу, что ваш космический корабль летит и во время полета издает много разных звуков.

Предложите ребенку произносить долго и протяжно гласные звуки, имитируя полет ракеты.

А-а-а-а-а (рот широко открыт)
У-у-у-у (губки вытянуты трубочкой)
Е-е-е-е-е (губки растянуты в улыбку)

Потом несколько гласных звуков:
А-а-а-у-у-у
А-а-а-е-е-е
А-а-а-и-и-и
И-и-и-а-а-а

Следите, чтобы губы малыша принимали правильное положение при выполнении упражнения.

АЛЕНА ВОЛКОВА «РЕЧЬ РЕБЕНКА»

ПО ПОРЯДКУ ВСЕ ПЛАНЕТЫ

По порядку все планеты
Назовет любой из нас:
Раз — Меркурий,
Два — Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс,
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
За ним — Нептун.
Он восьмым идет по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

На Луне жил звездочёт:
Он планетам вёл учёт:
МЕРКУРИЙ — раз,
ВЕНЕРА — два-с,
Три — ЗЕМЛЯ,
Четыре — МАРС,
Пять — ЮПИТЕР,
Шесть — САТУРН,
Семь — УРАН,
Восемь — НЕПТУН,
Девять — дальше всех ПЛУТОН,
Кто не видит — выйди вон!

Игры для ребенка
От игры до игры счастливый мир

Дидактическая игра «Подбери рифму»

Цель:
развитие памяти, мышления

Как играть:
скажите малышу, что во время полета в ракете космонавт видит много интересного. Предложите ребенку подобрать рифму к стихотворению, и он узнает, что видит космонавт в космосе. Читайте стихотворение, делайте паузу в конце, предоставляя ребенку возможность закончить строчку

Среди поля голубого —
Яркий блеск огня большого.
Не спеша огонь тут ходит,
Землю — матушку обходит,
Светит весело в оконце.
Ну конечно, это... (солнце).

Ясными ночками
Гуляет мама с дочками.
Дочкам не твердит она:
- Спать ложитесь, поздно!
Потому, что мать — луна,
А дочурки... (звезды).

АЛЕНА ВОЛКОВА «РЕЧЬ РЕБЕНКА»

Игры для ребенка
От игры до игры счастливый мир

Игра «Собираемся в полет»

Цель:
профилактика нарушений слоговой структуры слова

Как играть:
скажите ребенку «В космический полет нужно взять некоторые предметы и животных с Земли». Чтобы «погрузить все снаряжение», нужно будет хлопнуть в ладошки на каждый слог. Если малыши совсем маленький, хлопайте сами, предложив крохе повторять за вами. Не беспокойтесь, что малыши ничего не поймут. Это профилактическое упражнение и оно обязательно принесет плоды в будущем.

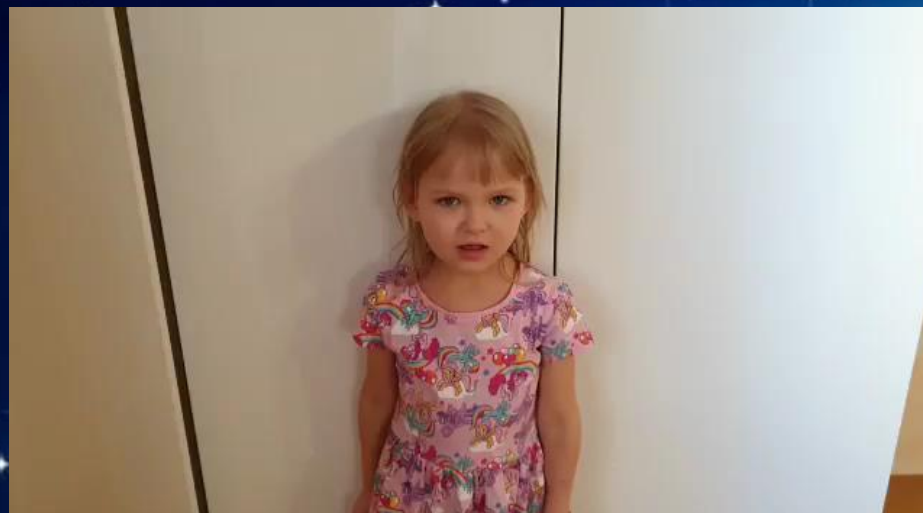
Называйте предметы громко и четко, хлопайте на каждый слог. Если в слове один слог — один хлопок (мяч), если 2 слога (ча-сы) — два хлопка:

- мяч, кот
- ча-сы, руч-ка, кни-га
- ка-ран-даш, со-ба-ка, те-лес-коп

Похвалите ребенка за старания и скажите, что снаряжение успешно погрузено.

АЛЕНА ВОЛКОВА «РЕЧЬ РЕБЕНКА»

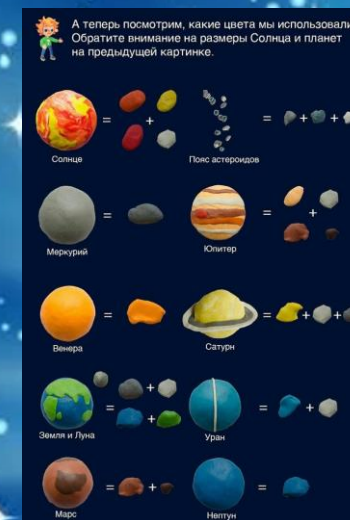
Участники марафона каждый по своему
подошёл к образу прочтения стихов.



**Огромный интерес и отклик
вызвал марафон чтения стихов о
космосе, в данном виде
деятельности проявили
активность многие воспитанники
группы.**



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



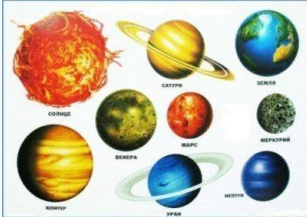
Детям и родителям были представлены в качестве примера пооперационные карты для разного вида художественно-эстетического вида деятельности, для создания индивидуальных работ для онлайн выставки и развития творческих способностей воспитанников нашей группы.



Речёнка
От слов до слов сказать могут

<http://rechenka.ru/>

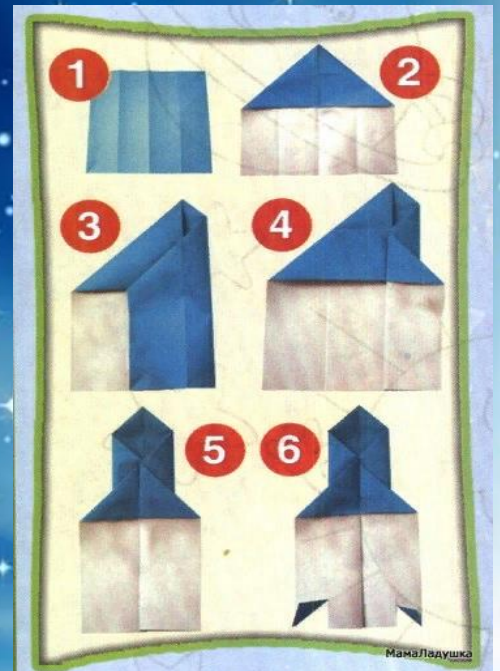
Понадобится:
Лист черной бумаги, зубная щетка, краски белого и желтого цвета, распечатанные изображения планет, солнца, ракеты, спутника, блестяшки.



Как играть:
Предложите малышу создать собственное космическое пространство. Наберите на зубную щетку немного белой или желтой краски. Затем дайте щетку ребенку. Покажите, как можно, проводя по щетине пальчиком или кусочком картона, создавать на бумаге неповторимое звездное небо.
Будьте аккуратны! Брызги разлетаются далеко за пределы "космического пространства". Поэтому для "безопасности" можно положить его в какую-нибудь большую коробку.

АЛЕНА ВОЛКОВА «РЕЧЬ РЕБЕНКА»

Детям и родителям было рекомендованы и предложены для примера пооперационные карты и игры для развития художественно-эстетических и конструктивных навыков, а также творческих способностей.



Речёнка
От слов до слов сказать могут

<http://rechenka.ru/>

Пока получившийся фон сохнет, предложите ребенку вырезать изображения космических объектов.
Если малыш мал и не умеет пользоваться ножницами, вырежьте изображения сами. После высыхания фона приклейте вырезанные из шаблона луну, ракету, планеты.
При желании можно посыпать аппликацию блестяшками и сбрызнуть для прочности лаком для волос. Космическое пространство готово.

Игра "Солнечная система".

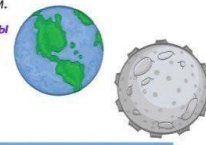
Цель:
развитие памяти, внимания, эрудиции, пространственного мышления.

Вам потребуется:
изображение солнечной системы, стихотворение о планетах.

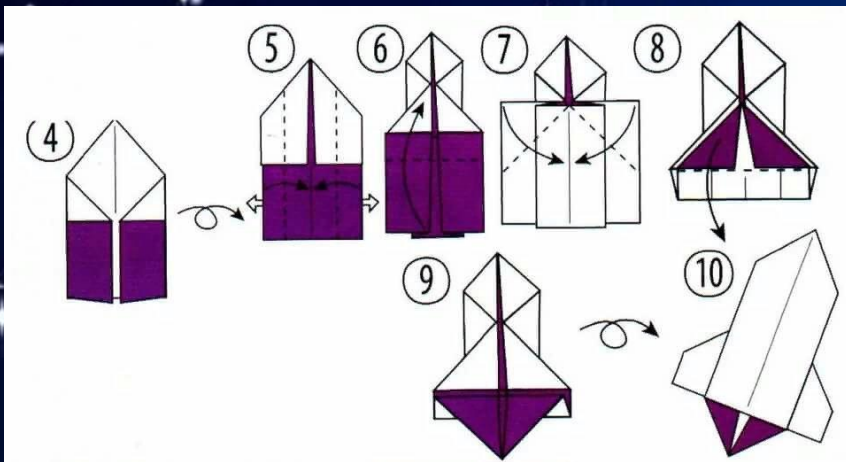
Как играть:
прочитайте ребенку стихотворение о планетах, разучите его с малышом.

По порядку все планеты Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,
Два - Венера,
Три - Земля,
Четыре - Марс,
Пять - Юпитер,



АЛЕНА ВОЛКОВА «РЕЧЬ РЕБЕНКА»



РАКЕТЫ

Ракеты бывают разные, но обычно у всех есть корпус с иллюминаторами и крылья, которые можно смастерить вот такими способами.



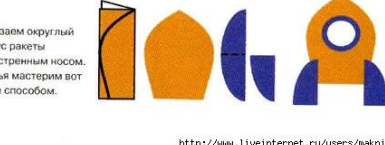
На прямоугольнике, сложенном пополам, рисуем половину ракеты (середина на сгибе) и вырезаем по контуру.

Прямоугольник складываем пополам и срезаем уголок. Для крыльев разрезаем пополам небольшой круг.



Вырезаем корпус ракеты с округлым носом. Для крыльев складываем прямоугольник сначала на 3 части, потом пополам и вырезаем дугу.

Вырезаем округлый корпус ракеты с заостренным носом. Крылья мастерим вот таким способом.



<http://www.liveinternet.ru/users/waknika/>

Онлайн выставка совместного детско-родительского творчества по теме «Космос»



Бывают руки не простые, на вид, как все обычные,
их называют «Золотые», они к труду привычные.



Макеты ракет и космических
объектов для онлайн выставки



Образовательная область «Физическое развитие»

В группе «Малышастики» в социальной сети были размещены физ.минутки по теме «Космос» для сохранения двигательной активности в перерывах между сменами деятельности или во время выполнения детьми творческих работ. Также физ.инструктором Кристесашвили О.В. была размещена утренняя зарядка с роботом-космонавтом.

Также родители и дети проявляли творческую инициативу и делали свои комплексные упражнения. Которые можно будет увидеть в разделе видео на сайте ГБДОУ №62.



Зарядка с
роботом
Брониславом



Чтобы стать
космонавтом
необходимо быть
сильным и здоровым!
Дети показывают как
они сохраняют
двигательную
активность и
занимаются спортом и
делают зарядку в
домашних условиях!



КОСМИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА

Мы в ракету смело сели.
(сидимся на корточках)

Шлем на голову надели.
(круглые руки над головой)

"Пуск!" - и в космос мы летим
(встаем и тянемся вверх)

В невесомости парим.
(руки в стороны,
качаемся на одной ноге)

Путь наместили к планете
(вытягиваем руки вперед)

Помахали вслед комете,
Потянули за рычаг
(тянем за "рычаг")
Взяли курс к созвездию Рак.

Посмотрели в телескоп
(два плотно сжатых кулака перед глазами)
Надавили кнопку стоп!
(давим большим пальцем на воображаемую кнопку)

Развернули мы ракету.
(поворачиваемся)
Как обычную карету.
И продолжили полет:
(руки в стороны, покачиваемся)

Космос нас с собой зовет!
(машем рукой)



Раз-два, стоит ракета.

(поднять руки вверх)

Три-четыре, скоро взлет.

(развести руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца

(круг руками)

Космонавтам нужен год.

(руки положить щеки,
покачать головой)

Но дорогой нам не страшно

(руки в стороны, наклоны
корпусом вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет

(сгибать руки в локтях)

Пролетая над землей

(развести руки в стороны)

Ей передадим привет

(поднять руки вверх и помахать)



Физминутка «Ракета»

Раз, два — стоит ракета

Три, четыре — звездолёт,

Раз, два — хлопок в ладоши,

И прыжки на каждый счёт.

Раз, два, три, четыре —

И на месте походили.

Тик-так, тик-так,

Целый день вот так.



Дети Ребенка

http://rechenbenka.ru/

Игра "Разминка перед стартом"

Цель:

развитие психомоторики

Вам понадобится:
стихотворение

Как играть:

Скажите ребенку, что ваша ракета готова к полету и для взлета необходимо выполнить упражнения: предложите ребенку повторять движения и слова за вами.

Раз-два, стоит ракета.

(поднять руки вверх)

Три-четыре, скоро взлет.

(развести руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца

(круг руками)

Космонавтам нужен год.

(руки положить щеки,
покачать головой)

Но дорогой нам не страшно

(руки в стороны, наклоны
корпусом вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет

(сгибать руки в локтях)



АЛЕНА ВОЛКОВА «РЕЧЬ РЕБЕНКА»

физкультминутка

- Космонавт, вдруг, потянулся.
- Раз нагнулся, два нагнулся,
- Руки в сторону развел
- Шлем свой видно не нашел.
- Чтобы шлем ему достать
- Нужно на носочки встать,



ФИЗМИНУТКА

На луне жил звездочет -

(смотрят в телескоп)

Он планетам вел учет:
указательным пальцем)

(считают планеты)

Меркурий - раз,

(Описать круг рукой)

Венера - два

(хлопок)

Три - Земля, четыре - Марс,

(присесть)

Пять - Юпитер, шесть - Сатурн,

(наклоны вправо - влево)

Семь - Уран, восемь - Нептун,

(наклоны вперед - назад)

Девять - дальше всех - Плутон,

(прыжок)

Кто не видит - выйди вон!

(развести руки в стороны)



А сейчас мы с вами, дети

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

На носки поднимись,

А потом руки вниз.

Раз, два, три, четыре -

Вот летит ракета ввысь!

(1-2 - стойка на носках, руки вверх, ладони образуют «купол ракет»; 3-4 - основная стойка)



Спасибо за внимание,

тем кто познакомился с нашим опытом
дистанционного общения!

Спасибо родителям воспитанников за
поддержку и помощь в продолжении
реализации образовательной и
развивающей деятельности даже в
период пребывания ребёнка
в домашних условия!

Со всеми видео материалами проекта: чтение стихов, как дети осуществляют
двигательную активность по данной теме можно найти на сайте нашего сада в разделе
видео