

ГБДОУ детский сад № 42 Приморского района
г. Санкт - Петербург

**Дополнительная общеобразовательная
Общеразвивающая программа
«В стране логики»
(ознакомительный уровень)
Социально-педагогической направленности
Возраст обучающихся 5-7 лет
Срок реализации 2 года**

Разработчик:

Ачкасова Ольга Борисовна

педагог дополнительного образования

Актуальность программы «В стране логики»

Актуальность программы связана с тем, что каждый ребёнок даже без тренировки своих способностей приобретает навыки видеть в окружающем мире отношения, зависимости, оперировать предметами и знаками. Но при этом, чаще всего, усвоение происходит стихийно и может быть поверхностным, неполноценным. Логическое мышление дает ребенку возможность анализировать предметы и явления, кроме этого, способствует умению выделять их основные свойства и отношения. Логика помогает ребёнку последовательно рассуждать и делать самостоятельные выводы. При этом процесс развития познавательных способностей должен осуществляться целенаправленно. На это направлена программа «В стране логики».

Цель программы

знакомство с базовыми приёмами логики (анализ, сравнение, классификация)

Задачи программы:

Воспитательные:

- Воспитать базовое умение следовать алгоритмам и заданным правилам.

Развивающие:

- Развить основы умения доказывать правильность своего решения с применением логических приёмов
- Развивать базовые навыки проверки результат своих действий

Образовательные:

- Закрепить знания числового ряда от 0 до 10 с помощью использования логических приёмов
- Познакомить с геометрическим рядом (треугольник, прямоугольник, квадрат, трапеция, круг), пространственными фигурами (шар, куб, параллелепипед, пирамида, конус, цилиндр)
- Научить ориентироваться на листе бумаги. бумаги (право-лево, верх-низ, правый и левый верхний угол, правый и левый нижний угол)
- Познакомить с основой метода анализа,
- Научить группировать предметы одновременно по нескольким признакам.
- Познакомить с базовыми приёмами сравнения и классификации.

Ожидаемые результаты

В результате освоения 1-го года программы дети будут знать:

- названия и последовательность чисел от 1 до 10;
- названия и обозначения действий сложения и вычитания;
- цифры от 1 до 5, знаки сложения и вычитания, равенства;
- названия геометрических фигур;
- названия линий;

Дети будут уметь:

- считать предметы в пределах от 1 до 10; читать, записывать и сравнивать числа в пределах от 1 до 5;
- находить значение числового выражения в одно действие в пределах от 1 до 5;
- сравнивать, группировать предметы по размеру, цвету, форме;
- определять количественное соотношение двух групп предметов; понимать конкретный смысл слов: больше-меньше; столько же;
- различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; различать части суток; правую и левую руки;

В результате освоения 2-го года программы дети будут знать:

- названия и последовательность чисел от 1 до 10;
- цифры от 1 до 10;
- знаки +, -, =, больше, меньше; Состав чисел первого десятка;
- названия и обозначение действий сложения и вычитания;

Дети будут уметь:

- считать предметы в пределах от 1 до 10;
- записывать и сравнивать числа в пределах от 1 до 10;
- называть числа в прямом и обратном порядке;
- находить значение числового выражения в одно действие в пределах от 1 до 10;
- сравнивать предметы по длине, величине, различных измерениях;
- объяснять результат своих действий;
- знать геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр, параллелепипед, конус, пирамиду) и их разновидности, общие свойства, выполнять их классификацию по разным критериям;
- измерять длину предметов с помощью линейки;
- ориентировать в пространстве и во времени.

Особенность программы дополнительного образования «В стране логики»

Программа создана в помощь основной общеобразовательной программе ГБДОУ детский сад №42 Приморского района г. Санкт-Петербурга, созданной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией И.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В отличие от основной программы, программа «В стране логики» выстраивается с помощью логических приёмов; анализа, сравнения, классификации. Такой подход позволяет детям использовать полученный навык логического мышления для самостоятельной познавательной активности и деятельности.

Диагностический инструментарий

1 год обучения

Тестовое задание 1.1 (показатель складывается из четырёх составляющих)

Называть геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник

Разложить фигуры по цвету, форме, размеру

Назвать части и целое

Сложить части, получить верный результат-целое

Тестовое задание 1.2 (показатель складывается из четырёх составляющих)

Определить на картинке право-лево, верх-низ, внутри - снаружи, над-под

Сопоставить цифры 1 и 2 с количеством предметов на картинке

Назвать первый и второй день недели, первый и второй месяц года.

Вычитать из целого часть, получая верный результат.

Тестовое задание 1.3 (показатель складывается из пяти составляющих)

Показать на картинке прямую и кривую линии, отрезок, луч.

Показать на картинке замкнутые и незамкнутые линии.

Сопоставить цифры 3 и 4 с количеством предметов на картинке.

Назвать третий и четвёртый день недели, третий и четвёртый месяц года.

Отсчитать 4 треугольника

Тестовое задание 1. 4 (показатель складывается из четырёх составляющих)

Отсчитать пять игрушек.

Назвать число больше 3 и меньше 5, меньше 3 и больше 1.

Определить каких фигур меньше, каких больше.

Назвать пятый день недели и пятый месяц года.

2 год обучения

Тестовое задание 2.1 (показатель складывается из пяти составляющих)

Составить число 6 из счётных палочек разными способами.

Составить число 7 из счётных палочек разными способами.

Сопоставить число предметов на карточке с числом 6.

Сопоставить число предметов на карточке с числом 7

Отсчитать 7 грибочков

Тестовое задание 2.2 (показатель складывается из шести составляющих)

Сравнить полоски бумаги, назвать самую короткую, самую длинную,

Расположить 5 полосок бумаги по увеличению длины.

Сопоставить число 8 с количеством предметов на картинке

Сопоставить число 9 с количеством предметов на картинке.

Составить число 8 из счётных палочек разными способами

Составить число 9 из счётных палочек разными способами

Тестовое задание 2.3 (показатель складывается из пяти составляющих)

Сравнить площади фигур по клеточкам на картинке.

Определить каких стаканов войдёт больше в кувшин больших или маленьких (картинка)

Правильно определить место 0 в числовом ряду.

Отсчитать 10 листочков

Составить из счётных палочек число 10 разными способами.

Тестовое задание 2.4 (показатель складывается из трёх составляющих)

Назвать фигуры в пространстве шар, куб, параллелепипед, пирамида, конус, цилиндр.

Найти на картинке предметы, имеющие форму шара, куба, параллелепипеда, пирамиды, конуса, цилиндра.

Найти на картинке плоские геометрические фигуры, соответствующие объёмным фигурам.

Показатели оценивания детей.

Оценивание осуществляется по трём уровням: высокий, средний, низкий

Высокий уровень — самостоятельное выполнение задания

Средний уровень — выполнение задания с помощью педагога

Низкий уровень — задание не выполняет

Спасибо за внимание!

Ачкасова Ольга Борисовна voronglasss@yandex.ru