

# «Хочу быть космонавтом!»

Комплексное занятие для младшей  
группы №2

Лексическая тема недели «Космос. День  
Космонавтики»  
(06.04.-10.04.2020г.)

Автор: Нечволодова Елена Анатольевна  
воспитатель младшей группы  
ГБДОУ д/с №69 Приморского района



# Комплексное занятие с детьми 3–4 лет «Хочу быть космонавтом!»

Основная задача комплексных занятий – углубление и систематизация знаний маленького человека о предметах и явлениях окружающего мира.

Комплексные занятия включают разнообразные виды деятельности: развитие речи, совершенствование двигательных навыков, сенсорных и математических представлений, развитие конструктивных способностей и психических процессов (внимания, памяти, мышления, восприятия).

Комплексные занятия предусматривают частую смену видов непосредственно образовательной деятельности, так как лишь таким способом, возможно, удержать внимание ребенка младшего возраста достаточно длительное время. Кроме того, для поддержания необходимого уровня работоспособности детей на занятиях проводятся физкультурные минутки, подвижные игры, упражнения с речью и движением.

Продолжительность представленного занятия 15 минут. Проводить лучше в утренние часы, когда работоспособность детей самая высокая. Занятие должно проходить по возможности эмоционально и динамично.

С помощью предлагаемых увлекательных и веселых игр вас ждут новые открытия и впечатления. Если юному космонавту не удастся выполнить какое-то задание или сделать упражнение с первого раза, не огорчайтесь. Похвалите малыша за труды, помогите ему, направьте, но не давайте готовых ответов и решений. Важно, чтобы ребенок сам смог преодолеть поставленную задачу, словно настоящий покоритель космоса. Обязательно хвалите и подбадривайте ребенка.

# Содержание:

- **Знакомство с космосом** («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)
- **Игра «Полет в космос»** (« Физическое развитие»)
- **Пальчиковая гимнастика «Космонавт»**  
(«Речевое развитие»)
- **Артикуляционная гимнастика  
«Полет ракеты»** («Речевое развитие»)
- **Игра «Солнечная система»** («Речевое развитие»,  
Познавательное развитие»)
- **Лепка «Создаем космическое пространство»**  
(«Художественно-эстетическое развитие»)
- **Физкультминутка «Космонавты»** ( Речевое развитие»,  
«Физическое развитие»)

# Знакомство с космосом

## Задачи:

1. Дать знания детям о празднике 12 апреля - Дне космонавтики, о космосе, космонавтах.
2. Развивать у детей речь, воображение и мышление.
3. Воспитывать у детей умение слушать взрослых.
4. Активизировать словарь: планета, космос, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.

Просматривая презентацию с малышом, читайте неторопливо, увлеченно. Если для малыша информация новая, то отвечайте на все вопросы, которые задает ребенок. Не обязательно смотреть всю презентацию сразу. Можно сделать перерыв на игры или на заучивание стихотворения.

**Космос** – безграничное пространство за пределами Земли: планеты, звёзды, межзвездное пространство, астероиды, кометы. Космос таинственен и загадочен.



# Звёзды

**Звёзды**- это большие светящиеся шары. Они излучают огромное количество энергии, поэтому светятся. Звезды находится очень далеко, но их свет его все равно доходит до Земли.



# Полярная звезда

Есть в небе звёздочка одна,  
Какая - не скажу,  
Но каждый вечер из окна  
Я на неё гляжу.

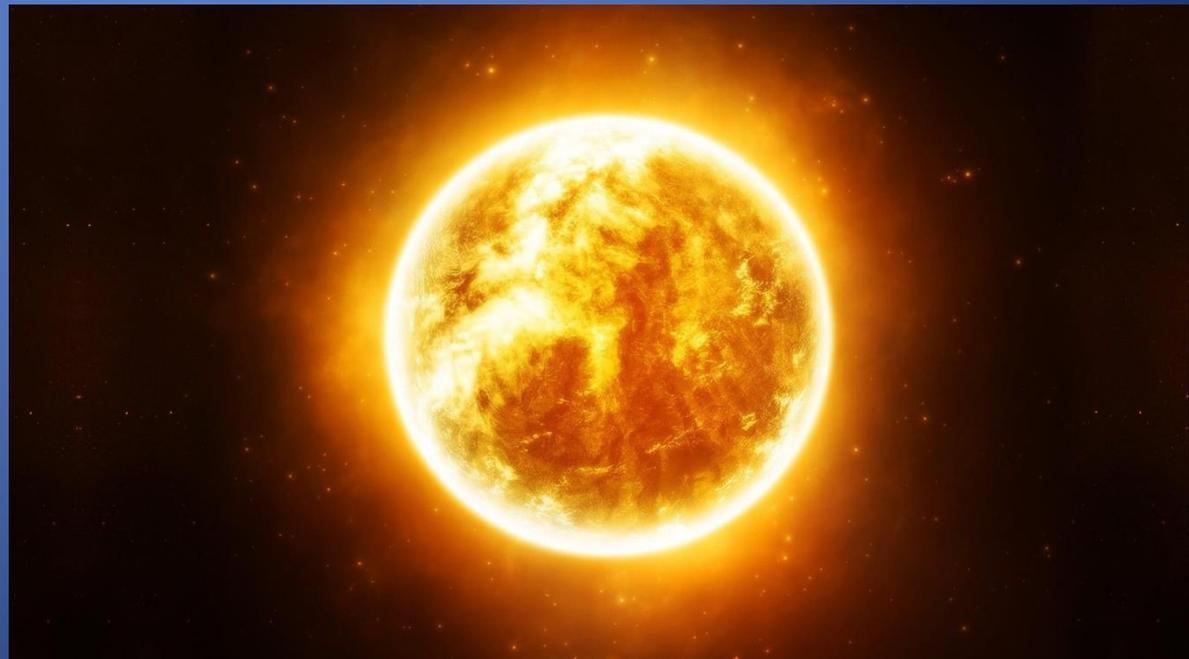
Она мерцает ярко так!  
А в море где-нибудь  
Сейчас, наверное, моряк  
По ней сверяет путь.



# Солнце

Самая большая звезда в Солнечной системе.

Вокруг Солнца совершают свое движение все планеты системы, а также их спутники и другие объекты.



# Солнечная система

Планеты вращаются вокруг солнца, всего в Солнечной системе восемь планет. Солнце настолько сильное, что удерживает планеты рядом с собой, хотя они постоянно норовят улететь в пустоту космического пространства

А теперь выучим стихотворение  
**Раз Меркурий,**  
**два – Венера,**  
**три – Земля,**  
**четыре – Марс,**  
**пять Юпитер,**  
**шесть – Сатурн,**  
**семь – Уран,**  
**за ним – Нептун**



# Наша планета - Земля

Земля - единственная планета в солнечной системе, на которой существует жизнь. Она третья от Солнца планета. Эта планета - наш дом. Земля единственная из всех планет имеет океаны



# Луна- спутник Земли

Луна имеет форму шара, и на ней нет жизни.

Поверхность луны образуют кратеры – глубокие ямы. Луна светит солнечным светом, отражающимся от ее поверхности. Обычно мы видим ту часть Луны, которую освещает Солнце.



Сегодня о космосе мы знаем очень много. С Земли космос изучают Астрономы. С помощью огромных и очень мощных телескопов они рассматривают небо, галактики и солнечную систему.

Из космоса работу по его изучению ведут космонавты. На космических кораблях они отправляются в полет и ведут очень важную и нужную работу по освоению космоса.

**Скафандр- это костюм космонавта.**

**Это очень тяжелое снаряжение. Оно защищает космонавта, когда он выходит в открытый космос**



# 12 апреля День Авиации и Космонавтики



12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток» стартовал с космодрома «Байконур» и впервые в мире совершил полет вокруг планеты Земля



# А вы знали, что не только люди бывали в космосе?

В 1960 году на космическом корабле «Спутник-2» в космос отправились две собачки. Их звали Белка и Стрелка. Они совершили полет вокруг нашей планеты и благополучно вернулись обратно. В космос летают мыши, обезьяны и даже семена растений

**Белка и Стрелка в космос летали  
Белка и стрелка много видали:  
Спутники и быстрые кометы,  
Созвездья и разные планеты.**



# Загадки о космосе.

Развитие мышления и внимания.

На корабле воздушном,  
Космическом,  
послушном,  
Мы, обгоняя ветер,  
Несемся на ... (ракете)



Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
И называется ... (Земля)



Самый первый в Космосе  
Летел с огромной скоростью  
Отважный русский парень  
Наш космонавт .... Гагарин.

# Игра «Полет в космос»

Цель: развитие двигательной моторики, реакции

Вам понадобится: мягкие игрушки, покрывало или плед.

Как играть: Возьмитесь с ребенком за концы покрывала: Вы с одной стороны, малыш – с другой. Положите игрушку на покрывало. Считайте: “на старт, внимание, марш” и резко потряхните покрывало так, чтобы игрушка подлетела как можно выше. Можно положить одновременно несколько игрушек и определить самого лучшего космонавта (какая игрушка выше всех взлетит). Следите, чтобы малыш поднимал ручки как можно выше и при этом подпрыгивал.



# Пальчиковая гимнастика

## «Космонавт»

Цель: развитие мелкой моторики

Вам потребуется: текст стихотворения

Как играть: Сядьте напротив ребенка. Прочитайте стихотворение.

Выполняйте сами и попросите малыша повторять за вами движения.

**В звёздном небе звёзды светят,**

*(показываем звёзды, пальчики переплетаются)*

**Космонавт летит в ракете.**

*(изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить)*

**День летит, ночь летит, (загибаем пальцы)**

**И на землю вниз глядит. (изображаем иллюминатор)**

# Артикуляционная гимнастика «Полет ракеты»

Цель: развитие артикуляционного аппарата

Как играть: Скажите малышу, что ваш космический корабль летит и во время полета издает много разных звуков. Предложите ребенку произносить долго и протяжно гласные звуки, имитируя полет ракеты.

**А-а-а-а-а** (рот широко открыт)

**У-у-у-у-у** (губки вытянуты трубочкой)

**Е-е-е-е-е** (губки растянуты в улыбке)

Потом несколько гласных звуков:

**А-а-а-а-у-у-у**

**А-а-а-а-е-е-е**

**А-а-а-а-и-и-и**

**И-и-и-а-а-а**

Следите, чтобы губы малыша принимали правильное положение при выполнении упражнения.



# Игра “Солнечная система”

Цель: развитие памяти, внимания, эрудиции, пространственного мышления.

Вам потребуется: изображение солнечной системы, стихотворение о планетах.

Как играть: прочитайте ребенку стихотворение о планетах, разучите его с малышом.

**По порядку все планеты**

**Назовёт любой из нас:**

**Раз - Меркурий,**

**Два - Венера,**

**Три - Земля,**

**Четыре - Марс.**

**Пять - Юпитер,**

**Шесть - Сатурн,**

**Семь - Уран,**

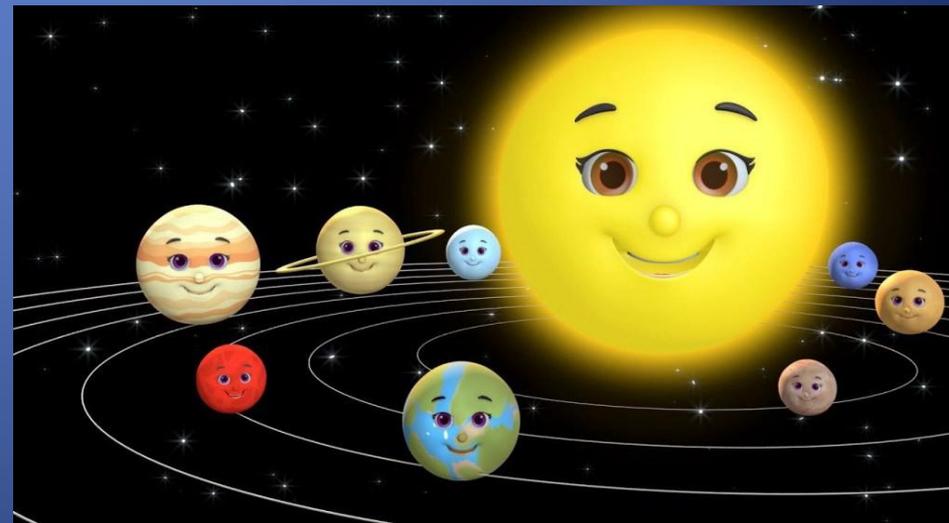
**За ним - Нептун.**

**А. Хайт.**



**Рассмотрите с ребенком схему солнечной системы. Расскажите, что планеты “живут” каждая на своей орбите-дорожке, что планеты никогда не уходят своих орбит. И каждая из планет имеет свой номер.**

Предложите малышу вспомнить стихотворение и определить на картинке, где какая планета расположена. Скажите, что каждая планета находится на своей орбите, словно по дороге, и никуда не сворачивает с нее. Именно по орбитам и ведется отсчет. Найдите вместе с ребенком на картинке планету Земля. Спросите, какая планета самая большая, а какая самая маленькая. Обратите внимание на планету Сатурн, спросите, чем она отличается от других планет (планету Сатурн окружают яркие кольца).



# Лепка “Создаем космическое пространство”

## Задачи:

1. Расширять и закреплять знания о космосе, планетах.
2. Развивать воображение.
3. Формировать умение детей раскатывать комочки пластилина круговыми движениями рук;
4. Закреплять умение прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы; закрепить знание основных цветов.
5. Развивать мелкую моторику рук;
6. Воспитывать интерес к лепке.

## Вам понадобится:

пластилин разного цвета,  
картон с нарисованными орбитами,  
салфетки, доска для лепки.



**Предложите малышу вспомнить какого цвета планеты и какой они формы.**

**Солнце- желтое, Марс – красный, Земля – синяя, Юпитер- белый и т.д.**

**Теперь пусть ребенок выберет какую планету он хочет слепить.**

**Солнышко ( самое большое, оно в центре ) :**

лепим шар, скатывание шара между ладонками, сплющиваем его в «лепешку» — диск.

Аналогично лепим остальные планеты.

Выкладываем на картон, крепим на свою орбиту.



# Физкультминутка «Космонавты»

**Будем очень мы стараться,**

(дети делаем рывки согнутыми руками перед грудью)

**Дружно спортом заниматься:**

**Бегать быстро, словно ветер,**

(Бегут на носочках)

**Плавать лучше всех на свете.**

(Делаем гребки руками)

**Приседать и вновь вставать**

(Приседаем)

**И гантели поднимать.**

(Выпрямляем согнутые руки вверх)

**Станем сильными, и завтра**

**Всех возьмут нас в космонавты!** (Руки на поясе)

