

*Базаревская Елена Александровна*  
*воспитатель ГБДОУ детский сад № 46 Приморского района*  
*Санкт-Петербурга*

## **Арт-терапия в детском саду, ее способы применения и эффективность**

Арт-терапия, это эффективный метод работы с детьми, особенно в рамках ДОУ. Через приемы арт-терапии можно решить много индивидуальных и групповых задач в детском коллективе. Особенно актуальны проблемы адаптации и коммуникации детей. Можно использовать как отдельные приемы и техники, так и некоторые элементы арт-терапии.

Я люблю использовать песочную терапию с детьми в малых группах. Песок сам по себе является очень терапевтичным материалом, обогащает тактильные ощущения детей, снимает тревогу, а мокрый песок еще и дает проработать агрессию.

Песочная терапия является разновидностью арт-терапии, и вызывает интерес у детей любого возраста. Благодаря песочной терапии в малых группах с детьми, можно проработать следующие темы:

1. Как знакомиться, и общаться.
2. Решение конфликтных ситуаций.
3. Умение говорить о себе, преподносить себя.
4. Как дружить, что такое дружба, что она включает в себя.
5. Как правильно отстаивать свои границы.

В арт-терапии важно создать грамотно сам процесс занятия, он не должен содержать конкретных инструкций, критики, оценки. Результат работы каждого ребенка в процессе арт-терапии- это способ самовыражения и самореализации, поэтому важно подчеркивать уникальность каждого ребенка.

*Как работает песочная терапия для ребенка?*

*Как происходит коррекция его поведения?*

Для ребенка это в первую очередь безопасная среда, в которой он не ограничен никем и ничем.

В этом пространстве происходит его свободная игра, в которой отрабатываются актуальные для него темы, и затем новые модели поведения он переносит в реальность.

Также выражаются запрещенные или трудно выражаемые чувства и эмоции, ведь он чувствует себя хозяином этого пространства. Песочная картина ребенка всегда подвижна, игрушки, персонажи что-либо делают в ней, а это значит, что обязательно идет какой-либо процесс.

*Задачи для взрослого в процессе занятия:*

1. Дать возможность экспериментировать в зоне безопасности.
2. Быть рядом, сопровождать, обучать подстраиваться под ребенка.
3. Помогать ребенку выстраивать коммуникацию с другими детьми.
4. Организовывать пространство игры с различным видом коммуникации (вместе в одном пространстве, по отдельности).
5. Развивать воображение, подсказывать развитие сюжета.
6. Научить ребенка управлять конфликтами.
7. Стимулировать к диалогу, обсуждению процесса игры.

Варианты игр для детей старшего дошкольного возраста в песке:

1. Песочные мандалы (узоры круговые).
2. Страна букв, где буквы-это жители.
3. Город цифр.
4. Пространственное ориентирование. (Право/лево)
5. Подготовка руки к письму.
6. Окружающий мир.
7. Детский сад.
8. Школа.
9. Театр.
10. Больница.
11. Цирк.

12. Зоопарк.
13. Эмоциональный интеллект (город злости, обиды, страха, радости)
14. Карта местности.
15. Дороги, тоннели, препятствия.
16. Путешествие.
17. Разные страны: Африка, Антарктида.
18. Взаимоотношения: город дружбы, город доверия, мир помощи.
19. Подготовка руки к письму (игры с влажным и сухим песком)
20. Придумывать сказки.
21. Визуализация: «самый лучший день моей жизни», «Самый трудный день моей жизни», «Мои ценности», «Моя профессия»
22. Квест в песке.( восстановить город,найти сокровища)
23. Самооценка (мои победы, достижения, мои внутренние и внешние помощники, чем я горжусь)
24. Космос
25. Океаны, моря, подводный мир.
26. Выполнить те или иные движения руками: гладить двумя сторонами, ребром ладони
27. Загадки и отгадки в песке.

Арт-терапия позволяет увидеть сильные стороны ребенка, а также показывает, какие трудности ребенок испытывает. Каждый ребенок нуждается в индивидуальном подходе, и все условия для этого создает арт-терапия. Помимо песка можно работать с глиной, красками, крупой, водой, желе, совмещая материалы между собой или используя их по отдельности.