

# Мнемотехника как средство развития речевой активности у детей с ЗПР

**Учитель: Бовкун Елизавета Дмитриевна  
ГБОУ школа №370 Московского района Санкт-Петербурга**

**К . Д. Ушинский писал:**

*«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».*



С целью создания эффективно развивающей предметно-пространственной среды, мною накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, физминуток, пособия способствующие развитию детей: материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук.



*Мнемотехника* – это совокупность правил и приёмов, облегчающих процесс запоминания информации и увеличивающих объём памяти.

Примером может служить всем знакомая фраза «**Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан**», которая помогает запомнить цвета радуги.



Мнемотаблицы служат дидактическим материалом в работе по развитию связной речи детей и используются:

- для обогащения словарного запаса;
- при обучении составлению рассказов;
- при пересказах произведений художественной литературы;
- при отгадывании и загадывании загадок;
- при заучивании стихов.



Овладение приёмами работы с мнемодиаграммами значительно сокращает время обучения и одновременно решает следующие *задачи*:

1. Развитие памяти, внимания, образного мышления и речи.
2. Формирование навыков перекодирования информации, то есть преобразование абстрактных символов в образы.
3. Развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении.
4. Развитие творческих способностей, фантазий.
5. Совершенствование лексико-грамматических средств языка, звуковой стороны речи в сфере произношения, выразительности.



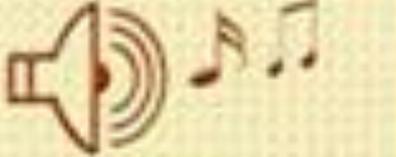
Составить рассказ - описание по теме "Фрукты":

Расскажи-ка

 Что это?	 Цвет	 Форма
 Вкус	 Где растёт?	 Какой на ощупь?
 Что можно приготовить?		

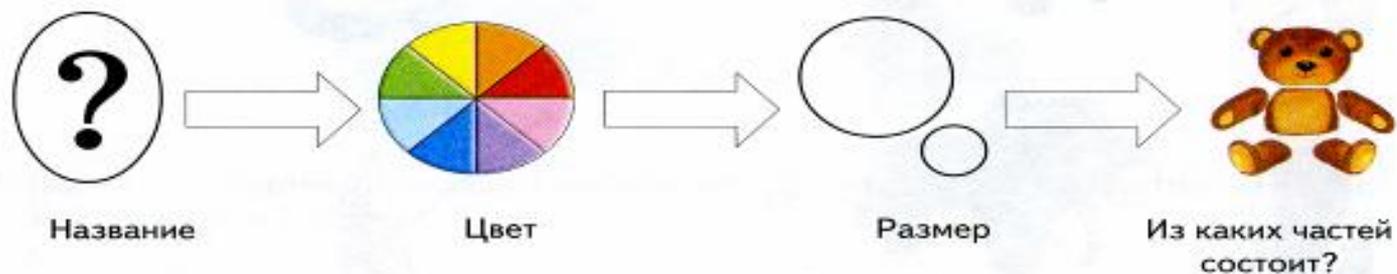
Составить рассказ - описание по теме "Домашние птицы":

**Расскажи-ка**

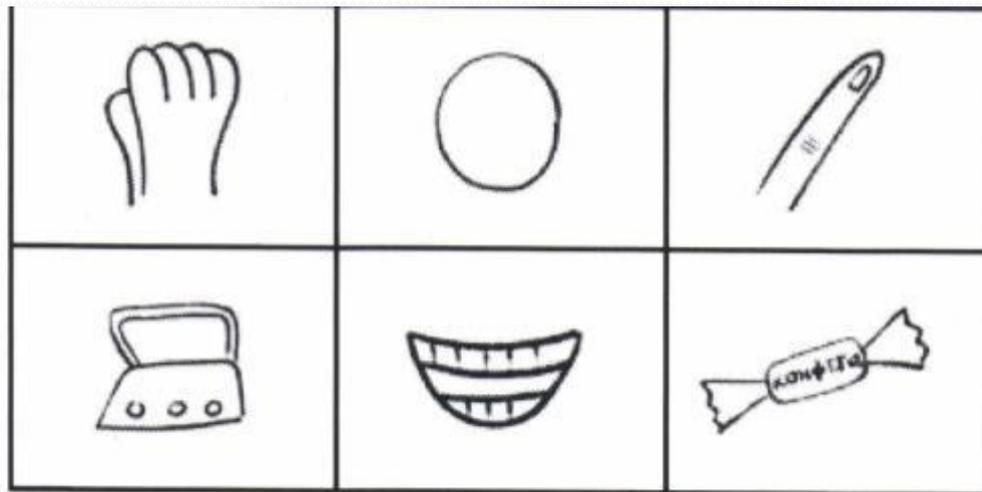
 Кто это?	 Цвет Части тела	 Чем покрыто?
 Голос	 Чем питается?	 Как передвигается?
 Жилище	 Детёныши	 Полезен ли человеку?

LogoPortal.ru

Используются мнемодорожки для составления описательного рассказа об игрушках, овощах, фруктах, птицах:

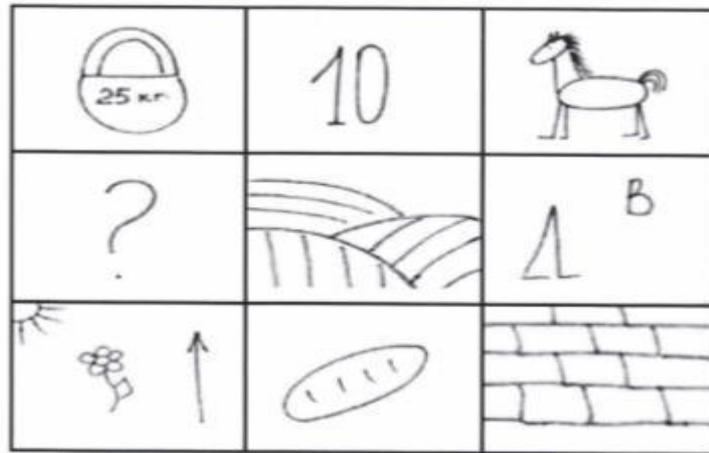


# Мнемотаблицы при отгадывании загадок: «Яблоко»



Само с кулачок,	круглый бочок.	Тронешь пальцем -
гладко,	а откусишь -	сладко.

# «Трактор»



Он сильней	десяти	коней.
Где	по полю	пройдёт весной -
летом встанет	хлеб	стеной.

# Использование предлогов (СИМВОЛЫ)



- В



- на



- под



- над



- за



- К



- от



- с, со



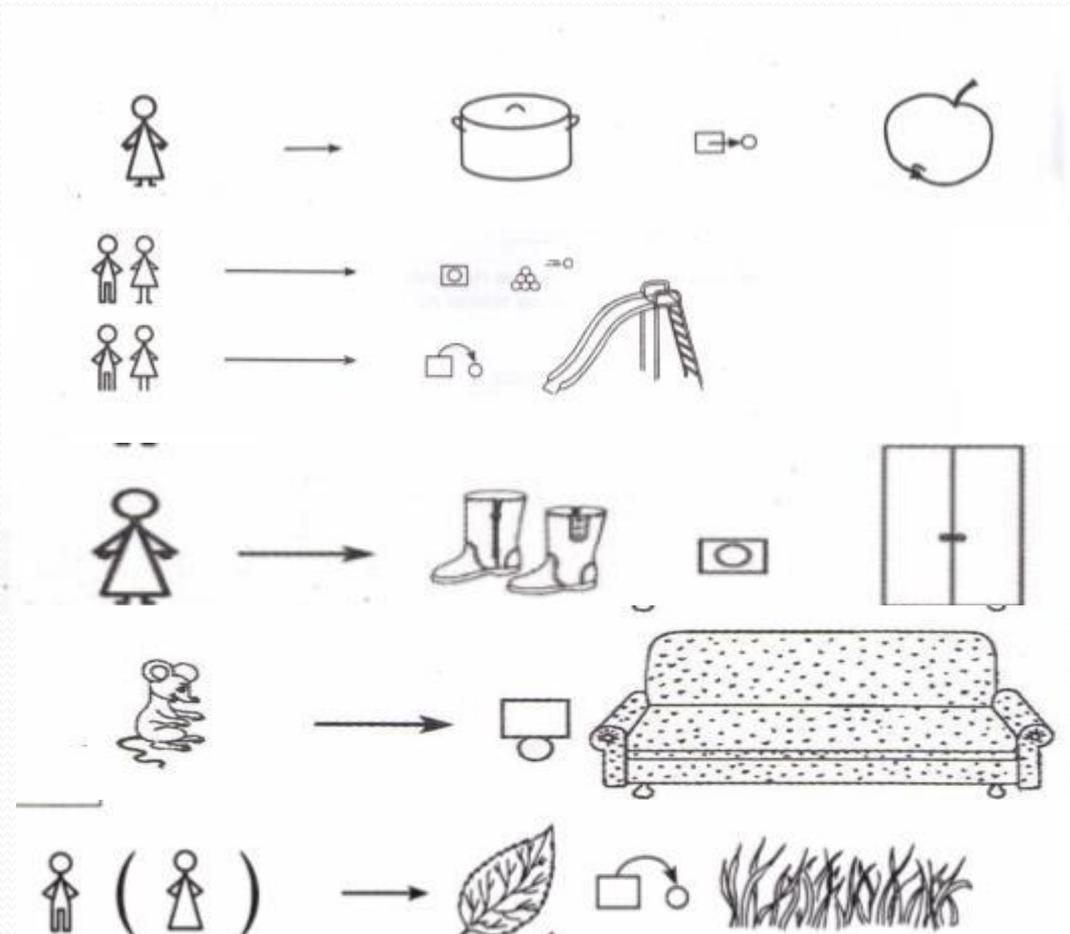
- из



- между

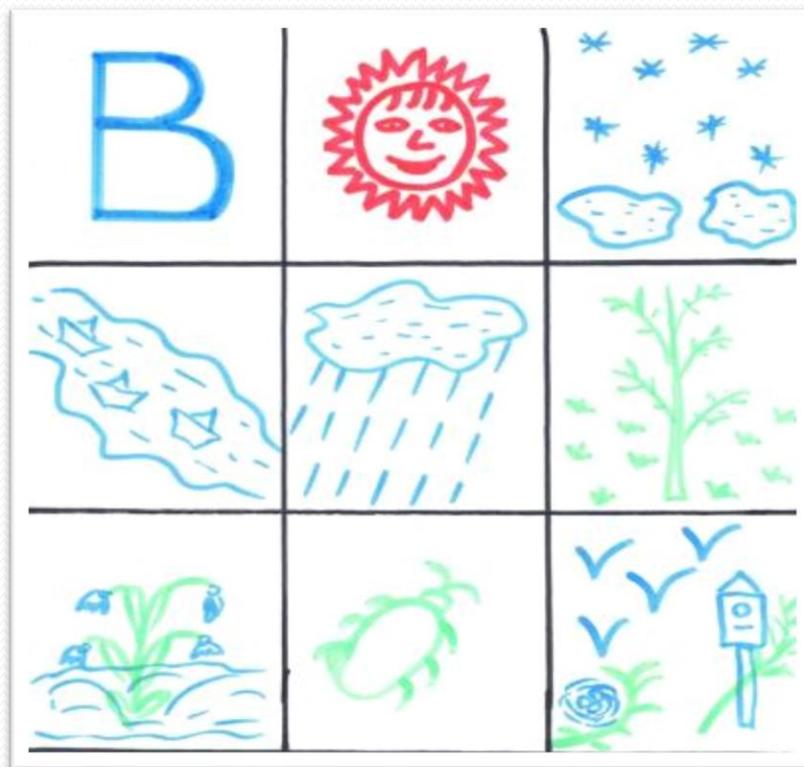


# Составление предложений с использованием предлогов

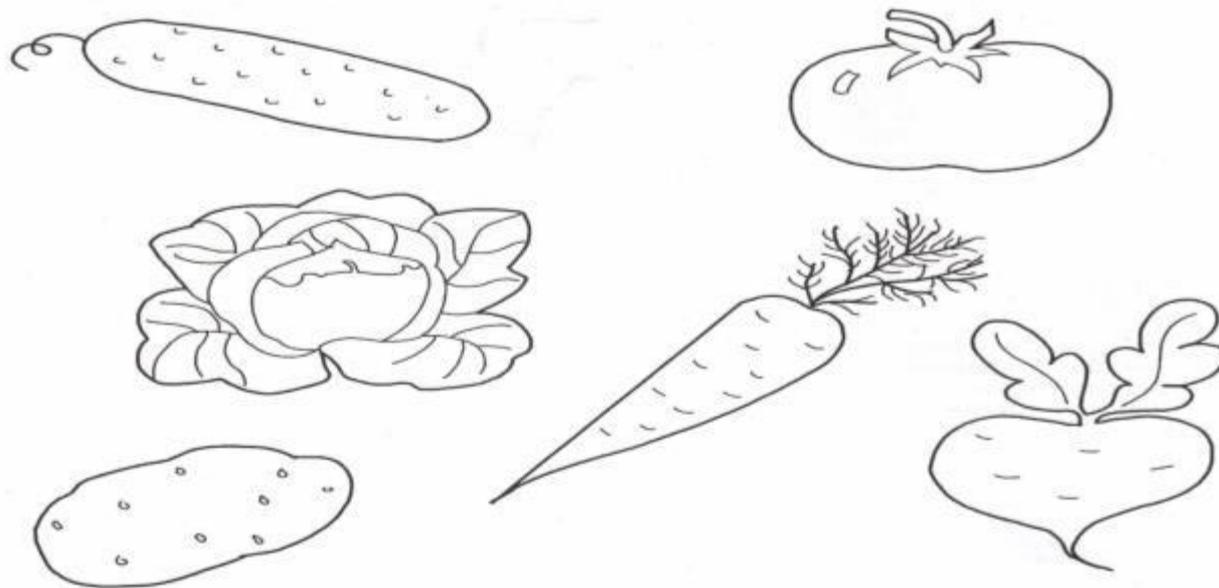


## Пересказ по схеме

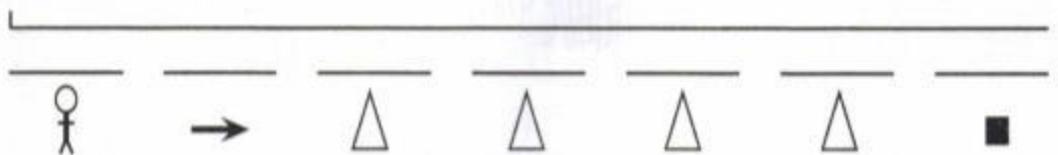
Наступила весна. У весны три месяца: март, апрель, май. Весной ярко светит солнце и сильно пригревает. Тает снег, кругом лужи, бегут ручьи. Идет теплый весенний дождь. На деревьях набухают почки и распускаются клейкие листочки. Появляется первая травка. Прямо из-под снега расцветают подснежники – первые вестники весны. Просыпаются насекомые. Из тёплых мест возвращаются перелётные птицы.



## Составь описательный рассказ:



Визуально (размер, цвет, форма)	На ощупь	Вкус	Запах
			



## Пересказ рассказа «Зима» по схеме:

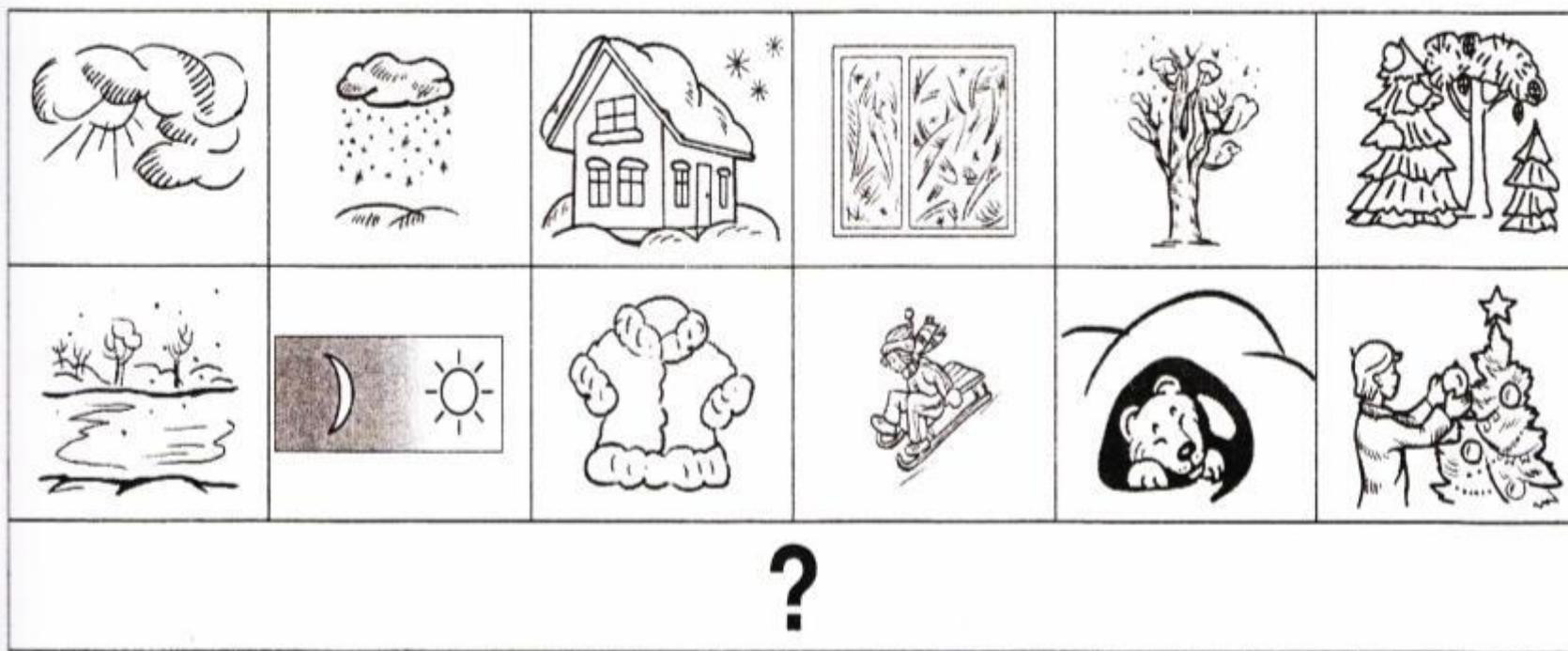
-рассмотри картинку;



-рассмотри картинку-символы;

-послушай рассказ, а потом перескажи его по картинкам-символам.

Солнце светит, но не греет. Падает белый пушистый снег. Снег лежит на домах, на дорогах, на земле. Бывают сильные морозы. Деревья стоят в белых пуховых платках. Сосны и ели остались зелеными, но тоже надели снеговые шапки. Реки покрыты толстым льдом. Ночь стала длинной, а день коротким. Люди надели теплую зимнюю одежду и обувь. Дети катаются на коньках, лыжах, санках, лепят снеговиков, играют в снежки и хоккей. В лесу, в теплой берлоге, спит медведь, в уютной норке сопит барсук, заснул до весны ежик. В домах наряжают елки и встречают Новый год. Все это бывает зимой.



# Практическое задание

## *Составьте зарисовки на загадки:*

1. «Без окон, без дверей полна горница людей.»
2. «Без рук, без топорёнка построена избёнка.»
3. «Сидит дед во сто шуб одет. Кто его раздевает, тот слёзы проливает.»

- 
- **Спасибо за внимание**