

Государственное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
Детский сад №62
Приморского района г.Санкт-Петербурга

Дополнительная общеобразовательная программа «Страна «Читалия»»

Возраст детей: от 5 до 7 лет.
Срок реализации: 2 года.

Г. Санкт Петербург 2020 г.

Автор-составитель
воспитатель ГБДОУ
Детский сад №62
Приморского района
Иванова
Алла Владимировна



Актуальность программы.

В современном мире информационных технологий «Обучение чтению и погружение в чтение» дает не только возможность получать знания, но и развивает душу ребенка.

Цель: формирование потребности к самостоятельному чтению

Программа «Страна «Читалия»» создана на основе комплекса различных методик по обучению чтению:

- «Методика раннего обучения чтению Н.С.Жуковой»
- «Методика раннего обучения чтению по системе Н.А.Зайцева»
- «Методика раннего обучения чтению В.В. Воскобовича», с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры».
- Обучение детей скорочтению по системе Шамиля Ахмадуллина»

Основные линии развития детей на данных занятиях:

- формирование произвольного поведения;
- овладение чтением через игру и полное погружение в сказку , основанную на русском народном фольклоре;
- мотивационная готовность.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с понятием «Буква», «Звук», используя авторские тематические куклы .
- Научить слоговому чтению.
- Научить проводить звуко-буквенный анализ слов: 2-3 и более слогов.
- Познакомить со «Знаками препинания» через сказку, сочиненную детьми и воспитателем.
- Научить отвечать на вопросы к прочитанному тексту.
- Научить пересказывать прочитанный текст..
- Научить печатать слова и простые предложения.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

- Ребёнок умеет различать понятия «Буква», «Звук».
- Ребенок осваивает слоговое чтение.
- Ребенок выполняет звуко - буквенный анализ слов.
- Ребенок знает знаки препинания , их назначение и учится эмоциональному воспроизведению текста.
- Ребенок отвечает на вопросы по прочитанному материалу.
- Ребенок умеет составить рассказ по наводящим вопросам, использует иллюстрации к тексту, умеет додумывать и может предложить свою версию концовки произведения.
- Ребенок умеет печатать простым карандашом слова и предложения.

Задачи:

Развивающие:

- Развивать интерес к чтению посредством погружения ребенка в сказочный мир «Читалии» через игру в авторские куклы (ожившие понятия-термины), опираясь на русское народное творчество.
- Развить у детей наглядно-образное и логическое мышление через игру и чтение русских народных сказок.
- Развивать и обогащать речь детей.
- Развивать терпение и упорство в достижении цели.
- Развивать зрительное внимание и фонематический слух.

Ожидаемые результаты:

Метапредметные:

- Ребенок знает и играет в героев «Страны «Читалии»».
- Ребенок переходит от наглядно-образного к ассоциативному логическому мышлению.
- Ребенок использует новые слова в речи.
- Ребёнок ставит перед собой цель и стремится выбрать способ решения задачи в зависимости от её условий .
- Ребенок действует по образцу или определённому алгоритму, осознавая цель.
- Ребенок видит указанную ошибку и исправляет ее по указанию взрослого.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- Ребенок имеет интерес к познаниям и желание читать книги.
- Ребенок умеет задавать вопросы собеседнику и слушает его, умеет сопереживать и радуется достижениям друзей.

Задачи;

Воспитательные:

- Мотивировать ребёнка к общению с книгой, ее прочтению со старшими или самостоятельно.
- Воспитывать у детей умение работать в команде и учить взаимовыручке.
- Воспитывать уважение к знаниям и стремлению их получить, читая книги.

Особенности ДОП и её занятий

Данная программа основана на классической методике обучения чтению детей , но термины «буква, гласные, согласные», понятия « азбука, букварь, алфавит» превращаются в сказочных героев, населяющих «Страну «Читалию». Все они живут по законам государства , где правят царь и царица(авторские куклы-герои). Они издают указы для своих подчиненных, которые оглашают народу, соглашающемуся их выполнять. Дети попадают в сказочную страну и путешествуют по ней, участвуя в различных приключениях. И эта страна очень напоминает Нашу Древнюю Русь (буквы живут в теремах и избах).

Занятия построены так, чтобы ребенок смог помочь героям из страны «Читалии», но выполнив определенные задания, и участвуя в разных играх (лепка букв, рисование, сбор пазлов, артикуляционная гимнастика, работа с магнитными буквами, игры-ходилки, отгадывание кроссвордов и ребусов, строительство замков и крепостей из кубиков с буквами, взятие крепостей неприятеля (битва «Морской бой»), придумывание рифм и небольших четверостиший на заданную тему, шифрование посланий и др.)

Диагностический инструментарий

Высокий уровень - ребёнок самостоятельно может сделать 9-12 позиций, обозначенных как ожидаемый результат без помощи взрослого

Средний уровень - может сделать 6-9 позиций делает самостоятельно, в остальном нужна помощь взрослого.

Низкий уровень - самостоятельно может выполнить менее 6 позиций.

Формы предъявления результатов: викторины, эстафеты, праздники с конкурсами, совместными детско-родительскими мероприятиями, которые организуются в конце, каждого блока или приурочены к календарным и народным праздникам.



**Спасибо за
внимание!**

С уважением
Иванова Алла Владимировна
ALLA2113@yandex.ru