

«Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО»

Немойкина Елена Александровна
Воспитатель ГБДОУ детский сад № 11
Приморского района Санкт-Петербурга

Реализация ФГОС ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждений

ФГОС ДО - Федеральный государственный стандарт дошкольного образования - документ, который все дошкольные образовательные организации обязаны реализовывать.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)

ФГОС является документом,
который на федеральном уровне
определяет, какой должна быть основная
общеобразовательная программа
дошкольного учреждения, какие она
определяет цели,
содержание **образования и как**
организован образовательный
процесс.

Перед разработчиками возникли следующие вопросы:

1) Не является ли Стандарт риском для системы образования?

2) В чем уникальность Стандарта?

3) Каковы будут результаты?

4) Не несет ли Стандарт возросшие финансовые обременения?

5) Что нового принесет Стандарт в самоценную дошкольную жизнь?

Чего ждут от Стандарта: ВОСПИТАТЕЛИ

Обеспечения
безопасности

Толерантного
отношения со стороны
родителей

Снижение
документооборота

Больше доступных
образовательных
программ

Обучение счету и
письму должно быть в
школе

Желание обучаться –
курсы ПК

Раннее и ускоренное
развитие

За образование
отвечает государство

Чего ждут от Стандарта:
РОДИТЕЛИ

Главное – здоровье
детей

Кроме ОП развитие
ребенка и в других
областях
(творчество)

Два основания для введения ФГОС ДО:

- 1) Закон «Об образовании РФ»;
- 2) Современная социокультурная ситуация.

ФГОС ДО основан следующих документах:

- 1) Конвенция о правах ребенка;
- 2) Закон об образовании РФ;
- 3) Конституция РФ.
- 4) Государственная программа
«Развитие образования
на 2013-2020гг»

Закон об образовании РФ предусматривает :

- 1) Доступность и бесплатность дошкольного образования. Обеспечение дошкольного образования – обязательно, т. к. это первый уровень общего образования и это обязанность государства, для семьи – это право.
- 2) Обнародование Стандарта в 2013 году.
- 3) Введение Стандарта с 1 января 2014 года;
- 4) Отмена положения о 20% стоимости оплаты за содержание ребенка в ДО;
- 5) Повышение требований к воспитателям (с введением Стандарта должны появиться педагоги нового уровня) ;
- 6) Законом предусмотрено получение дошкольного образования и вне дошкольных организаций;
- 7) Закреплены права и обязанности родителей – приоритет по воспитанию за семьей.

ФГОС ДО

3 группы требований

I

к структуре ООП

II

результатам
освоения ООП

III

к условиям
реализации ООП

5 образовательных областей:

- ✓ Физическое развитие
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие ;
- ✓ Социально-коммуникативное развитие
(социально-личностное) ;
- ✓ Речевое развитие

В ФГОС главное не результат, а условия.

Условия- это социальная ситуация развития ребенка - сложившаяся система взаимодействия ребенка с окружающим миром, представленным взрослыми и детьми.

Если условия созданы



Стандарт реализован.

Социальная ситуация развития

- 1) Пространственно-временные- пространство и игрушки;
- 2) Социальные- система взаимоотношений со взрослыми, сверстниками
- 3) Деятельностные – детские виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, конструирование из различных материалов, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклор.

Требования предъявляются к условиям:

- 1) Психолого-педагогические;
- 2) Кадровые;
- 3) Материально-технические;
- 4) Финансовые;
- 5) К предметно-развивающей среде.

Оценка профессиональной деятельности педагога:

- динамика развития интегративных качеств педагога;
- положительное отношение ребенка к детскому саду;
- высокая степень активности и вовлеченности родителей в образовательный процесс и жизнь детского сада.

Требования к результатам освоения программы:

Основной результат – это социализация детей.

- 1) Результат социализации;
- 2) Личностные результаты развития ребенка,
а не результат обучения.

ФГОС ДО предусматривает 1 группу
результатов- личностные

(в школе предметные, метапредметные и
личностные) .

Результаты освоения программы описаны в виде
целевых ориентиров:

- * Инициативность
- * Самостоятельность
- * Уверенность в себе
- * Воображение
- * Физическое развитие
- * Волевые усилия
- * Любознательность
- * Интерес ребенка.

Целевые ориентиры не являются объектом оценки результатов.

Что же будет оцениваться:

- 1) Педагогический процесс;
- 2) Условия (социальная ситуация развития) ;
- 3) Педагогические кадры.

Примерные ООП будут опубликованы в Федеральном реестре.

Авторы Примерных ООП должны разработать и представить:

- 1) Варианты сетки занятий;
- 2) Парциальные программы;
- 3) Формы планирования;
- 4) Режим дня, жизнедеятельности;
- 5) Методическое обеспечение;
- 6) Учебный план;
- 7) Мониторинг.

Готовность ДОО к введению ФГОС ДО

- 1) Разработана и утверждена ООП ДОО;
- 2) Нормативно-правовая база приведена в соответствие с ФГОС ДО;
- 3) Должностные инструкции разработаны в соответствии с ФГОС ДО;
- 4) Определен перечень парциальных программ;
- 5) Разработаны локальные акты;
- 6) Определена модель взаимодействия ДОО с социальными партнерами;
- 7) План методической работы к введению ФГОС ДО;
- 8) Осуществлено повышение квалификации педагогов;
- 9) Обеспечение **кадровых**, финансовых условий.

Спасибо за внимание!