

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Pandy the Panda»

Изучение английского языка

ГБДОУ №19 комбинированного вида
Центрального района г Санкт-Петербург,

Автор-составитель: Косовская Оксана
Викторовна, педагог дополнительного
образования



Цель: знакомство детей дошкольного возраста с теоретическими основами английского языка, реализуя «Программу обучения детей английскому языку», построенную на основе материала курса «Pandy the Panda»

Актуальность данной программы обусловлена усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучающимся успешно совершенствовать свои знания в будущем.

Задачи

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у воспитанников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- познакомить с элементарной монологической и диалогической речью.

Развивающие:

- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор воспитанников;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- познакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;
- развивать умения и навыки работы в группах по 5–8 человек, умение работать в команде;
- повышение мотивации к изучению английского языка

Результаты

Предметные:

- Ребенок знает элементарные основы языка, владеет элементарными навыками разговорной речи
- знает основы грамматики английского языка.

Метапредметные:

- знает культуру, традиции и обычаи страны изучаемого языка;
- владеет начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

Личностные:

- ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, может довести до конца начатое дело, умеет работать в команде;
- ребёнок может следовать социальным нормам поведения, знаком с культурой, обычаями и традициями страны изучаемого языка;
- ребёнок мотивирован к учению.

Особенности программы заключаются в использовании современных педагогических технологий - информационно-компьютерной технологии, активной работы с аудио и видеоматериалами, использование обучающих игр. Весь курс Pandy the Panda, (М. Виллароель, Н. Лаудер) на базе которого построена данная программа, разработан с использованием игровой технологии, как ведущей. Дети вовлекаются в приключения панды Панди и его друзей. УМК мотивирует детей к учению, используя веселые чанты, песенки, упражнения, связанные с карандашом и бумагой, игры, пазлы, стикеры и истории. Курс построен на основе **TPR (Total Physical Response** - полное физическое реагирование) методики американского психолога Джеймса Ашера, которая позволяет ученикам усвоить материал через все основные каналы восприятия: зрительный, слуховой, кинестетический.

Диагностика:

**2-3 раза в год
(октябрь, февраль, май)**

- Промежуточное и итоговое тестирование в форме диагностических заданий.
- Знания, получаемые детьми на занятиях, оцениваются также на открытых занятиях, отчетных творческих мероприятиях и представлении в конце учебного года



Благодарю за внимание!

Косовская Оксана Викторовна
kosovskaja@mail.ru