

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 19 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«ТРИ МЯЧА»**

Гергель Анна Борисовна

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ:

Согласно проектам, Федерального «Успех каждого ребенка» и национального «Образование» необходимо создавать новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

Поскольку ГБДОУ детский сад № 19 Калининского района имеет специфику по физическому развитию и программы дополнительного образования по здоровьесбережению и здоровьесохранению не реализуется, возникла необходимость создания программы «Три мяча» по данному направлению.

## ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Расширить представления детей старшего дошкольного возраста об играх и упражнениях с разными видами мячей.

(массажным, мячом Anti-Burst , мячом Blackroll).

# ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

## 1. Образовательные:

- дать основные представления об играх и упражнениях с различными мячами (массажным, мячом Anti-Burst , мячом Blackroll);
- дать основы правил подвижных игр с мячами (массажным, мячом Anti-Burst , мячом Blackroll).

# ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

## 2. Развивающие:

- развивать способность обучающихся играть с разными видами мячей (массажным, мячом Anti-Burst , мячом Blackroll), применяя стихи и песенки;
- формировать способность у обучающихся самостоятельно играть в подвижные игры;
- способствовать увеличению качества физических свойств организма обучающихся (гибкость, подвижность позвоночника, выносливость позвоночника).

# ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

## 3. Воспитательные:

- воспитывать умения обучающихся работать в команде;
- воспитывать умения у обучающихся самостоятельно использовать навыки работы с мячами различных видов.

# ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

- программ с одновременным использованием трех видов мячей (массажного, мяча Anti-Burst , мяча Blackroll) в современной системе дополнительно образования нет;
- чередование обучения и практических игр с малыми и большими мячами, обязательное (упражнения с малыми мячами (массажным и Blackroll) воздействуют на мелкую моторику, упражнения с мячом Anti-Burst и), организация подвижной игры в каждом занятии;
- в конце каждого блока проводится мероприятие совместно с родителями в виде мастер-класса, проводимое обучающимися, что является самопрезентацией успехов и личных достижений ребенка;
- все упражнения на мастер-классе проводятся попарно (ребенок – родитель), что является техникой развития эффективного родительства, способствующей гармонизации отношений, происходит установление доверительных контактов.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

## 1. Личностные результаты:

- ребенок будет обладать навыками работы в команде;
- ребенок будет обладать умениями самостоятельно использовать навыки основных правил игр и упражнений с мячами.

## 2. Метапредметные результаты:

- ребенок будет иметь способность играть, выполнять упражнения с разными видами мячей (массажным, мячом Anti-Burst , мячом Blackroll) ;
- ребенок будет обладать способностью применять разные виды мячей в подвижных играх;
- у ребенка повысятся физические качества (выносливость позвоночника , гибкость, подвижность позвоночника);

## 3. Предметные результаты:

- у ребенка будут сформированы базовые представления об играх и упражнениях с разными мячами;
- ребенок будет владеть основами правилами подвижных игр с мячами.



# ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ:

- тест «Лесенка» Т.Д. Марцинковской;
- тест фрустрации Розенцвейга;
- тесты на определение выносливость позвоночника , гибкость, подвижность позвоночника.

**Благодарим за внимание!**