

Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга

Телефон/факс: (812) 342-81-36
e-mail: dsad62spb@mail.ru; www.ds62spb.ru



Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Мамина Школа»

*Автор-разработчик:
Федорова Татьяна
Арнольдовна*

Цель программы:

1. Развитие психофизических возможностей ребёнка раннего возраста в условиях игровой деятельности.
2. Создание и обеспечение необходимых условий для молодых родителей, осваивающих организацию взаимодействия с ребёнком раннего возраста в их совместной игровой деятельности.

Актуальность ДОП «Мамина школа» связана с запросом заинтересованных родителей, постоянно ищущих что-то, что сможет обогатить жизнь их детей, поможет им расти и учиться.

Данная ДОП нацелена на помощь заинтересованным родителям освоить замечательную науку игр с маленькими детьми. Ведь через игру ребёнок получает знания, развивает воображение. Но немногие взрослые любят играть с детьми.

Связано это со следующим:

- Не знают, во что играть с ребёнком и как;
- Не умеют организовать совместную игровую деятельность с маленьким ребёнком;
- Не умеют использовать в играх с детьми подручные средства, простые предметы в домашних условиях.

ДОП «Мамина Школа» поможет малышам научиться думать с детства, тренировать и нагружать память, мыслить и анализировать, значит в дальнейшем он будет хорошо учиться, быстро и легко усваивать новую информации.

Задачи образовательные:

Для взрослых:

- Научить основам и расширить представление о важности игр в развитии детей раннего возраста;
- Научить свободно оперировать вариативностью игр с простыми предметами в домашних условиях для развития детей раннего возраста;
- Обеспечить усвоение способов изготовления самодельных пособий для игр с игровым чтением и письменной речью.

Для детей:

- Научить и обеспечить усвоение понятий цвета, формы и величины в соответствии с возрастными особенностями детей раннего возраста;
- Обеспечить развитие речи, памяти, внимания и мышления;
- Создать условия для музыкального и физического развития детей.
- Научить встраивать математику и геометрию в игры и в реальную жизнь детей;

Ожидаемые предметные результаты:

Дети освоят варианты развития мелкой моторики, используя совместный со взрослым приём "из руки в руку"

Взрослые освоят основные приёмы игр детьми раннего возраста, используя простые предметы в домашних условиях

Взрослые будут уметь изготавливать самодельные пособия для игр с детьми.

Задачи развивающие

Для взрослых:

- Развивать умение совмещать художественные игры с игровым чтением;
- Корректировать и развивать вариативность игр с надписыванием рисунков и использованием игр с карточками;

Для детей:

- Развивать логическое мышление и познавательные способности детей;
- Развивать мелкую моторику через вариативность игр;
- Развивать творческие способности (рисование, аппликация, лепка);
- Формировать социально-коммуникативные навыки для дальнейшей, лёгкой адаптации ребёнка к детскому саду.
- Развивать использование приёма "из руки в руку" в совместной игровой деятельности с ребёнком.

Ожидаемые метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

взрослые овладеют умением преодолевать себя в совместной деятельности со своим ребёнком на коллективных занятиях и в домашних условиях

взрослые овладеют основами самоконтроля, самооценки своей работы и работы других в деятельности с игродневниками

Коммуникативные УУД:

дети разовьют социально-коммуникативные навыки в соответствии с возрастными особенностями раннего возраста

дети овладеют умением договариваться со своими сверстниками

взрослые овладеют умением задавать вопросы малышу и отвечать на заданный малышом вопрос

Познавательные УУД:

дети будут проявлять интерес к игровому чтению в художественных играх

взрослые смогут определить, в надписывании, подписывании рисунков и играх с карточками, главный смысл в развитии логического мышления детей

Задачи воспитательные

Для взрослых:

- Воспитать умение разнообразить способы составления ролевых игр и диалогов с ребёнком;
- Создать условия для реализации выполнения домашних заданий;
- Воспитать интерес к участию в тематических Марафонах.

Для детей:

- Воспитать интерес к использованию фразовой речи;
- Создать условия для развития у ребёнка здоровой мотивации к своим достижениям и диалогам со взрослыми;
- Воспитать умение и желание творить, играть и дружить в детском коллективе.

Ожидаемые личностные результаты:

Самоопределение:

дети реализуют резервы зрительной, тактильной, эмоциональной памяти

взрослые сознают важность диалогов в ролевых и совместных играх с ребёнком раннего возраста

Смыслообразование:

дети разовьют творческую активность и художественный вкус в соответствии с возрастными особенностями раннего возраста

взрослые научатся проявлять устойчивый познавательный интерес на коллективных занятиях и в выполнении домашних заданий

Морально-этическая ориентация:

дети сформируют основы регуляторов поведения

взрослые сформируют основы трудолюбия и аккуратности к участию в тематических Марафонах.

Отличительные особенности ДОП

В содержании каждое занятие, продолжительностью три часа, распределяется следующим образом под руководством нескольких педагогов:

- 1) Взаимодействие ребёнка и родителя под руководством педагога раннего развития, нацеленное на интеллектуальное развитие ребёнка (освоение теоретических вопросов и практических навыков в играх по заданной тематике);
- 2) Присмотр и уход, нацеленные на социально-коммуникативное развитие ребёнка (режимные моменты под присмотром педагога раннего развития при согласованном отсутствии родителя);
- 3) Взаимодействие ребёнка и педагогов, занимающихся развитием физических и музыкальных способностей ребёнка.

По форме предъявления результатов:

- 1) Это самостоятельное выполнение домашних заданий, по заданной тематике, в совместно-игровой деятельности взрослого и ребёнка;
- 2) Это участие в сезонных недельных Марафонах с открытым доступом к отчётам всех участников с комментариями и консультацией сопровождающего педагога.

Диагностический инструментарий

Форма
оценивания прохождения
ДОП
(промежуточная оценка)
включает:

- Индивидуальные домашние задания
- Групповые недельные МАРАФОНЫ

Итоговая диагностика
прохождения ДОП включает
ведение и анализ статистики
опросов и отзывов:

- *удовлетворённости*
объёмом и качеством
полученных знаний и
материала;
- *эффективности*
использования консультаций,
полученных от педагогов;
- *целеустремлённости*
к дальнейшему
использованию молодыми
родителями теоретических и
практических навыков в играх
с детьми (по наблюдениям).



Спасибо за внимание