

Государственному Бюджетное Образовательное Учреждение
г. Санкт Петербурга Приморского района №62

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«МОЗАИКА»

Возраст детей: от 3 до 4 лет.

Срок реализации: 2 года.

Г. Санкт Петербург 2020 г.

Автор-составитель
воспитатель ГБДОУ№62
Приморского района
Домнина Альфия Рифатовна

Актуальность программы.

Развитое математическое мышление не только помогает ребёнку ориентироваться и уверенно себя чувствовать в окружающем его современном мире, но и способствует его общему умственному развитию.

Таким образом у детей развиваются не только необходимые математические представления, но и речь, мышление, память, внимание, умение работать в контакте с педагогом и другими детьми.

Цель:

создание условия для усвоения дошкольниками начальных математических представлений, обеспечить успешное развитие способностей и мышления детей.

Задачи:

Обучающие (образовательные)

1. Изучить прямой обратный счет в пределах 20
2. Познакомить с геометрическими фигурами:
ромб, прямоугольник, квадрат, овал
3. Изучить спектр радуги

Развивающие

1. Развивать речь на основе математических стихов.
2. Научить действовать по простейшему алгоритму.
3. Научить действовать с помощью простейших мнемотаблиц.

Воспитательные

Обучить детей контакту друг с другом.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

- Ребёнок умеет считать до 20 (прямой и обратный счёт)
Ребёнок знает геометрические фигуры.
Ребёнок знает семь цветов радуги.

Метапредметные:

- Ребёнок умеет действовать по алгоритму.
Ребёнок знает, как пользоваться мнемотаблицей.

Личностные

Ребёнок умеет выстраивать доброжелательное отношение друг к другу, помогать друг другу.

Особенности:

Особенностью данной программы является способ подачи материала. Все занятия проводятся в занимательной игровой форме, дети играючи учатся азам математики и многому другому. Каждое занятие это весёлый спектакль в стихах.

Диагностика:

Высокий уровень – ребёнок выполняет самостоятельно 6-7 позиций ожидаемых результатов, без помощи педагога.

Средний уровень – ребёнок может выполнить 4-5 позиций ожидаемых результатов, нужна помощь педагога.

Низкий уровень – ребёнок выполняет 2-3 позиции ожидаемых результатов, требуется неоднократная помощь педагога.

Спасибо за внимание!

Домнина Альфия
Рифатовна.
alf.abaydullina@yandex.ru