

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
детский сад №62  
Приморского района**

***ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
«ЛЕГОГРАД»***

Возраст детей: 5-7 лет  
Программа рассчитана на 1 год

Автор-составитель:  
Воспитатель ГБДОУ детский сад №62  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Параняк Светлана Анатольевна,

г. Санкт-Петербург 2020

## Актуальность программы:

Лего педагогика – одна из известных и распространенных сегодня педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка.

ЛЕГО-технология интересна тем, что, строясь на интегрированных принципах, объединяет в себе элементы игры и экспериментирования.

Игры ЛЕГО выступают способом исследования и ориентации ребенка в реальном мире, пространстве и времени.

ЛЕГО-технология служит важнейшим средством развивающего обучения в образовательных учреждениях.



Цель:

создание механизма умственного и творческого развития дошкольников, через использование технологии ЛЕГО-конструирования.

## *Задачи программы:*

### *Развивающие задачи :*

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- обучать конструированию по образцу, условиям, по собственному замыслу;
- развивать пространственное и техническое мышление, активизировать мыслительные процессы дошкольников (творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального);
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

### *Обучающие задачи:*

- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;

### *Воспитательные задачи:*

- пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность;
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе;
- выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;

## *Ожидаемые результаты:*

- расширяет практический опыт в процессе конструирования;
- использует специальные способы и приемы с помощью наглядных моделей и схем;
- умеет определять изображенный на схеме предмет, указывать его функцию;
- имеет представление, что схема несет информацию не только о том, какой предмет на ней изображен, но и какой материал необходим для создания конструкции по схеме, а также о способе пространственного расположения деталей и их соединения;
- умеет сравнивать графические модели, находит в них сходства и различия;
- умеет строить по схеме;
- умеет сооружать постройки с перекрытиями, делать постройку прочной, точно соединять детали между собой;
- конструирует по замыслу, заранее обдумывает содержание будущей постройки, называет ее тему, дает ее общее описание;

Данная программа основана на ФГОС ДО и представляет обобщенную интеграцию образовательных областей:

- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- координация движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.



**Спасибо за  
внимание!**

**С уважением  
Параняк Светлана  
Анатольевна  
Контакты:  
paranyak1971@yandex.ru**

