

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа

«Давай общаться!»

ГБОУ прогимназия "Радуга" №624 Адмиралтейского района СПб,

автор-составитель:

Иванова Евгения Владимировна, педагог-организатор

Цель: содействие развитию у детей старшего дошкольного возраста социально-коммуникативных навыков.

Актуальность программы базируется на необходимости развития у детей старшего дошкольного возраста навыков монологической и диалогической речи, распознавания своих и чужих эмоций и чувств, принятия решений в конфликтных ситуациях, работы в команде; а также формирования толерантного отношения к окружающим людям.



Задачи

Обучающие:

- познакомить с нормами речевого этикета;
- познакомить с правилами построения диалогической и монологической речи;
- познакомить с несловесными средствами общения (мимика, жесты, телодвижения).

Развивающие:

- развить свободное общение со взрослыми и детьми;
- развить навыки монологической и диалогической речи;
- развить навыки работы в команде;
- создать условия для формирования опыта самооценки при выполнении практических тематических индивидуальных и коллективных заданий.

Воспитательные:

- воспитать эмпатию у дошкольников;
- создать условия для воспитания толерантного отношения к другим людям;
- создать условия для формирования базовых общечеловеческих ценностей.

Результат

Предметные:

- владеет на практике нормами речевого этикета;
- владеет навыками построения связной, грамотной диалогической и монологической речи;
- знает о несловесных средствах общения и умеет их применять.

Метапредметные:

- владеет навыками ведения диалога;
- владеет навыками работы в команде;
- владеет начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

Личностные:

- владеет развитой эмпатией;
- знает ценностные ориентиры, сформированные на основе базовых общечеловеческих ценностей.

Особенности:

ДОП представляет систему поэтапного формирования у детей коммуникативных навыков, конструктивных способов и средств взаимодействия с окружающими людьми, развития представлений о речевых нормах и правилах.

Программа будет пролонгирована на детей начальной школы, с целью дальнейшего их участия в школьных театральных постановках. Тем самым реализуется принцип преемственности между дошкольным учреждением и начальным образованием.

Обучение осуществляется по подгруппам с применением цифровых ресурсов и интерактивных программ.

Диагностика:

- **Итоговое задание программы:** составление рассказа по картинке, ответы на вопросы слушателей, формулировка вопросов для других выступающих.
- **Карта наблюдений за проявлениями коммуникативных способностей у дошкольников** (А.М.Щетинина. М.А. Никифорова)
Цель: изучение эмпатийности, доброжелательности, непосредственности и искренности, открытости в общении, конфронтации, инициативности, коммуникативных действий и умений (организационные, перцептивные и оперативные).
- **Методика «Неоконченные ситуации»** (А.М.Щетинина, Л.В. Кирс) Цель: изучение особенностей принятия и осознания детьми нравственной нормы.

Благодарю за внимание!

Иванова Евгения

sasha_iv08@mail.ru

