

Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа

**«В здоровом теле – здоровый дух!»**



ГБДОУ детский сад №19 Центрального района СПб,

автор-составитель:

Григорьева Елена Ивановна

**Цель:** создание условий, способствующих активизации мыслительной деятельности (развитие межполушарного взаимодействия) и оздоровлению детей дошкольного возраста.

**Актуальность программы** обусловлена возрастающими психологическими нагрузками на детей дошкольного возраста, что нередко приводит к хроническому переутомлению и ослаблению здоровья детей.

В связи с этим для каждого ребёнка важна не просто двигательная активность, а такие движения, которые бы способствовали повышению уровня нейродинамики (тонуса) всего организма и активизации работы его мозга.

# Задачи программы:

## **Развивающие задачи:**

- развивать жизненно-необходимые двигательные умения и навыки в соответствии с индивидуальными особенностями и состоянием здоровья;
- развивать психомоторную координацию;
- развивать коммуникативные навыки и умения;
- развивать память, внимание, гибкость и оригинальность мышления;
- создать условия для развития устной речи в соответствии с возрастными особенностями.

## **Обучающие задачи:**

- познакомить с приемами активизации умственной деятельности;
- познакомить с приемами снятия психоэмоционального напряжения и утомления;
- способствовать развитию эмоционально-волевой сферы (умение контролировать себя, осознавать свои поступки и быть за них ответственным).

## **Воспитательные задачи:**

- создать условия для снятия эмоциональной напряженности и скованности ребенка;
- создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья;
- создать условия для формирования инициативности, самостоятельности, ответственности;
- воспитывать эмпатию у дошкольников.

# Планируемые результаты:

## Метапредметные:

- владеет жизненно-необходимыми двигательными умениями и навыками;
- владеет играми и упражнениями для развития психомоторной координации;
- приобретены коммуникативные навыки и умения;
- повышены интеллектуальные способности (память, внимание, оригинальное мышление);
- повышен уровень устной речи.

## Предметные:

- владеет приемами активизации умственной деятельности;
- умеет снимать психоэмоциональное напряжение и утомление;
- умеет контролировать себя, осознавать свои поступки и быть за них ответственным.

## Личностные:

- владеет играми для создания эмоционального настроения и снятия скованности;
- владеет играми и упражнениями для сохранения и укрепления физического и психического здоровья;
- повышен уровень инициативности, самостоятельности, ответственности;
- владеет развитой эмпатией.

# Особенности:

Программа «В здоровом теле – здоровый дух!» универсальна, и подходит как здоровым детям, так и детям, имеющим особенности развития. Программа разнообразна. На каждом занятии упражнения подбираются таким образом, чтобы стимулировать развитие когнитивной, эмоционально-волевой, сенсорной, коммуникативной, физической сфер ребенка.

Некоторые занятия по нейрогимнастике и сенсорной интеграции проводятся совместно с родителем (законным представителем).

Каждый ребенок талантлив и открыт миру. Наша задача раскрыть его творческий потенциал и способствовать его гармоничному целостному развитию.

# Мониторинг

Наименование и время проведения мониторинга	Цель проведения	Формы контроля
Вводной контроль (в начале учебного года)	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Прослушивание, наблюдение
Итоговый контроль (в конце учебного года)	Определение качества реализации образовательного процесса; Оценка сформированных у воспитанников умений и навыков на определенном этапе обучения	Итоговое тестирования

## **Итоговое тестирование включает в себя:**

- двигательные функции;
- интеллектуальные функции;
- пространственные представления;
- память;
- письмо, счет;
- речевые функции.

# Мониторинг

*Для итогового мониторинга используется методическая литература и индивидуальные карты развития детей.*

## Литература:

- «Подготовка к школе. Развивающие тесты и упражнения» (Ильина М.Н)

**Цель:** изучение психологической готовности ребенка к школе (мотивации, познавательным процессам, развитию мелкой ручной моторики и т.д.).

- «Учим детей общению» (Клюева Н.В., Касаткина Ю.В.)

**Цель:** изучение приобретённых коммуникативных навыков и умений.

- «Гимнастика ума» (Пол И. Деннисон)

**Цель:** выявление уровня освоения упражнений «Гимнастики для мозга».

- «Окна в мир ребёнка» (Оклендер В.)

**Цель:** выявление умений снимать психоэмоциональное напряжение, утомление; умение контролировать себя, осознавать свои поступки и быть за них ответственным.

Для закрепления мысли человеку необходимо движение!  
Неподвижный ребенок-не обучаем!

Елена Ивановна  
Григорьева



[tolmiea@yandex.ru](mailto:tolmiea@yandex.ru)

Спасибо за внимание!