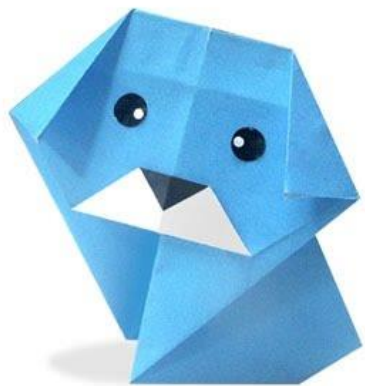


**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
оригами «Бумажная фантазия»**



*Автор-составитель:
Глухова Елена Евгеньевна
воспитатель,
ГБДОУ д/с №19*

Цель: развитие мелкой моторики детей с ТНР через овладение элементарных приемов техникой оригами.



Актуальность:

Увеличение детей с ТНР ставит перед педагогами ДОУ приоритетную задачу – развитие активной речи детей, через тренировку мелкой моторики.

Учитывая важность проблемы, возникла необходимость разработать программу по развитию мелкой мускулатуры пальцев рук у детей с ТНР в рамках ДО – «Бумажная Фантазия»

Задачи	Ожидаемые результаты
<p>Обучающие (образовательные):</p> <p>1. Обучать приемам работы с бумагой в технике оригами (базовыми формами оригами: «Треугольник», «Книжка», «Дверь», «Воздушный змей», «Блинчик»).</p> <p>2. Закреплять у детей основные геометрические понятия: «круг», «квадрат», «треугольник», «угол», «сторона», «вершина», «диагональ» и т.д.</p> <p>3. Обогащать словарь ребенка специальными терминами: стороны, угол, вершина, равные части, диагональ, горизонталь, вертикаль; названия базовых форм: «Треугольник», «Книжка», «Дверь», «Воздушный змей», «Блинчик».</p>	<p>Предметные</p> <p>1. Знает необходимые приемы складывания бумаги;</p> <p>2. Знает базовые формы и умеет складывать их по памяти;</p> <p>3. Знает основные геометрические понятия;</p> <p>4. Владеет терминологией, принятой в оригами</p>

Задачи

Развивающие

1. Формировать умения следовать устным инструкциям, создавать конструкции по схемам.
2. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение.
3. Развивать мелкую моторику рук и глазомер.

Ожидаемые результаты

Метапредметные

1. Умеет следовать инструкции и оценивать правильность выполнения задания складывания бумаги;
2. Умеет запомнить и выполнить задание
3. Умеет точно свернуть форму и прогладить конструкцию
4. Соблюдает нормы и правила безопасности трудовой деятельности.

Задачи

Ожидаемые результаты

Воспитательные

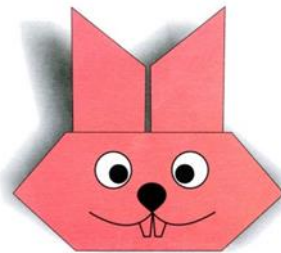
1. Формировать коммуникативные навыки;
2. Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, самоконтроль.

Личностные

1. Адекватная самооценка собственных изделий
2. Сформированность коммуникативных навыков в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ.

Особенности ДОП

1. Адаптированный материал для работы с детьми с ТНР;
2. Расширение блока деятельности по освоению технологии оригами, с базовым уровнем сложности.



Диагностика

Предметные результаты		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>1. Знает необходимые приемы складывания бумаги</i>		
знает базовые формы и умеет их складывать без помощи взрослого	знает базовые формы, но не может сложить (сможет сложить, но не знает названия базовой формы)	не может без помощи взрослого сложить и рассказать что такое базовая форма
<i>2. Знает базовые формы и умеет складывать их по памяти</i>		
уверенно перечисляет все формы и понятия, складывает по памяти	путает формы и понятия и способы складывания по памяти	затрудняется называть понятия и формы и не может складывать по памяти
<i>3. Знает основные геометрические понятия</i>		
знает и называет все геометрические понятия	путает геометрические понятия	затрудняется называть геометрические понятия
<i>4. Владеет терминологией, принятой в оригами</i>		
уверенно перечисляет все формы и понятия	путает терминологию и формы при назывании	не знает терминологию и названия форм

Метапредметные результаты

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>1. Умеет следовать инструкции и оценивать правильность выполнения задания</i>		
инструкция выполняется с первого предъявления	нужна однократная помощь	не может выполнить без помощи взрослого или сверстника
<i>2. Умеет запомнить и выполнить задание</i>		
запоминает и выполняет с первого раза	нужна однократная помощь	не может запомнить и выполнить без помощи взрослого и сверстника
<i>3. Умеет точно свернуть форму и прогладить конструкцию</i>		
работа аккуратная: углы совмещены и проглажены	углы не аккуратно совмещены и проглажены (не хватает силы рук прогладить)	не может свернуть форму и прогладить
<i>4. Соблюдает нормы и правила безопасности трудовой деятельности</i>		
знает и соблюдает нормы и правила	путает, не всегда соблюдает нормы и правила	не знает и не соблюдает нормы и правила

Личностные результаты

Высокий уровень

Средний уровень

Низкий уровень

1. Адекватная самооценка собственных изделий

адекватен в самооценке своей работы

не всегда адекватен в самооценке своей работы

не адекватен в самооценке своей работы

2. Сформированность коммуникативных навыков в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ

умеет общаться и сотрудничать со взрослыми и сверстниками при выполнении коллективной работы

затрудняется в общении при выполнении коллективной работы со взрослыми и сверстниками

не может одновременно общаться и выполнять коллективную работу

Спасибо за внимание!

