

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
О.В. Мохряков
2020 г.



**ЦЕНТР КРЕАТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ И
ЗАКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «СЛУЖБА
СОЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ «ВЕРА»**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
"ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО
И
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ"**

ПРОГРАММА

**Санкт-Петербург
25 июня 2020 года**



ПАРТНЕРЫ

- **Информационно-методический центр Приморского района г. Санкт-Петербурга**
- **«Центр креативной педагогики и психологии»**
- **Закрытое акционерное общество «Служба социальных программ «ВЕРА»**
- **Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга**
- **ГБОУ СПО Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга**
- **ДОО Приморского района Санкт-Петербурга**

Конференция проводится в дистанционном формате на онлайн-сервисе проведения вебинаров — Webinar.ru

Сайт конференции:

<https://ds62spb.ru/25-iyunya-2020-g-vserossijskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-pedagogicheskoe-masterstvo-i-pedagogicheskie-tehnologii/>

Регламент работы конференции

24 июня - Регистрация участников

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfOTLS6dnSOQeuE4FGNAITwTipK_D83L7TxDP15NpZoC4VYcQ/alreadyresponded

25 июня

13.00-14.00 - Пленарное заседание

14.00-16.00 – Доклады секций конференции

Пленарные доклады – 20 мин.

Доклады секционные – 7-10 мин.

**ПРОГРАММА
ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
"ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО И
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ"
25 ИЮНЯ 2020 ГОДА**

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

**Вступительное слово Янковской Валентины Михайловны, заведующего
ГБДОУ детский сад №62 Приморского района г. Санкт-Петербурга**

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

**1. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ИДЕИ
И РАЗМЫШЛЕНИЯ**

Вакуленко Любовь Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент,
методист, преподаватель ГБПОУ «Педагогический колледж №4 СПб.»,
доцент кафедры СПиСП МАГУ

**2. РАСШИРЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА КАК
УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЪЕКТИВНОГО ИНТЕРЕСА К
ПРОФЕССИЯМ**

Янковская Валентина Михайловна, заведующий ГБДОУ детский сад
№62 Приморского района Санкт-Петербурга

Деркунская Вера Александровна, кандидат педагогических наук,
руководитель инновационной деятельности ГБДОУ № 62 Приморского
района Санкт-Петербурга, доцент кафедры дошкольной педагогики
РГПУ им. А.И. Герцена,

Ахтырская Юлия Викторовна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад
№62 Приморского района Санкт-Петербурга

СЕКЦИЯ “СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ”

Дистанционное образование для дошкольников в ДОО

Карабанова Надежда Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ "Детский сад №129", Нижегородская область, г. Нижний Новгород

Воеводина Татьяна Сергеевна, воспитатель МБДОУ "Детский сад №129", Нижегородская область, г. Нижний Новгород

Ермолаева Елизавета Вячеславовна, воспитатель МБДОУ "Детский сад №129", Нижегородская область, г. Нижний Новгород

"Коврики здоровья», их использование для укрепления здоровья детей с особыми образовательными потребностями дошкольного возраста

Иванова Надежда Алексеевна, воспитатель группы детей с ЗПР ГБДОУ детский сад 96 компенсирующего вида Московского района Санкт Петербурга

Развитие речи, мышления и творческого воображения детей дошкольного возраста посредством использования ТРИЗ-технологии

Белова Анна Александровна, воспитатель, педагог дополнительного образования ГБДОУ детский сад №9 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

Развитие социально-коммуникативных навыков у младших дошкольников в процессе коллективной изобразительной деятельности

Сенотова Елена Александровна, воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Игдал Елена Николаевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Развитие зрительного восприятия посредством развивающих игр и упражнений

Мелентьева Елена Евгеньевна, учитель-логопед МБОУ «СОШ №1 г. Онеги»

Плакуева Людмила Викторовна, учитель-логопед МБДОУ Детский сад №147 г. Архангельск

Совершенствование психофизического развития ребенка Проект «Мир цирка»

Васильева Лидия Сергеевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Большакова Светлана Александровна, воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Музейная педагогика в ДОО

Мороз Екатерина Фаритовна, старший воспитатель ГБДОУ №16 Приморского района Санкт-Петербурга

Дополненная реальность - средство развития дошкольников

Александра Валерьевна Романова, заведующий ГБДОУ детский сад №104
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Наталья Васильевна Кузнецова, заместитель заведующего ГБДОУ детский
сад №104 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Речевое развитие дошкольников в процессе читательских культурно-образовательных практик

Бобейко Татьяна Николаевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №19
Кировского района Санкт-Петербурга

Иващенко Людмила Валерьевна, зам. по УВР ГБДОУ детский сад №19
Кировского района Санкт-Петербурга

Кейс - материалы «Путешествие в мир картинок» как средство полисенсорного развития ребенка дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования в ДОУ

Никитенко Ольга Валерьевна, учитель-дефектолог МКДОУ детский сад №429
г. Новосибирск

Мукомолова Мария Владимировна, учитель-дефектолог МКДОУ детский сад
№429 г. Новосибирск

Хайдукова Юлия Владимировна, учитель-дефектолог МКДОУ детский сад
№429 г. Новосибирск

Применение Су – Джок терапии при работе с детьми с ЗПР, ЗРР,ТНР

Половко Наталия Маратовна, воспитатель ГБДОУ детский сад №96
компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга

Титиева Анна Александровна, воспитатель ГБДОУ детский сад №96
компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга

Формирование у детей способностей к наглядному моделированию в процессе конструктивной деятельности

Семенова Наталья Юрьевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №62
Приморского района Санкт-Петербурга

Никандрова Виктория Валерьевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №62
Приморского района Санкт-Петербурга

Тугушева Юлия Николаевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №62
Приморского района Санкт-Петербурга

Домнина Альфия Рифатовна, воспитатель ГБДОУ детский сад №62
Приморского района Санкт-Петербурга

Здоровьесберегающие технологии. Дерево здоровья учителя логопеда

Степанова Марина Петровна, учитель-логопед Муниципальное бюджетное
дошкольное учреждение "Детский сад №2 г. Светогорска" Ленинградская
область, Выборгский район

Использование инновационных технологий с целью развития у детей с нарушением зрения познавательных и творческих способностей

Буглаева Нина Анатольевна, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад №13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

Ткачева Наталия Эриховна, учитель – дефектолог ГБДОУ детский сад №13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

Внутренние условия эффективной инклюзии детей дошкольного возраста с нарушением зрения

Жукова Галина Эдуардовна, учитель-дефектолог Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад компенсирующего вида №312 «Жемчужинка» Россия. г. Новосибирск

Наркевич Вера Викторовна, старший воспитатель Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад компенсирующего вида №312 «Жемчужинка» Россия. г. Новосибирск

Проектная деятельность как инструмент всестороннего развития детей с интеллектуальной недостаточностью

Володина Ольга Николаевна, воспитатель ГБДОУ детский сад комбинированного вида №54 Приморского района Санкт – Петербурга

Михралиева Тахмина Нажмуудиновна, учитель дефектолог ГБДОУ детский сад комбинированного вида №54 Приморского района Санкт – Петербурга

Тунина Елена Георгиевна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад комбинированного вида №54 Приморского района Санкт – Петербурга

Взаимосвязь в работе учителя – логопеда и инструктора по физкультуре в коррекционной работе с детьми с ОВЗ

Николаева Юлия Алексеевна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №101 Калининского района Санкт-Петербурга

Практическое применение технологий развития критического мышления в работе учителя-логопеда ДОУ

Кравцова Екатерина Александровна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №29 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

Принципы работы с гиперактивными детьми в дошкольной организации

Дудко Яна Олеговна, педагог-психолог, учитель-логопед Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

Использование интерактивной папки – лэпбука в работе педагога – психолога

Истратова Анна Васильевна, педагог-психолог детского сада №100 Невского района Санкт-Петербурга

Использование методов и приёмов песочной терапии для детей с тяжёлыми нарушениями речи

Струкова Евгения Вячеславовна, воспитатель ГБДОУ Детский сад №105 комбинированного вида Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Художественная деятельность как средство развития речи у детей с ТНР

Орехова Ольга Николаевна, воспитатель ГБДОУ Детский сад №105 комбинированного вида Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Сторителлинг, как современная педагогическая технология для развития речи у детей

Миронова Ирина Владимировна, воспитатель ГБДОУ детский сад №23 Приморского района Санкт-Петербурга

Детское волонтерство и работа с семьей

Хлябич Яна Витальевна, музыкальный руководитель БДОУ г. Омска «Детский сад 119»

Использование сайта – блога как поиск продуктивных путей взаимодействия и сотрудничества педагогов, детей и родителей

Токарева Эллина Николаевна, учитель-логопед МБДОУ № 28 «Буратино» г.Альметьевск

Организация коррекционной работы с не говорящими детьми в условиях ДОО компенсирующего вида

Егорова Елена Анатольевна, старший воспитатель, учитель-логопед МБДОУ “Детский сад комбинированного вида №29”, г. Псков

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в проектной деятельности. Книга “Память поколений мы в сердце сохраним”

Янковская Валентина Михайловна, заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Ахтырская Юлия Викторовна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Старина Евгения Валентиновна, педагог дополнительного образования ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

СЕКЦИЯ
“СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА”

***Вариативность Использования технологии «Сказочные лабиринты игры»
В.В. Воскобовича в ДОО***

Ахтырская Юлия Викторовна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №62
Приморского района Санкт-Петербурга

Козьмина Ольга Викторовна, воспитатель ГБДОУ детский сад №62
Приморского района Санкт-Петербурга

Карташова Виктория Евгеньевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №62
Приморского района Санкт-Петербурга

Михалина Анна Вячеславовна, воспитатель ГБДОУ детский сад №62
Приморского района Санкт-Петербурга

***Развитие музыкальных способностей дошкольника посредством игры на
русских народных инструментах***

Корнетова Рената Сергеевна, музыкальный руководитель, педагог
дополнительного образования ГБДОУ детский сад №62 Приморского района
Санкт-Петербурга

Использование дистанционного обучения

Кернер Ольга Андреевна, инструктор по физической культуре ГБДОУ №62
Приморского района Санкт-Петербурга

Федорова Татьяна Арнольдовна, воспитатель ГБДОУ №62 Приморского
района Санкт-Петербурга

Воспитываем юных художников и музыкантов

Кульшина Александра Петровна, воспитатель ГБДОУ детский сад №62
Приморского района Санкт-Петербурга

***Создание вариативной развивающей предметно-пространственной среды
в детском саду***

Кириллова Елена Михайловна, воспитатель ГБДОУ детский сад №11
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Пуга Маргарита Борисовна, воспитатель ГБДОУ детский сад №11
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Волкова Екатерина Александровна, воспитатель ГБДОУ №82 Невского
района Санкт-Петербурга

Ценности и обычаи семьи – это психологический климат дома

Марач Юлия Валерьевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского
района Санкт-Петербурга

Ирани Садагат Иман кызы, воспитатель ГБДОУ детский сад №62
Приморского района Санкт-Петербурга

Конструктивная деятельность с детьми раннего возраста

Агабекян Светлана Саргисовна, воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Хмельницкая Юлиана Петровна, воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Коллективная изобразительная деятельность в развитии социально-коммуникативных навыков младших дошкольников

Сенотова Елена Александровна, воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Игдал Елена Николаевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Детско-родительский клуб «Игралочка» для детей и родителей

Яцко Марина Сергеевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

СЕКЦИЯ

“НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ”

Использование QR-кодов в обучении учащихся начальной школы

Квашнина Татьяна Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №145 Калининский район Санкт-Петербурга

Мнемотехника как средство развития речевой активности у детей с ЗПР

Бовкун Елизавета Дмитриевна, учитель Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №370 Московского района Санкт-Петербурга

СЕКЦИЯ

“ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ”

Признаки школьной дезадаптации. Преодоление школьной дезадаптации в условиях семьи. Организация индивидуальной профилактической работы

Шугаева Юлия Викторовна Департамент образования мэрии г. Новосибирска
МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр». Педагог-психолог ТПМПК г. Новосибирска
высшей квалификационной категории, клинический психолог

Использование приемов мнемотехники в развитии речи обучающихся с ЗПР

Караваева Элина Владимировна, учитель-логопед, учитель ГБОУ школа №370 Московского района Санкт-Петербурга

Приемы визуализации на уроках истории для формирования исторического мышления

Сергеева Наталья Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ
СОШ № 78 Калининского района г. Новосибирска

*Духовно-нравственное воспитание учащихся с особыми потребностям в
обучении*

Маслянюк Юлия Анатольевна, учитель-дефектолог Государственное
бюджетное общеобразовательное учреждение школа №370 Московского
района Санкт-Петербурга
