


# Создание вариативной развивающей предметно-пространственной среды в детском саду




Кириллова Елена Михайловна, воспитатель ГБДОУ детский сад №11 Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Пуга Маргарита Борисовна, воспитатель ГБДОУ детский сад №11 Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Волкова Екатерина Александровна, воспитатель ГБДОУ №82 Невского района Санкт-Петербурга

При создании развивающей среды для ясельной группы, цель педагога, развитие и воспитание детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников группы.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, для детей раннего возраста, приспособленную для реализации Основной Образовательной Программы ДОО в полном объёме, направленную на охрану и укрепление здоровья, с учетом особенностей детей данного возраста.

Развивающая, предметно-пространственная среда, организованная педагогом обеспечивает возможность общения детей и взрослых, так же их совместную деятельность, двигательную активность детей






Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в помещении группы раннего возраста, обеспечивает:


- необходимые условия: трансформируема - передвигаемая мебель, возможность использования многофункциональных дидактических и наглядно-демонстрационных пособий, есть зона уединения и снятия эмоционального напряжения; учтены все национально-культурные особенности каждого из воспитанников группы, так же климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная и соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы ДООУ№, потому что образовательная зона оснащена как традиционными материалами, так и современными пособиями и техническими средствами:

картины – предметные и сюжетные, альбомы, дидактические материалы, кинетическая песочница, наборы открыток и фотографий, счетная и музыкальная лесенки, плакаты, аудиовизуальные пособия ( CD-диски, DVD-диски), техническими средствами: магнитофон.



- 
- РППС группы раннего возраста имеет возможность трансформироваться и тем самым вносить изменения в предметно-пространственную среду группового помещения в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
  - РППС группового помещения полифункциональна, так как имеет возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;
  - РППС вариативна, так как в группе организованы разные зоны активности: для различных видов игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей происходит по мере изменения тем проектной деятельности, потребностей, интересов детей и в ходе образовательной деятельности;
  - РППС легко доступна и безопасна. Мебель и оборудование расположены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: желание ребенка уединиться или, наоборот, быть рядом, ощутить тесный контакт со взрослым. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, оборудование.



- Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровье-сберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона. Всё оборудование группы, а также игрушки и наглядно-дидактический материал имеет все необходимые сертификаты качества. Вся крупногабаритная мебель имеет соответствующее крепление к стенам.

- Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет любому воспитаннику данной группы в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая и не травмируя ни эмоционально, ни физически при других воспитанников и участников игрового или образовательного процессов. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

## Уголок для сюжетно-ролевых игр





Центр игры



Уголок физкультуры



## Уголок «Литературы»



## Уголок «Изобразительной деятельности»





## Уголок «Строительства и конструирования»



## Музыкальный уголок



Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ясельной группе в период с 2019 по 2020 год, полностью обеспечивает эффективное развитие каждого ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных способностей и даёт возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, максимально насыщена необходимыми материалами, оборудованием и играми, так же мобильна и безопасна.

