



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:

Общее собрание работников ОУ
ГБДОУ детский сад № 62 Приморского
района Санкт-Петербурга
Протокол №4 от 16 марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга



В.М. Янковская
Приказ от «13» апреля 2020 г. № 35-0/4

**Отчет по результатам самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
за 2019 год**

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ:

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Система управления организацией
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Качество учебно-методического обеспечения
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения
9. Качество материально-технической базы
10. Функционирование внутренней системы оценки
качества образования

Отчет составлен на основании приказа Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326). Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

Юридический адрес: 197227, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург,
ул. Гаккелевская, дом 33, корпус 2, литера А,
телефон: (812) 342-81-36, т/факс: (812) 342-81-36

Е-mail: dsad62spb@mail.ru

Сайт: www.ds62spb.ru

Учредитель – Комитет по образованию администрации г. Санкт-Петербурга
Заведующий: Янковская Валентина Михайловна

Лицензия на образовательную деятельность: серия 78Л01 от 12.05.2017 г. № 003411, срок действия лицензии: бессрочно

Лицензия на медицинскую деятельность: серия ФС, №0043197 от 02.08.2012 г., срок действия лицензии: бессрочно.

Общие характеристики образовательной организации

Учреждение располагается в отдельном типовом здании, общей площадью 4415 кв.м., проектной мощностью 12 групп на 220 мест. По состоянию на 01 мая 2019 года (выбор даты обусловлен максимальным количеством детей) детский сад посещают 309 воспитанников: 41 ребенок раннего возраста, 243 ребенка дошкольного возраста, 25 детей – группы кратковременного пребывания.

ДОО имеет удобное транспортное расположение: находится около станции метро «Комендантский проспект».

Режим работы: пять дней в неделю с 07 часов утра до 19 часов вечера;

Выполняя социальный заказ, в ДОО функционируют **16 групп**, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;
- 10 групп общеразвивающей направленности с 3 до 8 лет;
- 3 группы кратковременного пребывания;
- 1 группа «Служба ранней помощи» для детей до 3-х лет с ОВЗ и их семей.

Служба ранней помощи – три раза в неделю по 3 часа в помещениях ДОО;

группы кратковременного пребывания – пять раз в неделю по 3,5 часа в двух помещениях

ДОО:

понедельник, пятница: одна группа 10.30–14.00, две группы 14.30–18.00;

вторник, среда, четверг: одна группа 8.30–12.00, одна группа 10.30–14.00, одна группа 14.30–18.00;

суббота, воскресенье – выходной.

Органы государственного-общественного управления в ДОО с 01.01.2016 г., в соответствии с уставом ОУ:

- Общее собрание работников ОУ (не реже 1 раза в 6 месяца);
- Педагогический совет образовательного учреждения (не реже 1 раза в 4 месяца).

Численность воспитанников на 31.12.2019 г. – 329 человек, всего педагогических сотрудников – 35 человека, из них воспитателей 24. На 1 воспитателя приходится – 14 воспитанников, на 1 педагогического сотрудника ДОО – 9 воспитанников.

Примечание: количество сотрудников указано с учетом находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

Основные характеристики «социального портрета» семей воспитанников (Приложении 1).

В анкетировании участвовало 290 респондентов, на начало 2019/20 учебного года:

- полные семьи – 89,6%, неполные семьи – 8,6%, детей под опекой нет;
- из них многодетные семьи – 10,3%;
- семьи, имеющие 1 ребенка дошкольного возраста – 38,9%;
- семьи, имеющие 2 и более детей, в возрасте до 18 лет – 62,8%;
- оба родителя с высшим образованием – 87%.

1. Оценка образовательной деятельности

Среди **приоритетных задач** на 2019 год (период с 01.09.2019-31.12.2019) выделяются:

1. Создание условий и для реализации инициатив работников ДОУ, трансляции педагогического опыта среди коллег образовательного кластера и повышения компетентности каждого члена коллектива.
2. Использование разных форм, в том числе, системы психолого-педагогического сопровождения детей и их семей с использованием дистанционных технологий.
3. взаимодействия педагогов ОУ с семьей в целях формирования ответственного родительства.
4. Совершенствование применения педагогами современных способов поддержки и стимулирования детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности и поведении, создавая для каждого воспитанника ситуации успеха в сравнении его с самим собой.
5. Использование потенциала «Русский музей: виртуальный филиал» как инструмента успешного развития личности детей и социально-педагогической поддержки их семей.
6. Обеспечение готовности к инновационной деятельности и формирование профессиональной компетентности педагогов при использовании развивающих игр нового поколения В.В. Воскобовича в условиях семьи, ДОО и школы и технологии Lego-конструирования.
7. Способствовать диссеминации педагогического и управленческого опыта, лучших педагогических практик, используя различные формы представления инновационного опыта.
8. Совершенствовать процесс обновления содержания и форм построения образовательной и коррекционной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
9. Использование внутренней системы оценки качества образования участниками образовательных отношений как инструмента для выявления проблемного поля в образовательном учреждении и совершенствования качества образования.

Задачи методической службы ДОО:

1. Совершенствование использования электронных ресурсов в работе с детьми и педагогами;
2. Разработка модели виртуального методического кабинета и осуществление информационно-библиографической деятельности;
3. Оказание методической поддержки педагогов групп раннего возраста;
4. Создание условий и для реализации инициатив работников ДОО, трансляции педагогического опыта среди коллег образовательного кластера и повышения компетентности каждого члена коллектива;
5. Проведение анализа (самоанализ) профессиональных компетенций работников на соответствие ПС;
6. Разработка программы профессионального роста сотрудников с учетом результатов анкетирования;
7. Вовлечение педагогов в новую профессиональную деятельность (музейный педагог).

Задачи педагогов ДОО:

1. Трансляция педагогического опыта среди коллег образовательного кластера и повышение компетентности каждого члена коллектива;
2. Корректировка планирования образовательной работы с детьми на основе анализа результатов;
3. Использование разных форм взаимодействия педагогов ОУ с семьей в целях формирования ответственного родительства;
4. Конкретизация содержания и условий (РППС) в рабочих программах;

5. Формирование знаний о методах коррекции развития и поведения дошкольника.

ООП ДО ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга принята решением Общего собрания работников ОУ (протокол №1 от 30.08.2018 г.), утверждена приказом заведующего от 31.08.2018 г. №100-о/д.

Разработка ООП ДО осуществлена на основе примерных основных образовательных программ дошкольного образования:

- ✓ одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) под редакцией А.Г. Асмолова;
- ✓ «Открытия» / под редакцией Е.Г. Юдиной (2013);
- ✓ «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014)

В качестве дополнительных программ и технологий в ООП ДО важное значение имеют:

- ✓ технология развивающего обучения «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича (2009);
- ✓ программа «Обучение детей плаванию в детском саду» / авт. Т.И. Осокина и др. (1991);
- ✓ программа оздоровления «Здоровый малыш» (2008);
- ✓ программа «Мы входим в мир прекрасного» / авт. А.М. Вербенец, Б.А. Столяров, А.В. Зуева и др. (2008).

10. Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ раннего возраста и их семей (АООП ДО) в Службе ранней помощи в соответствии с реализацией ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие и содержанием коррекционно-развивающей работы с детьми специалистов Службы ранней помощи (индивидуальной, подгрупповой).

АООП ДО ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга принята решением Общего собрания работников ОУ №2 от 04 ноября 2019 г.

Разработка АООП ДО осуществлена на основе примерных основных образовательных программ дошкольного образования:

- ✓ «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- ✓ «Здоровый малыш» (под ред. Бересневой), Каплунова, И., Новоскольцева, И.;
- ✓ Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладунки», Волкова Г.А.;
- ✓ Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И. А. Лыкова «Цветные ладошки»;
- ✓ Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи.

Программа развития (с 2016 по 2020 годы) Принята на заседании Общего собрания работников Образовательного учреждения ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол № 5 от "24"ноября 2015 года).

В контингенте воспитанников ДОО присутствует 1 ребенок-инвалид без предоставления особых условий пребывания ребенка в ДОО. По результатам работы ТПМПК Приморского района СПб и в соответствии с актом обследования речи детей ГБДОУ детский сад №62 Приморского района СПб 30.10.2019 г. было обследовано 219 детей, из них с нарушениями речи 101 человек, что составляет 46% от осмотренных. Обследование речи проводили логопеды ГБДОУ детский сад №49 Приморского района СПб.

В мае 2019 года был проведен мониторинг освоения ООП ДО. Со сравнительным анализом можно ознакомиться <https://ds62spb.ru/obrazovanie/> (Приложении 2); <https://ds62spb.ru/obrazovanie/> (Приложении 3).

Дополнительные образовательные услуги

В 2019 году в ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляли работу бесплатные кружки (секции, студии). Информация размещена на сайте ДОО <https://ds62spb.ru/sektsii-kruzhki-i-studii/> (Приложении 4):

- Студия «Лего-конструирование». В основу работы студии положена авторская программа социально-педагогической направленности. Авт. кол: С.С. Агабекян, Ю.П. Хмельницкая,

Ю.В. Ахтырская Работа студии направлена на создание благоприятных условий для развития у детей дошкольного возраста первоначальных навыков и умений по лего-конструированию и развитие конструктивного мышления;

- Театральная студия «Кукляндия». В основу работы студии положена авторская программа социально-педагогической направленности. Автор: Е.В. Старина Работа студии направлена на развитие у дошкольников эмоционально-творческой и познавательной сферы, коммуникативных навыков, творческого самовыражения, посредством театрализованной деятельности;
- Кружок «Здравствуй музей». В основу работы кружка положена образовательная программа «Здравствуй музей!» для дошкольных групп «Мы входим в мир прекрасного» и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов педагогических вузов. Авт. кол: Б.А. Столяров, А.М. Вербенец. Работа кружка направлена на формирование целостного художественно-эстетического опыта детей, приобщение к изобразительному искусству и художественной культуре, развитие эстетических и познавательных способностей, творчества, стимулирование их личностных проявлений;
- Студия «Забава». В основу работы кружка положена авторская программа социально-педагогической направленности. Авт. кол: Р.С. Корнетова, Ю.В. Ахтырская. Работа студии направлена на ознакомление детей дошкольного возраста с традициями и обычаями народа России, формирование любви к Родине, воспитание общей культуры ребёнка, расширение знаний о великих русских умельцах и народных декоративных промыслах, эстетическое воспитание и формирование высоких духовных качеств, через овладение основами народного творчества, выраженного в народной песне, закличках, колядках, потешках, хороводах;
- Студия спортивного бального танца «Аделанто». В основу работы студии положена авторская программа художественно-эстетической направленности. Автор: Макксимова О.В. Работа студии направлена на формирование целостной и гармоничной личности путем развития способностей у детей воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное через танец.

Дополнительные платные образовательные услуги в 2018-2019 учебном году

В ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга реализуются дополнительные платные образовательные услуги. Информация размещена на сайте ДОО <https://ds62spb.ru/platnye-obrazovatelnye-uslugi/>

В области физической культуры и спорта:

- **«Обучение основам техники спортивных способов плавания»** (для детей 4-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Н.Ж. Булгаковой, В.С. Васильева, Т.И. Осокиной, Н.Л. Петровой и др. педагогом дополнительного образования С.И.Параняк. Цель программы – обучение основам техники плавания способами кроль на груди, кроль на спине, брас, баттерфляй. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования С.И.Параняк.
- **«Обучение плаванию детей раннего и младшего возраста»** (для детей 2-4 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Н.Ж. Булгаковой, В.С. Васильева, Т.И. Осокиной, Н.Л. Петровой и др. педагогом дополнительного образования С.И.Параняк. Цель программы – обучение навыкам плавания. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования С.И.Параняк.
- **«Фитбол гимнастика»** (для детей 5-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Овчинниковой Т.С., Потапчук А.А., Лукиной Г.Г., Дидур М.Д., Назаровой А. Г., Страковской В.Л. педагогом дополнительного образования О.В.Кристесашвили. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования О.В.Кристесашвили.
- **«ЛФК»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Для реализации дополнительной медицинской услуги «ЛФК» - лечебная физкультура, программа не требуется. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Лавриненко В.А.

В области искусств:

- **«По радуге»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Т.С. Комаровой, В.Б. Косминской, Н.В. Шайдуровой педагогом дополнительного образования Н.А.Ворониной. Цель программы – эстетическое развитие детей дошкольного возраста средствами ИЗО-деятельности. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Н.А. Воронина.
- **«Музыкальная игралочка»** (для детей от 2 до 4 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: М.Ю. Картушиной, Э.П. Костиной, В.А. Петровой, педагогом дополнительного образования Л.С. Трифоновой. Цель программы – развитие эмоциональной сферы ребенка раннего и младшего дошкольного возраста средствами музыкально-игровой деятельности. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Л.С. Трифонова.
- **«До-Ми-Солька»** (для детей от 4 до 7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Ю.Б. Алиева, Н.А. Ветлугиной, В.В. Емельянова, Д.Е. Огородного, А.Н. Стрельниковой, М.Ю. Картушиной, С. и Е. Железновых, Б. Теплова педагогом дополнительного образования Р.С.Корнетовой. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Р.С.Корнетова.
- **«От этюда к спектаклю»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Л.В. Артемовой, А.И.Агаповой, Г.В. Лаптевой, И.А. Лыковой и др., педагогом дополнительного образования Е.В. Стариной. Цель программы – развитие у дошкольников эмоционально-творческой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, творческого самовыражения посредством театральной деятельности. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Е.В. Старина.

Социально-педагогической направленности:

- **«От Почемучки до Узнавайки»** (для детей 5-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: О.М. Ельцовой, Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной педагогом дополнительного образования О.В. Козьминой. Цель программы - развитие у дошкольников эмоционально-волевой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, умений действовать по правилам как необходимых предпосылок к школьному обучению. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования О.В. Козьмина.
- **«Говорим правильно»** (для детей 4-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Н.В. Нищевой, Т.А. Ткаченко педагогом дополнительного образования Т.Д. Куликовой. Цель программы – формирование полноценной звуковой и смысловой сторон устной речи дошкольников. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Т.Д. Куликова.
- **«Мамина школа»** (для «неорганизованных» детей от 2 до 3 лет): программа рассчитана на 1 год реализации с разработана на основе методики О.Н. Тепляковой, воспитателем Т.А. Федоровой. Целью программы является сохранение контакта матери и ребёнка посредством творческой деятельности и адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Т.А.Федорова.
- **«Лялениш-Академия»** (для детей 2-3 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Л. Богдановой, Н. Диманис педагогом дополнительного образования Федоровой Т.А. Целью программы является активизация развития (интеллектуального, физического, эмоционально-социального) ребенка в процессе обучения с учетом особенностей развития детей раннего возраста в ходе специально организованной коллективной деятельности педагога и детей. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Т.А. Федорова.
- **«Играй, малыш»** для «неорганизованных» детей от 1 до 2 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Н.М. Щелованова, Н.М. Аксариной, Д.Б. Эльконина, Е.И. Тихеевой педагогом дополнительного

образования Л.С. Параняк. Целью программы является воспитание полноценной и разносторонней личности, помощь ребенку в направлении безболезненной адаптации к условиям ДОО. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования С.А.Параняк.

- **«Волшебная страна чудес»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: В.Л.Жевнерова, Л.Б.Баряевой, Ю.С.Галлямовой педагогом дополнительного образования И.С.Кирикова. Цель программы – общая гармонизация психосоматического состояния ребенка и развитие высших психических функций. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования И.С.Кирикова.
- **«Сказочная страна Читалия»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Леонов С. А., Бушмин А. С., Балакина Л. А., Аркин И. И., Айзерман Л. С., Есин А. Б. педагогом дополнительного образования А.В.Ивановой. Цель программы – постижение сущности художественного произведения как вида искусства, формирование культуры читательского восприятия. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования А.В.Иванова.
- **«Шахматы для дошкольников»** (для детей 5-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Весела И., Гончаров В., Гришин, В. Г., Зак В., Длуголенский Я. педагогом дополнительного образования А.В.Брындиным. Цель программы – формирование основ интеллектуальной культуры личности, посредством обучения воспитанников развивающей, интеллектуальной игре «Шахматы», развитие творческих способностей детей. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования А.В.Брындин.

Технической направленности:

- **«ЛЕГО ГРАД»** (для детей 2-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Злаказов А.С., Комарова Л.Г., Лусс Т.В. педагогом дополнительного образования С.А.Параняк. Цель программы: создание механизма умственного и творческого развития дошкольников, педагогов и родителей через использование технологии ЛЕГО-конструирования. В 2018/2019 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования С.А.Параняк

Дополнительные платные образовательные услуги в 2019-2020 учебном году

В целях реализации дополнительных платных образовательных услуг в 2019-2020 гг. был проведен:

1. В сентябре-октябре 2019 г. анализ выявленного спроса на дополнительные услуги (*Приложение 6*);
2. В декабрь 2019 г. -январь 2020 г анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Изучение родительских запросов в сфере дополнительных образовательных услуг» (159 анкет/ 291 воспитанник (54,6%) (*Приложение 5*).

Информация размещена на сайте ДОО <https://ds62spb.ru/platnye-obrazovatelnye-uslugi/> (*Приложение 7*).

В области физической культуры и спорта:

- **«Обучение плаванию детей дошкольного возраста»** (для детей 2-8 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Н.Ж. Булгаковой, В.С. Васильева, Т.И. Осокиной, Н.Л. Петровой и др. педагогом дополнительного образования С.И.Параняк. Цель программы – обучение навыкам плавания. В 2019/2020 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования С.И.Параняк.
- **«Фитбол гимнастика»** (для детей 5-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Овчинниковой Т.С., Потапчук А.А., Лукиной Г.Г., Дидур М.Д., Назаровой А. Г., Страковской В.Л. педагогом дополнительного образования О.В.Кристесашвили. В 2019/2020 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования О.В.Кристесашвили.

- **«ЛФК»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Для реализации дополнительной медицинской услуги «ЛФК» - лечебная физкультура, программа не требуется. В 2019/2020 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Лавриненко В.А.
- **«Шахматы для дошкольников»** (для детей 5-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Весела И., Гончаров В., Гришин, В. Г., Зак В., Длуголенский Я. педагогом дополнительного образования А.В.Брындиным. Цель программы – формирование основ интеллектуальной культуры личности, посредством обучения воспитанников развивающей, интеллектуальной игре «Шахматы», развитие творческих способностей детей. В 2019/2020 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования А.В.Брындин.

В области искусств:

- **«По радуге»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Т.С. Комаровой, В.Б. Косминской, Н.В. Шайдуровой педагогом дополнительного образования Н.А.Ворониной. Цель программы – эстетическое развитие детей дошкольного возраста средствами ИЗО-деятельности. В 2019/2020 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Н.А. Воронина.
- **«До-Ми-Солька»** (для детей от 4 до 7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Ю.Б. Алиева, Н.А. Ветлугиной, В.В. Емельянова, Д.Е. Огородного, А.Н. Стрельниковой, М.Ю. Картушиной, С. и Е. Железновых, Б. Теплова педагогом дополнительного образования Р.С.Корнетовой. В 2019/2020 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Р.С.Корнетова.
- **«От этюда к спектаклю»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Л.В. Артемовой, А.И.Агаповой, Г.В. Лаптевой, И.А. Лыковой и др., педагогом дополнительного образования Е.В. Стариной. Цель программы – развитие у дошкольников эмоционально-творческой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, творческого самовыражения посредством театральной деятельности. В 2019/2020 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Е.В. Старина.

Социально-педагогической направленности:

- **«От Почемучки до Узнавайки»** (для детей 5-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: О.М. Ельцовой, Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной педагогом дополнительного образования О.В. Козьминой. Цель программы - развитие у дошкольников эмоционально-волевой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, умений действовать по правилам как необходимых предпосылок к школьному обучению. В 2019/2020 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования О.В. Козьмина.
- **«Говорим правильно»** (для детей 4-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Н.В. Нищевой, Т.А. Ткаченко педагогом дополнительного образования Т.Д. Куликовой. Цель программы – формирование полноценной звуковой и смысловой сторон устной речи дошкольников. В 2019/2020 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Т.Д. Куликова.
- **«Мамина школа»** (для «неорганизованных» детей от 2 до 3 лет): программа рассчитана на 1 год реализации с разработана на основе методики О.Н. Тепляковой, воспитателем Т.А. Федоровой. Целью программы является сохранение контакта матери и ребёнка посредством творческой деятельности и адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада. В 2019/2020 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Т.А.Федорова.
- **«Играй, малыш»** для «неорганизованных» детей от 1 до 2 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Н.М. Щелованова, Н.М. Аксариной, Д.Б. Эльконина, Е.И. Тихеевой педагогом дополнительного образования Л.С. Параняк. Целью программы является воспитание полноценной и

разносторонней личности, помощь ребенку в направлении безболезненной адаптации к условиям ДООУ. В 2019/2020 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования С.А.Параняк.

- «**Волшебная страна чудес**» (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: В.Л.Жевнерова, Л.Б.Баряевой, Ю.С.Галлямовой педагогом дополнительного образования И.С.Кирикова. Цель программы – общая гармонизация психосоматического состояния ребенка и развитие высших психических функций. В 2019/2020 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования И.С.Кирикова.
- «**Сказочная страна Читалия**» (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Леонов С. А., Бушмин А. С., Балакина Л. А., Аркин И. И., Айзерман Л. С., Есин А. Б. педагогом дополнительного образования А.В.Ивановой. Цель программы – постижение сущности художественного произведения как вида искусства, формирование культуры читательского восприятия. В 2019/2020 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования А.В.Иванова.
- «**Ментальная арифметика**» (для детей 3-5лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках Фуст О.Н. педагогом дополнительного образования О.В.Бутовой. Цель программы – максимальное развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета В 2019/2020 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования О.В.Бутова.

2. Система управления организацией

Площадь земельного участка составляет 7579 кв. метров, ограждена металлическим забором. На земельном участке имеются экологическая площадка, автогородок, 4 веранды, 4 беседки, спортивная и игровые площадки для детей, оборудованные малыми архитектурными формами, стадион. Игровое оборудование дает возможность ребенку двигаться и играть.

Здание ДОО включает в себя:

- 12 групповых помещений;
- 2 помещения для ГКП и СРП с туалетной комнатой и раздевалкой;
- физкультурный и музыкальный залы, бассейн;
- кабинеты: заведующего, приемная, заместителя заведующего по АХР, методический, зал совещаний, творческая мастерская, помещений для оказания дополнительных образовательных услуг, логопедический кабинет, кабинет психолога, сенсорная комната, компьютерный класс, зимний сад, интерактивная песочница, развивающая среда «Фиолетовый лес». Развивающая предметно-пространственная среда ДОО <https://www.ds62spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashhennost-obrazovatel'nogo-protssessa/> ;
- медицинский блок (медицинский кабинет, оздоровительно-восстановительный центр);
- сопутствующие помещения (прачечная, пищеблок, пищевой и бельевой склады, гладильная).

Оказание психолого-педагогической, медицинское и социальной помощи обучающимся представлено на сайте <https://ds62spb.ru/sluzhba-rannej-pomoshhi-2/>

В ДОО организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и ужин, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013, п. 15.1 (см. таблицу 1).

Таблица 1

Соответствие нормам физиологической потребности детей в пищевых веществах и энергии (в день)

Соответствие	Нормирование		Фактически, %	
	2-3 года	3-7 лет	2-3 года	3-7 лет
Энергетическая ценность (ккал)	1420,7	1791,7	101,5	99,5
Белки (г)	52,8	65,6	125,7	121,5
Жиры (г)	49,6	61,6	105,5	102,7

Углеводы (г)	187,4	240,2	92,3	92
--------------	-------	-------	------	----

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Для обеспечения индивидуализации и дифференциации педагогического процесса в ДОО проводится мониторинг здоровья и развития детей.

Таблица 2

Распределение воспитанников по группам здоровья (по состоянию на 01.12. 2019 года)

Группы здоровья	В %
I 31	14,8%
II 251	76,7 %
III 27	7,2%
IV 1	-
V 2	1,3%

Таким образом, лидирует II группа здоровья, характеризующаяся наличием у детей тех или иных проблем со здоровьем.

Индекс здоровья (в норме от 15 до 40%) составляет 18,5%.

Следующие таблицы демонстрируют положительную динамику в развитии физических качеств воспитанников дошкольного возраста, о чем свидетельствует прирост показателей по уровням «высокий», «средний», и, соответственно, снижение показателей по уровню «низкий».

Таблица 3

Физическая подготовленность (результаты тестирования детей 3-7 лет инструктором по ФК) (по состоянию на 01.05. 2019 года)

Уровни физической подготовленности	Начало уч.года	Конец уч. года
Низкий уровень	14%	6%
Средний уровень	78%	84 %
Высокий уровень	8%	10%

Таблица 4

Физическая подготовленность (результаты тестирования детей 3-7 лет инструктором на бассейн в 2018/2019 уч. году)

Уровни физической подготовленности	Начало уч.года	Конец уч. года
Низкий уровень	13%	5%
Средний уровень	80%	84 %
Высокий уровень	7%	10%

Санитарно-оздоровительные мероприятия в ДОО осуществляются по комплексному плану ДОО, врача и медицинской сестры.

Отчеты воспитателей групп демонстрируют наличие положительной динамики в развитии у воспитанников. В целом по саду можно отметить низкие показатели по всем областям развития на начало учебного года по всем возрастным группам. В результате проведенной работы средний прирост показателей к концу года составил 0,7 балла. Исходя из методики оценивания, этот показатель находится в границах нормы. Следует отметить, что в наибольший прирост произошел в младших группах (0,7) и подготовительных группах (0,8), наименьший в старших группах (0,6).

По сведениям из отчета педагога-психолога, в течение 2018-2019 учебного года проводилась диагностика готовности к школьному обучению среди выпускных групп. Тестирования проводились по запросам родителей воспитанников с использованием методики Н.Н.Павловой, Л.Г.Руденко «Экспресс-диагностика психологической готовности к школьному обучению», позволяющая выявить

уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Таким образом, было выявлено, что:

- у большинства воспитанников подготовительных групп психологическая готовность к школьному обучению находится на уровне выше среднего;
- внутреннюю позицию школьника и выявленный характер ориентации на школьно-учебную деятельность показал, что внутренняя позиция школьника у большинства детей подготовительной группы находится на стадии формирования.

Подтверждением рациональной в методическом плане организации образовательной работы с детьми является ***результативность участия воспитанников ДОО в различных конкурсах, соревнованиях и смотрах:***

Таблица 5

Участие в конкурсах воспитанников ГБДОУ детский сад №62

Приморского района Санкт-Петербурга

1 квартал 2019г.

Январь	городской конкурс «Зимние фантазии»	НИИ «Славянская культура» и ИМЦ Приморского района	5	2 место 3 место 2 призера 1 дипломант
Январь	Всероссийский конкурс «Рождественские чудеса»	Московский Патриархат Русская Православная Церковь, НИИ «Славянская культура» и ИМЦ Приморского района	5	3 место 2 Дипломанта 2 призера
Февраль	Конкурс театральных коллективов «Хрустальная снежинка»	ИМЦ Приморского района	Коллектив (10 детей)	Победители 2 степени
Февраль	Районный фестиваль-конкурс народного творчества «Истоки»	Администрация Приморского района Санкт-Петербурга; ГБУДО «ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга»	3	Дипломант 1 степени, 2 дипломанта 2 степени
Март	III городской конкурсный проект для детей и взрослых «КотоВасия»	Научно-исследовательский институт славянской культуры. Кафедра культурологического образования АППО Санкт-Петербурга. ПКС №1 «Буквоед». ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга.	7	Победитель 1 степени Победитель 2 степени 5 Лауреатов
Март	Конкурс чтецов среди воспитанников ГБДОУ Приморского района «Разукрасим мир стихами»	ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	3	3 участника

Участие в конкурсах воспитанников

ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Сентябрь-декабрь 2019г.

Месяц	Название конкурса	Организатор	Количество воспитанников	Итоги
Ноябрь	Городской конкурс изобразительного искусства «Пусть всегда будет мама»	отдел образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга, АНО «НИИ славянской культуры»	1	Лауреат
Ноябрь	Городской конкурс изобразительного искусства «Мой любимый сказочный герой»	отдел образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга, АНО «НИИ славянской культуры»	1	Лауреат
Ноябрь	Городской конкурс изобразительного искусства «Осенний калейдоскоп»	отдел образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга, АНО «НИИ славянской культуры»	4	1 место, 3 место, 2 дипломанта 1 степени,
ноябрь	Участие в церемонии награждения городских конкурсов	АНО «НИИ славянской культуры», ГБУ ДО «Китеж Плюс»	3	Участники
Ноябрь	Районные соревнования «Первые старты»	СПБГБУ «Центр спорта Приморского района Санкт-Петербурга»	12	участники
Ноябрь	Районные соревнования к Дню матери	МО «Озеро Долгое»	8	участники
Декабрь	Муниципальный конкурс «Новогоднее чудо»	МО «Озеро Долгое»	10	коллективное 3 место
Декабрь	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Снежинок вьется хоровод	СПб ГБУ «ЦБС Приморского района Санкт-Петербурга»	5	1 Специальный приз, 4 участника

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса определяет содержание воспитательно-образовательной работы, которая включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2019 году ОУ функционирует 16 групп:

- 3 группы кратковременного пребывания;
- 2 группы 1 младшего возраста (ясельная группа);
- 2 группы 2 младшего возраста (младшая группа);
- 3 средние группы;
- 3 старшие группы;
- 2 подготовительные группы.

С сентября 2018 года в ДОО открыта Служба ранней помощи для детей с ОВЗ раннего возраста и их семей.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 12-ти часового рабочего дня по Учебному плану на основе, реализуемой в дошкольной образовательной организации Основной образовательной программы, в том числе частью Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Программа размещена на сайте ДОО <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2018/10/03.09.2018-OOP-DO-titul.pdf>.

Таблица 6

Краткое содержание парциальных программ, входящих в состав ООП ДО

Программа/технология	Возраст детей	Ссылка (выходные данные)
Программа «Обучение детей плаванию в детском саду» / авт. Т.И. Осокина и др.	3-7 лет	Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду: Книга для воспитателей детского сада и родителей - М., 1991.
Программа оздоровления «Здоровый малыш»	1,5 – 7 лет	Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ / Под ред. З.И. Бересневой. – М., 2008.
Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»	2-7 лет	Каплунова, И., Новоскольцева, И. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». - СПб., 2010.
Программа «Мы входим в мир прекрасного» / авт. А.М. Вербенец, Б.А. Столяров, А.В. Зуева и др.	4-7 лет	Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций, музейных педагогов и студентов/Авт. кол. А.М.Вербенец, Б.А.Столяров, А.В.Зуева. – СПб., 2008.
Программа театрализованной деятельности «Кукляндия»	2-4 года	Программа театрализованной деятельности «Кукляндия» М. И. Родина, А. И. Буренина – СПб., Музыкальная палитра., 2008
Образовательная программа «Приобщение	2-7 лет	Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой – СПб., Детство Пресс., 2017

<i>детей к истокам русской народной культуры»</i>		
<i>Лего-конструирование в детском саду</i>	2-3 года	Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду – М.: ТЦ Сфера, 2018
<i>Авторская программа студии спортивного бального танца «Аделанто»</i>	5-7 лет	Авторская программа студии спортивного бального танца «Аделанто» О.В.Максимова. 2017.
<i>Экспресс-диагностика психологической готовности к школьному обучению</i>	5-7 лет	Экспресс – диагностика психологической готовности к школьному обучению. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. - М., 2007.
<i>Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи</i>	4-7 лет	Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи.– СПб., 2008.

и Адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ раннего возраста и их семей. Программа размещена на сайте ДОО <https://ds62spb.ru/lokalnye-akty-doo-po-organizatsii-raboty-srp/>. АООП ДО реализуется с примерным парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И. А. Лыкова «Цветные ладошки» для детей 2-3 лет.

Реализация парциальных программ проводится на бюджетной основе, в соответствии с Годовым календарным графиком на 2018-2019 и 2019-2020 и режимом дня ДОО.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Номенклатура образовательной деятельности, рекомендованной программой, сохранена. В соответствии с образовательной программой образовательная деятельность в группах проводится по учебным годам: с 1 сентября 2018 г. по 31 мая 2019, с 1 сентября 2019 г. по 31 мая 2020 г. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует реализации задач содержания ООП ДО и АООП ДО по каждой образовательной области.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен на:

- непрерывно непосредственную образовательную деятельность, проводимую в соответствии с графиком занятий (*Базовые виды деятельности по образовательным областям*);
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, проводимую ежедневно (*утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки*);
 - самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (*игра, самостоятельная деятельность детей в центрах активности*);
 - занятия (*реализация совместной деятельности со специалистами*);
 - коррекционно-развивающую (*дети СРП*);
 - взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы ОУ.
- В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная (утренний, вечерний сбор), групповая, подгрупповая, индивидуальная. Выходные и праздничные дни для воспитанников организуются в соответствии с Постановлением Правительства РФ "О переносе выходных дней в 2019 году" и Постановлением Минтруда РФ.

В летний период реализуется «Летняя оздоровительная компания» в соответствии с планом работы ГБДОУ Приморского района в летний период 2019 года, утвержденным Отделом образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает реализацию ООП ДО, АООП ДО и выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: для каждой возрастной группы:

группы раннего возраста (СРП, ГКП, I младшая группа) – 1 час 40 минут (10 занятий по 10 минут);

II младшая группа – 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут);

средняя группа – 3 часа 20 минут (10 занятий по 20 минут);

старшая группа – 5 часов 25 минут (13 занятий по 25 минут);

подготовительная группа – 7 часов (14 занятий по 30 минут).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не более 2-3 раз в неделю.

Одна из трех ООД «Физическая культура» для воспитанников детского сада 4-7 (8) лет проводится в бассейне по подгруппам. Во время организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах.

Дополнительное образование воспитанников в кружках и студиях проводятся в первой половине дня:

- для детей 3-4 лет – 1 раз в неделю продолжительностью 15 минут;
- для детей 4-5 лет – 1 раз в неделю продолжительностью 20 минут;
- для детей 5-6 лет – 1 раз в неделю продолжительностью 25 минут;
- для детей 6-7 (8) лет – 1 раз в неделю продолжительностью 30 минут.

Учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагог дополнительного образования, осуществляют свою работу в соответствии с годовым перспективным планом.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в ОУ имеются рабочие программы групп, циклограммы работы специалистов, методические пособия, учебно-методическая литература, планы, необходимый дидактический инструментарий. Все это отражено в основной образовательной программе ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга.

5. Востребованность выпускников

По результатам опроса в феврале 2019 года, родители выпускников 2020 года отдали предпочтение 20 школам, из которых лидирует ГОУ СОШ №644, которую указали среди предпочитаемых 20(38,1%) родителя воспитанников ДОО. Всего в 2020 году уходят в школу 69 воспитанников.

Таблица 7

Мониторинг школ

40	4 воспитанника
41	2 воспитанника
42	1 воспитанник
45	2 воспитанника
49	1 воспитанник
52	5 воспитанников
64	3 воспитанника
116	1 воспитанник
320	1 воспитанник
540	4 воспитанника
555	1 воспитанник

578	1 воспитанник
582	2 воспитанника
617	2 воспитанника
618	4 воспитанника
630	1 воспитанник
631	1 воспитанник
644	22 воспитанника
655	4 воспитанника
777	1 воспитанник
Не определились, переезд	6 воспитанников
	Итого: 69 воспитанников

Качество кадрового обеспечения

За отчетный период 2019 г. процедуру аттестации прошли 10 педагогов (См. таблица 8)

Таблица 8

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория до аттестации	Квалификационная категория после аттестации (предполагаемая)	Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга/дата
1.	Кульшина А.П.	воспитатель	первая	высшая	№370-р от 07.02.2019
2.	Трифопова Л.С.	Муз. руководитель	высшая	высшая	№668-р от 07.03.2019
3.	Кристесашвили О.В.	Инструктор по ФК	высшая	высшая	№1649-р от 07.06.2019
4.	Калугина С.А.	воспитатель	первая	первая	№1649-р от 07.06.2019
5.	Кирикова И.С.	Педагог-психолог	первая	высшая	№1985-р от 03.07.2019
6.	Карташова В.Е.	воспитатель	первая	высшая	№1985-р от 03.07.2019
7.	Иванова А.В.	воспитатель	первая	высшая	№1985-р от 03.07.2019
8.	Корнетова Р.С.	Муз. руководитель	нет	первая	№1985-р от 03.07.2019
9.	Кернер О.А.	Инструктор по ФК	нет	первая	№1985-р от 03.07.2019
10.	Куликова Т.Д.	Учитель-логопед	первая	высшая	№3268-р от 31.10.2019

В течение 2019 года курсы повышения квалификации и переподготовки по различным темам закончили 14 педагогов (Приложение 8).

В течение 2019 года педагоги ДОО активно участвовали в конференциях, семинарах, мастер-классах, проводимых в ГБДОУ детский сад №62 Приморского района и выезжали на мероприятия с целью представления педагогического опыта.

— **Выступления на семинарах, конференциях:**

- 20.02.2019 г. Районный семинар «Современные формы патриотического воспитания дошкольников в условиях сетевого взаимодействия»;
- 22 февраля 2019 года Городская конференция «Литературное творчество путь к себе и современному читателю»;

- 23 марта 2019 года Межрегиональная научно-практическая конференция «VII Гатчинские психолого-педагогические чтения»;
- 26 марта 2019 года Районный семинар «Новые возможности для сотрудничества с родителями. «Детский сад для взрослых»»;
- 18-19 апреля 2019 года в Москве при поддержке Союза театральных деятелей РФ и Гильдии театральных менеджеров Межрегиональная практическая конференция «Театральный комплекс в XXI веке»;
- 24 апреля 2019 года Районный семинар «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО»;
- 17 мая 2019 года Районная практическая конференция «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО»;
- 27 мая 2019 Районная конференция в формате стажировки «Теория и практика дошкольного образования в контексте ФГОС ДО»;
- 06.06.2019 г. Всероссийский научно-практический семинар для слушателей авторского курса В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
- 05.09.2019 г. Городской семинар «Инновационный подход к организации воспитательно-образовательной деятельности в ДОО»;
- 08.10.2019 г. Районный семинар «Подходы к эффективному оздоровлению дошкольника в условиях ДОО и семьи»;
- 23.10.2019 г. Районный семинар «Классика и инновации в реализации ФГОС ДО»;
- 30.10.2019 г. Районный семинар «Формирование эмпатии старших дошкольников»;
- 14.11.2019 г. Городской семинар «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста»;
- 15.11.2019 г. Районный семинар «Реализация дополнительных образовательных услуг как условие обеспечения вариативности дошкольного образования»;
- 11.12.2019 г. Городская конференция «Формы организации театрально-игровой деятельности в ДОО».

— Публикации в периодической печати (статьи, пособия и пр.)

- Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика» № 9 (144) / ноябрь / 2018 Л. С. Трифонова, Р. С. Корнетова «Сценарий новогоднего спектакля «Щелкунчик» с участием детей и родителей».
- Журнал «Созвучие» №45/2019 В.М.Янковская, Ю.В.Ахтырская, А.В.Иванова «Сказка про Матрену».
- «Формирование интереса детей к чтению при реализации образовательной области «Физическое развитие» (ФГОС ДО) / Ю.В. Ахтырская, О.В. Кристесашвили, С.В. Фомина // Образование и наука в современных реалиях : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 22 февр. 2019 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2019. – С. 37-40. – ISBN 978-5-6042302-4-4.
- «Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал» в детском саду. Медиатека Русского музея» / Ю.В. Ахтырская, О.В. Бутова, С.А. Калугина [и др.] // Образование и наука в современных реалиях : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 22 февр. 2019 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2019. – С. 21-36. – ISBN 978-5-6042302-4-4.
- Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал» в детском саду» / Ю.В. Ахтырская, В.А. Гончарова, А.В. Иванова [и др.] // Педагогический опыт: от теории к практике : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 25 янв. 2019 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2019. – С. 13-27. – ISBN 978-5-6042142-9-9.

- Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика» № 1 (146) / январь / 2019 В. М. Янковская, Ю. В. Ахтырская, О. А. Кернер «Практические аспекты изучения эмоциональной эмпатии старших дошкольников»
- Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика» № 6 (151) / август / 2019 В. М. Янковская, Ю. В. Ахтырская, О. А. Кернер «Дистанционное обучение детей, родителей и педагогов в условиях социального партнерства: практическая организация в ДО»
- Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика» № 9 (154) / ноябрь / 2019 № 9 (154) / ноябрь / 2019 В. В. М. М. Янковская, Янковская, Ю. Ю. В. В. Ахтырская, Ахтырская, О. О. А. А. Кернер Кернер «Построение системы мотивации педагогов в современной системы мотивации педагогов в современном образовательном учреждении образовательном учреждении»

Общественная активность педагогов находит отражение в творческих группах:

- С декабря 2019 по 31 мая 2019 года функционировали творческие группы педагогов:

«Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей и их семей через использование дистанционных технологий»;

«Развивающий потенциал игр В.В. Воскобовича в условиях семьи, ДОО и школы»;

«Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология»;

«Выявление и развитие молодых талантов «Одаренные дети России»;

«Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста через использование традиционных форм народного искусства»;

«Формирование комплекса психолого-педагогических условий, направленных на развитие у дошкольников эмоционально-творческой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, творческого самовыражения посредством театрализованной деятельности «Кукла растит ребенка»;

«Создание условий способствующих организации волонтерского движения и реализации социальных акций».

- С сентября 2019 по 31 декабря 2019 года функционировали творческие группы педагогов:

«Создание условий способствующих организации волонтерского движения и реализации социальных акций»

«Формирование комплекса психолого-педагогических условий, направленных на развитие у дошкольников эмоционально-творческой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, творческого самовыражения посредством театральной деятельности «Кукла растит ребенка»

«Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология»

«Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей и их семей через использование дистанционных технологий»

«Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста через использование традиционных форм народного искусства»

«Развивающий потенциал игр В.В. Воскобовича в условиях семьи. ДОО и школы»

«Выявление и развитие молодых талантов «Одаренные дети России»

«Совершенствование возможностей развития детей раннего возраста в детском саду»

“Школа молодого воспитателя” на 2019-2020 учебный год

Инновационная деятельность педагогов ДОО

С января 2020 года в ДОО функционирует Федеральная инновационная площадка «СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ РАСШИРЯЮЩЕГОСЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ДОО»

<https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/>

Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал»

(функционирует с февраля 2012 г.)

В 2019 году мероприятия Виртуального филиала Русского музея посетили (Таблица 8):

Таблица 8

Данные о посещаемости «виртуального филиала»

№ п/п	Количество посетителей ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» (чел.)		
	Дошкольники	Школьники	Взрослые (в т.ч. пенсионеры, участники ВОВ, блокадники)
2019 г.	3212		725
Итого:			

Таблица 9

Статистические данные за 3 года о количестве семей, участвующих в реализации музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!»

№ п/п	Год	Количество групп	Количество воспитанников	Количество экскурсий в комплекс Русского музея	Количество семей (%) от общего количества контингента воспитанников ДОО
1	2015 г.	8	191	10	34%
2	2016 г.	7	180	14	56%
3	2017 г.	8	200	20	73%
4	2018 г.	8	197	20	78%
5	2019 г.	8	198	20	79,5%



Гистограмма 1

Перечень значимых для ДОО мероприятий за 2019 год

Дата	Наименование заказчика (ФИО контактного лица, его телефон, электронная почта)	Наименование и краткое описание работ	Реализованные результаты
2019 г.	Отдел Образования Приморского района	«Всероссийский смотр-конкурс “Образцовый детский сад 2018-2019”»	Победитель Всероссийской выставки-смотра “Образцовый детский сад 2018-2019” https://ds62spb.ru/dostizheniya/
2019 г.	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербург Янковская В.М. +7 (812) 342-81-36 dsad62spb@mail.ru	Творческая группа педагогов: «Совершенствование возможностей развития детей раннего возраста в детском саду»	Цель творческой группы: Создание оптимальных условий для развития детей раннего возраста с участием педагогов, родителей, воспитанников и социальных партнеров https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/09/rannij.pdf
05.09. 2019 г.	Отдел Образования Приморского района Валетова О.Ю. +7 (812) 417-42-00, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга Эйдемиллер М.Н. +7 (812) 242-33-02 imcprim@obr.gov.spb.ru , ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербург Янковская В.М. +7 (812) 342-81-36 dsad62spb@mail.ru	Городской семинар «Инновационный подход к организации воспитательно-образовательной деятельности в ДОО» <i>(организатор ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга)</i>	Доклад: «Дистанционное обучение родителей детей раннего и младшего дошкольного возраста в форме игровых марафонов: практическая организация в ДОО» https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/09/PROGRAMMA.pdf
08.10. 2019 г.	Отдел Образования Приморского района Валетова О.Ю. +7 (812) 417-42-00, ИМЦ Приморского района	Районный семинар «Подходы к эффективному оздоровлению дошкольника в условиях ДОО и семьи» <i>(организатор ГБДОУ детский сад №62</i>	Доклад: Современные подходы к оздоровлению детей раннего возраста https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/10/PROGRAMMA.pdf

	Санкт-Петербурга Эйдемиллер М.Н. +7 (812) 242-33-02 imcprim@obr.gov.spb.ru, ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Янковская В.М. +7 (812) 342-81-36 dsad62spb@mail.ru	<i>Приморского района Санкт-Петербурга)</i>	
23.10. 2019 г.	Отдел Образования Приморского района Валетова О.Ю. +7 (812) 417-42-00, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга Эйдемиллер М.Н. +7 (812) 242-33-02 imcprim@obr.gov.spb.ru, ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Янковская В.М. +7 (812) 342-81-36 dsad62spb@mail.ru	Районный семинар «Классика и инновации в реализации ФГОС ДО» <i>(организатор ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга)</i>	Доклад: Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/11/PROGRAMMA-1.pdf
14.11. 2019 г.	Отдел Образования Приморского района Валетова О.Ю. +7 (812) 417-42-00, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга Эйдемиллер М.Н. +7 (812) 242-33-02 imcprim@obr.gov.spb.ru, ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга	Городской семинар «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста» <i>(организатор ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга)</i>	Доклад: Обучение родителей технологиям интеллектуально-творческого развития детей раннего возраста https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/11/PROGRAMMA-na-sajt.pdf

	Янковская В.М. +7 (812) 342-81-36 dsad62spb@mail.ru		
2019 г.	Отдел Образования Приморского района Валетова О.Ю. +7 (812) 417-42-00, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга Эйдемиллер М.Н. +7 (812) 242-33-02 imcprim@obr.gov.spb.ru	Районный фестиваль-конкурс «Вершина педагогического мастерства» среди специалистов дошкольных образовательных учреждений Приморского района	Победитель Представлен проект «Научите нас думать и говорить» реализуемый в «Службе ранней помощи» с детьми раннего возраста (2-3 лет) с особыми образовательными потребностями (ООП) - задержкой речевого развития https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2020/03/doc00469720200331132411.pdf
2019 г.	Комитет по Образованию	Конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» Наименование инновационного продукта: Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2018. – 240 с (авторы: педагоги ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга)	Приз «Овация» https://petersburgedu.ru/content/view/category/663/
2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации	Федеральная инновационная площадка “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО”	Победитель конкурса на признание федеральной инновационной площадкой (2020-2023 гг.) https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2020/01/PRIKAZ-Minprosvshheniya-Rossii.pdf https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/
2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации	Образовательная технология «Социальные акции и волонтерское	Победитель открытого конкурса лучших практик способствующих доступности и повышению качества

		движение дошкольников в детском саду»	дошкольного образования для всех детей, <i>включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет)</i> http://doshkol.ru/practice/view/631
--	--	---------------------------------------	---

Расширение сотрудничества и социального партнерства детского сада с образовательными организациями, а также с организациями не относящимися к сфере образования (научные, медицинские, физкультурно-спортивные организации, организации культуры и пр.)

Для реализации деятельности в рамках сетевого взаимодействия в:

- в 2019 году привлечены социальные партнеры:
 1. ГБДОУ детский сад №29 Выборгского района Санкт-Петербурга
 2. ГБДОУ детский сад №54 Приморского района Санкт-Петербурга

Таблица 11

**Статистические данные
Взаимодействие с социальными партнерами по годам (2015 - 2019)**

Социальные партнеры	2015	2016	2017	2018	2019
1. ООО «Развивающие игры Воскобовича»	+	+	+	+	+
2. ООО «Айсберг» «Стоматологический центр Эксперт»	+	+			
3. ФГБУК «Государственный Русский музей» отдел «Российский центр музейной педагогики и детского творчества»	+	+	+	+	+
4. ЧОУ «Эврика-Лицей»		+	+	+	+
5. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»		+	+	+	+
6. Общероссийская общественная организация «Антигипертензивная лига»		+			
7. ГБУДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»		+	+	+	+
8. АНО «НИИ Славянской культуры»		+	+	+	+
9. ГБОУ СОШ № 644		+	+	+	+
10. МО «Озеро Долгое»	+	+	+	+	+
11. ООО «ИНВЕСТГАРАНТ»		+	+	+	+
12. ГБПОУ «Педагогический колледж №4»		+	+	+	+
13. ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района»			+	+	+
14. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (ГАОУ ДНО «ЛОИРО»)	+	+	+	+	+
15. РФРО «Сообщество»			+	+	+
16. ООО «Музей игры»			+	+	+
17. ГБОУ г. Москвы «Школа № 667 имени Героя Советского Союза К.Я. Самсонова»			+	+	+
18. ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»	+	+	+	+	+
19. ООО «Галерея проектов»		+	+	+	+
20. ГУП «Водоканал» «Информационно-образовательный центр»			+	+	+

21. ООО «Аэролайф»			+	+	+
22. ИП Бурмакина Дарья Геннадьевна (журнал «Лева»)			+	+	+
23. ГБДОУ детский сад №49 комбинированного вида Приморского района Санкт- Петербурга			+	+	+
24. Контактный зоопарк «Лесное посольство»				+	+
25. ООО «Мефодий»				+	+
26. Государственное бюджетное учреждение Региональный центр психолого-педагогической,				+	+
27. ГБДОУ детский сад №29 Выборгского района Санкт- Петербурга					+
28. ГБДОУ детский сад №54 Приморского района Санкт- Петербурга					+

Всего за период с 2015 по 2019 год заключено 28 договоров. Из них в 2019 году заключено 2 договора. Долгосрочные отношения (два года и более) сложились с 25 социальными партнерами (89%); отношения в течение одного года делятся с 2 социальными партнерами (7%), так как с 2 партнерами договоры заключены не более года назад, можно предположить долгосрочное сотрудничество и по этим договорам.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение ООП ДО, методические пособия по управлению и организации работы в ДОО, методические пособия и наглядно-дидактические пособия для педагогов по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО «Социально-коммуникативное развитие», электронные образовательные ресурсы и видеофильмы представлены в методическом кабинете, зале совещаний и в группах ДОО, в соответствии с возрастной группой детей.

Учебно-методическая и иная литература, изданная педагогами ДОО за 2019 год при участии социальных партнеров размещена на сайте ДОО <https://ds62spb.ru/innovatsii/ump-rep/>.

9. Качество учебно-методического обеспечения

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО обеспечивают высокий уровень всестороннего развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса отражены на сайте ДОО <https://www.ds62spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashhennost-obrazovatel'nogo-protessa/>

Таблица 12

**Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды при участии
социальных партнеров
2015-2019 гг.**

Год открытия кабинета дополнительного образования	Участие социального партнера	Оборудование кабинетов дополнительного образования	Учебно-методические пособия для кабинетов дополнительного образования
2015	ФГБУК «Государственный Русский Музей»	1. Виртуальный филиал, медиатека	Программа «Мы входим в мир прекрасного»
	ЗАО «Служба социальных программ «Вера»	2. Театральная студия	Методический комплект программы «Детство» «Театрализованный проект в развитии эмпатии старших дошкольников (5-7 лет)
2016	ООО «Развивающие игры Воскобовича»	3. Кабинет «Развивающая предметно- пространственная среда «Фиолетовый лес»	Методическое пособие «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»
	МО «Озеро долгое», ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	4. Оздоровительно-восстановительный центр (кабинет)	Комплекс диагностических материалов по мониторингу состояния оздоровительной работы в ДОО
	МО «Озеро Долгое»	5. Уголок активности для детей группы кратковременного пребывания	Программа развития для детей младшего дошкольного возраста «Лялениш Академия»
2017	ЧОУ «Эврика-Лицей»	6. Кабинет Лего-конструирования	Учебно-методическое пособие по лего-конструированию
	ГБОУ СОШ №644 Приморского района	7. Кабинет английского языка	Учебно-методические пособия разных издательств, настольные игры
	Централизованная библиотечная система Приморского района Санкт-Петербурга	8. Кабинет «Читалия»	Учебно-методические пособия разных издательств, настольные игры
	ФГБУК «Государственный Русский Музей»	9. Обновление медиатеки «Виртуального филиала»	Печатные творческие тетради «Мы входим в мир прекрасного»
	ООО «Развивающие игры Воскобовича»	10. Обновление уголка активности группы кратковременного пребывания	Пособия В. В. Воскобовича
2018	ЧОУ «Эврика-Лицей»	11. Интерактивный музей кукол театральной студии	Экспонаты музея
2019	Этно-досуговый центр	12. Рекреационная зона	Экспонаты музея

	«Пригожница» ГБОУ СОШ №644 Приморского района Санкт-Петербурга МО «Озеро Долгое»	«Музей детского сада»	
--	--	-----------------------	--

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В мае 2018 году проведен самоанализ педагогических работников. С итогами можно ознакомиться на сайте ДОО <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2018/09/Analiticheskaya-spravka-otcheta-po-itogam-samoanaliza-rabotnikov.pdf>

Результаты независимой оценки качества (НСОКО)

- 20 место в Город Санкт-Петербург город федерального значения среди 2035 организаций

http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=469&Itemid=26

Проведение анкетирования в 2018 года.

В ДОО ежегодно проводится анкетирование родителей. В мае 2018 году «Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения ГБДОУ детский сад №62 и его педагогического коллектива» за 2017-2018 учебный год. С более подробной информацией по итогам анкетирования можно ознакомиться на сайте ДОО <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2018/09/Statistika-anketirovanie-2018.pdf>

В декабре 2018 года темами анкетирования стали:

- «Выявление удовлетворенности деятельностью детского сада и созданными в нем условиями для ребенка» (159 анкет/ 291 воспитанник (54,6%). С более подробной информацией по итогам анкетирования можно ознакомиться на сайте ДОО <https://www.ds62spb.ru/anketirovanie/>
- Изучение родительских запросов в сфере дополнительного образования детей» (159 анкет/ 291 воспитанник (54,6%). С более подробной информацией по итогам анкетирования можно ознакомиться на сайте ДОО <https://www.ds62spb.ru/anketirovanie/>

Обеспечение принципа открытости образовательного процесса

- Обновлена информация об учреждении на ресурсе «ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга»: bus.gov.ru (декабрь 2018 г.).
- Запущен и регулярно обновляется сайт ОУ: <http://www.ds62spb.ru/> (с июня 2012 г.)

Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Таблица 13

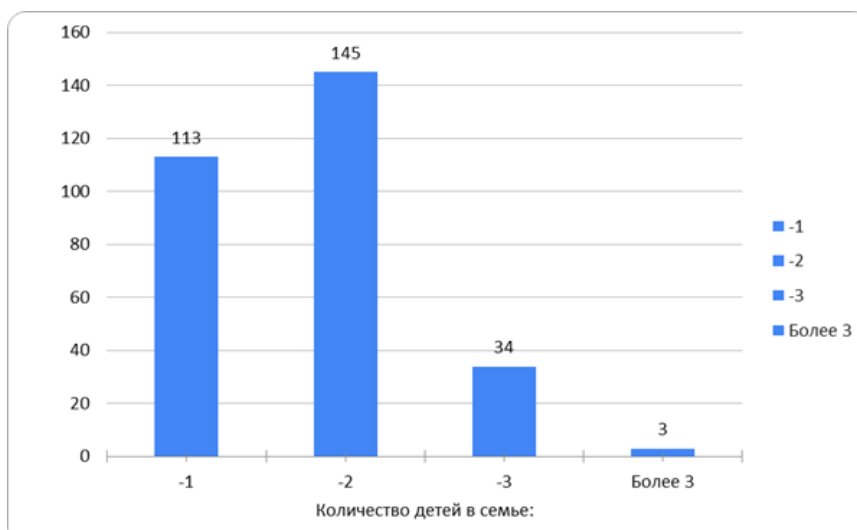
Информация о финансовых ресурсах ОУ в 2019 году

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации	Всего 2019 год, рублей
Остаток денежных средств на начало года		2360972
Поступления, всего:		72102262
в том числе:		
Субсидии на выполнение государственного задания		65668200
Субсидии на иные цели		116100
Поступления от оказания государственным учреждением услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе, всего		6271138
в том числе:		
Дополнительные платные образовательные услуги		4911706
Родительская плата		1359432
Израсходовано, всего:		72167644
в том числе:		
Заработная плата	211	38455171
Прочие выплаты	212	-
Начисления на выплаты по оплате труда	213	10962503
Услуги связи	221	133380
Транспортные услуги	222	36180
Коммунальные услуги	223	3575080
Работы, услуги по содержанию имущества	225	4323836
Прочие работы, услуги (в т.ч. организация питания)	226	1007685
Пособия по социальной помощи населению	262	116100
Прочие расходы	290	3725
Приобретение основных средств	310	2968985
Приобретение материальных запасов	340	10418453
Остаток денежных средств на конец года		2295590

Обработка данных анкетирования «Социологическая анкета семьи»

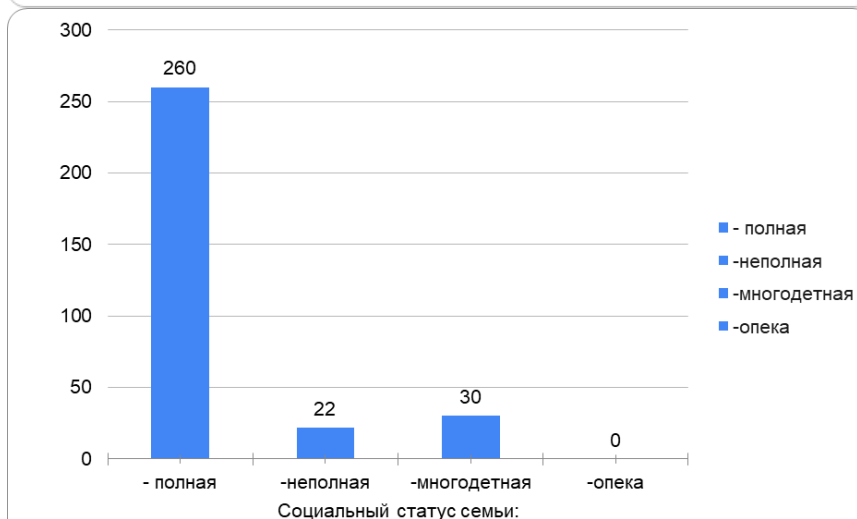
В анкетировании участвовали 290 семьи в сентябре 2019 года.

	Количество
детей в семье:	
-1	113
-2	145
-3	34
Более 3	3



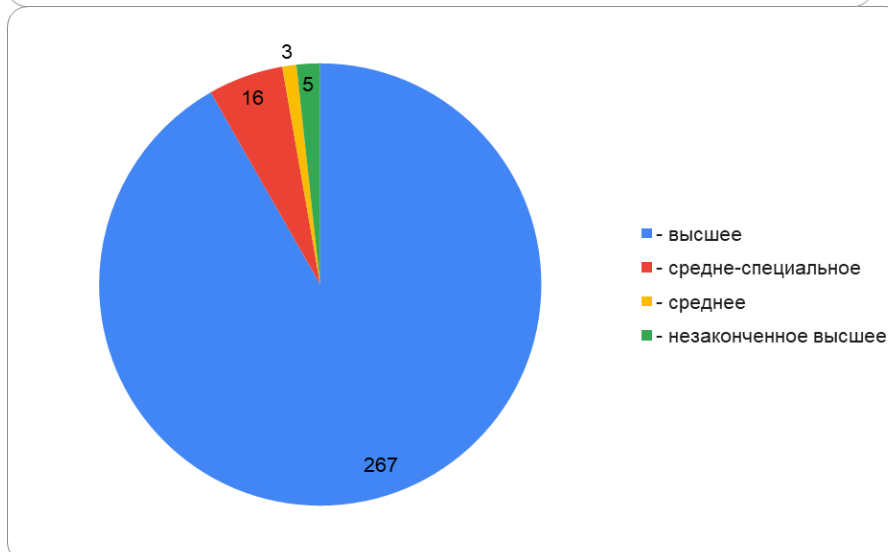
Социальный статус семьи:

- полная	260
-неполная	22
-многодетная	30
-опека	0



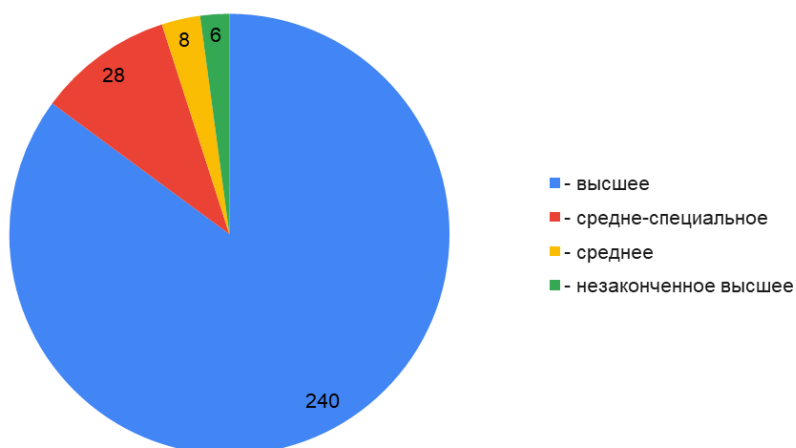
Образование мамы:

- высшее	267
- средне-специальное	16
- среднее	3
- незаконченное высшее	5



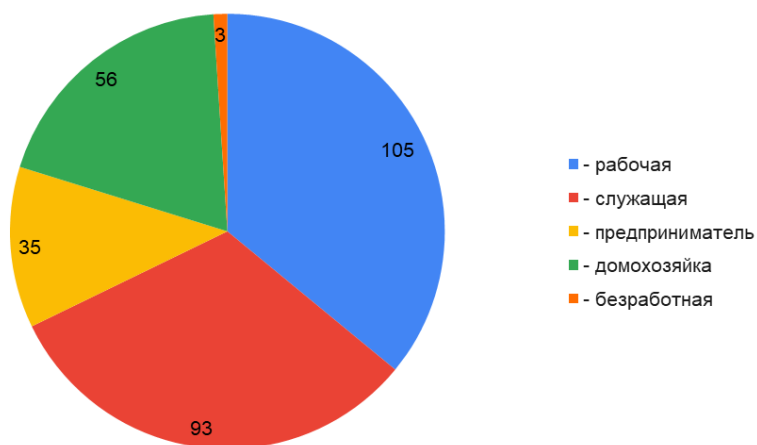
Образование папы:

- высшее 240
- средне-специальное 28
- среднее 8
- незаконченное высшее 6



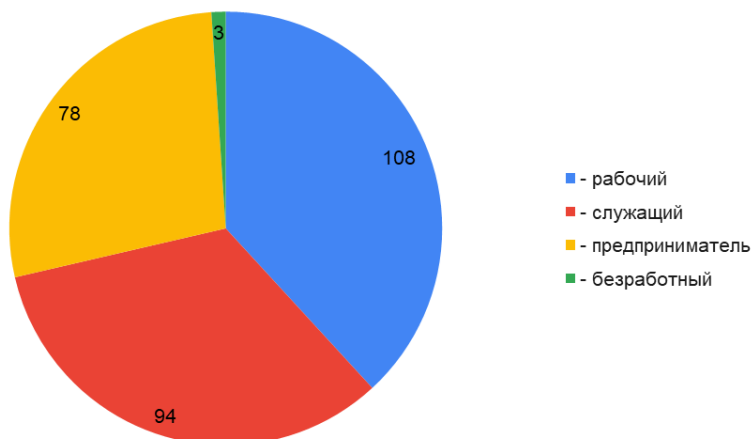
Профессиональный статус мамы:

- рабочая 105
- служащая 93
- предприниматель 35
- домохозяйка 56
- безработная 3



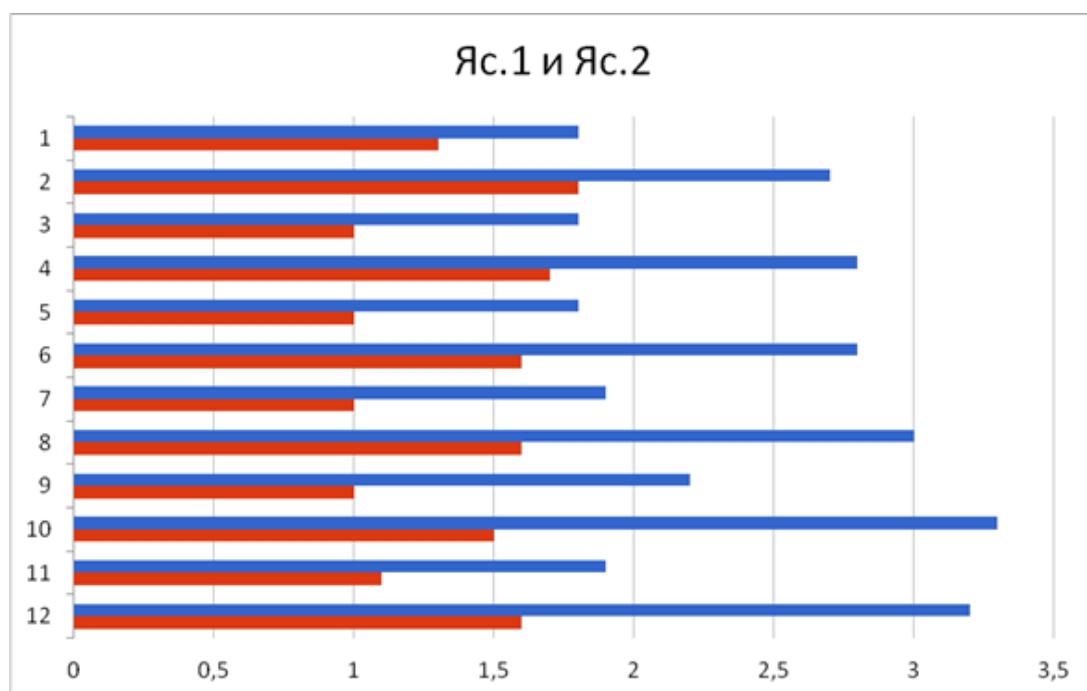
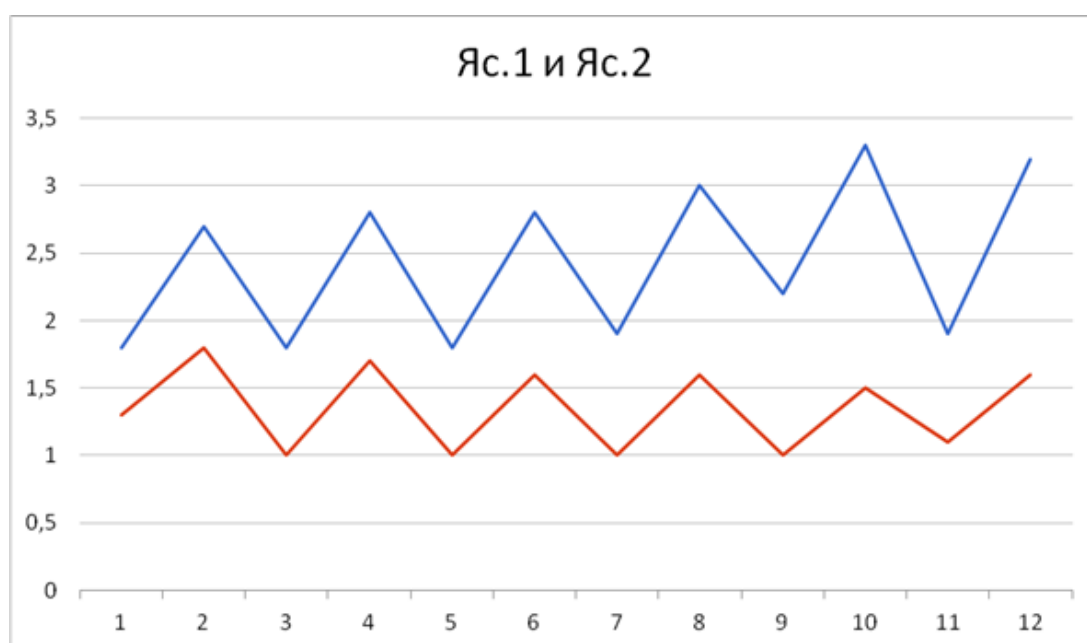
Профессиональный статус папы:

- рабочий 108
- служащий 94
- предприниматель 78
- безработный 3



**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ (РАННИЙ ВОЗРАСТ 2-3 ЛЕТ) ПО
ОБЛАСТЯМ ФГОС ЗА 2018/2019 ГГ**

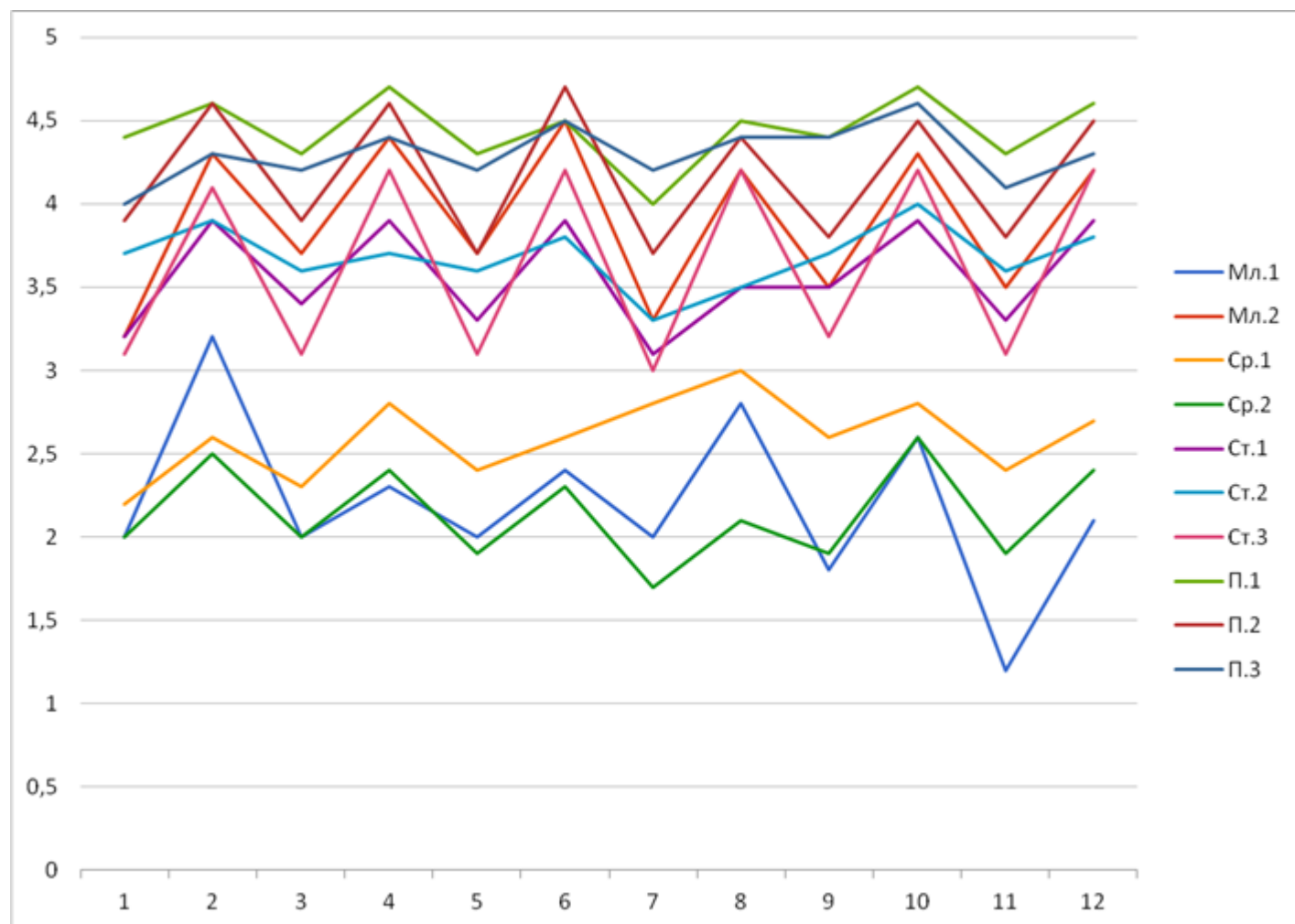
Группа	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		(среднее значение)	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Яс.1	1,3	1,8	1	1,7	1	1,6	1	1,6	1	1,5	1,1	1,6
Яс.2	1,8	2,7	1,8	2,8	1,8	2,8	1,9	3	2,2	3,3	1,9	3,2

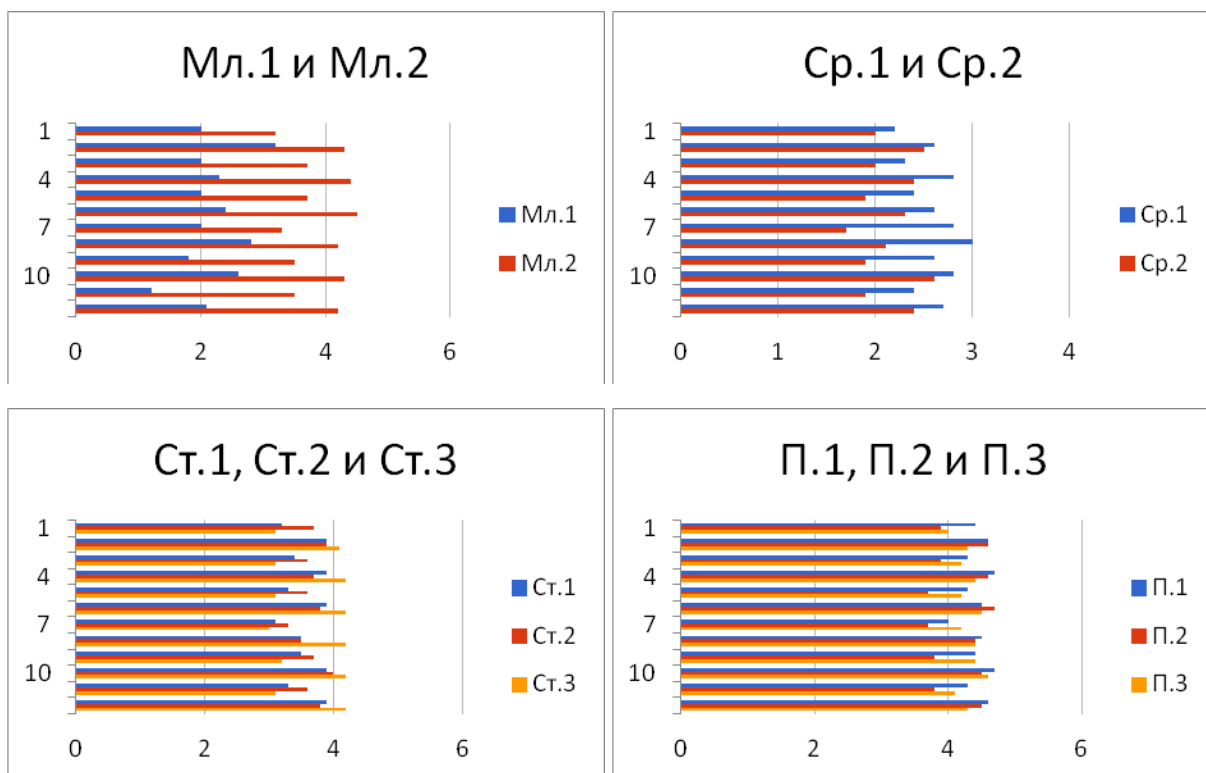


В целом по раннему возрасту можно отметить низкие показатели по всем образовательным областям ФГОС ДО на начало учебного года. В результате проведенной работы по реализации ООП ДО средний прирост показателей составил 0,9 балла. Исходя из методики оценивания, этот показатель составляет нижнюю границу нормы. Следует отметить, что в наибольший прирост произошел в ясельной группе №2 (1,3). Следует в 2019-2020 учебном году в группе младшей 1 уделить внимание образовательной области «Физическое развитие» где выявлен наименьший прирост. Показатели по остальным областям ФГОС ДО находятся на среднем уровне.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ПО ОБЛАСТЯМ ФГОС ДО ЗА 2018/2019 ГГ

Группа	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		(среднее значение)	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Мл.1	2	3,2	2	2,3	2	2,4	2	2,8	1,8	2,6	1,2	2,1
Мл.2	3,2	4,3	3,7	4,4	3,7	4,5	3,3	4,2	3,5	4,3	3,5	4,2
Ср.1	2,2	2,6	2,3	2,8	2,4	2,6	2,8	3	2,6	2,8	2,4	2,7
Ср.2	2	2,5	2	2,4	1,9	2,3	1,7	2,1	1,9	2,6	1,9	2,4
Ст.1	3,2	3,9	3,4	3,9	3,3	3,9	3,1	3,5	3,5	3,9	3,3	3,9
Ст.2	3,7	3,9	3,6	3,7	3,6	3,8	3,3	3,5	3,7	4	3,6	3,8
Ст.3	3,1	4,1	3,1	4,2	3,1	4,2	3	4,2	3,2	4,2	3,1	4,2
П.1	4,4	4,6	4,3	4,7	4,3	4,5	4	4,5	4,4	4,7	4,3	4,6
П.2	3,9	4,6	3,9	4,6	3,7	4,7	3,7	4,4	3,8	4,5	3,8	4,5
П.3	4	4,3	4,2	4,4	4,2	4,5	4,2	4,4	4,4	4,6	4,1	4,3





В целом по саду можно отметить низкие и средние показатели по всем образовательным областям ФГОС ДО на начало учебного года по всем возрастным группам. В результате проведенной работы по реализации ООП ДО средний прирост показателей составил 0,7 балла. Исходя из методики оценивания, этот показатель составляет нижнюю границу нормы. Следует отметить, что в наибольший прирост произошел в младших группах (1,2) и старших группах (0,6), наименьший в средней группах (0,5). В младших группах проведена хорошая работа по всем областям развития. В группе. В 2019-2020 учебном году следует уделить внимание образовательным областям «Речевое развитие», «Физическое развитие». Показатели по остальным образовательным областям ФГОС находятся на среднем/высоком уровне.

Бесплатные кружки (секции, студии)
в ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга
на 2019-2020 учебном году

№ п/п	Название кружка (секции, студии)	Цель	Возраст обучающихся	Педагог
1.	Студия «Лего-конструирование». В основу работы студии положена авторская программа социально-педагогической направленности. Авт. кол: С.С. Агабекян, Ю.П. Хмельницкая, Ю.В. Ахтырская	Работа студии направлена на создание благоприятных условий для развития у детей дошкольного возраста первоначальных навыков и умений по лего-конструированию и развитие конструктивного мышления.	Воспитанники ГБДОУ: младшая группа №1, №2	С.С. Агабекян, воспитатель
2.	Театральная студия «Кукляндия». В основу работы студии положена авторская программа социально-педагогической направленности. Автор: Е.В. Старина	Работа студии направлена на развитие у дошкольников эмоционально-творческой и познавательной сферы, коммуникативных навыков, творческого самовыражения, посредством театрализованной деятельности.	Воспитанники ГБДОУ: ясельная группа №1, №2 младшая группа №1, №2	Е.В. Старина, педагог дополнительного образования
3.	Кружок «Здравствуй музей». В основу работы кружка положена образовательная программа «Здравствуй музей!» для дошкольных групп «Мы входим в мир прекрасного» и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов педагогических вузов. Авт. кол: Б.А. Столяров, А.М. Вербенец	Работа кружка направлена на формирование целостного художественно-эстетического опыта детей, приобщение к изобразительному искусству и художественной культуре, развитие эстетических и познавательных способностей, творчества, стимулирование их личностных проявлений.	Воспитанники ГБДОУ: средняя группа №1, №2 старшая группа №1, №2; №3 подготовительная группа №1; №2; №3	Ю.В. Ахтырская, руководитель ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал», искусствовед, музейный педагог
4.	Студия «Забава». В основу работы кружка положена авторская программа социально-педагогической направленности. Авт. кол: Р.С. Корнетова, Ю.В. Ахтырская	Работа студии направлена на ознакомление детей дошкольного возраста с традициями и обычаями народа России, формирование любви к Родине, воспитание общей культуры ребёнка, расширение знаний о великих русских умельцах и народных декоративных промыслах, эстетическое воспитание и формирование высоких духовных качеств, через овладение основами народного творчества, выраженного в народной песне, закличках,	Воспитанники ГБДОУ: старшая группа №2; подготовительная группа №2	Р.С. Корнетова, музыкальный руководитель

		колядках, потешках, хороводах.		
6)	Студия спортивного бального танца «Аделанто» В основу работы студии положена авторская программа художественно-эстетической направленности. Автор: Максимова О.В.	Работа студии направлена на формирование целостной и гармоничной личности путем развития способностей у детей воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное через танец.	Воспитанники ГБДОУ: старшая группа №1, №2; №3	О.В. Максимова, педагог дополнительного образования

**Изучение родительских запросов
в сфере дополнительных образовательных услуг
(159 анкет/ 291 воспитанник (54,6%)
(декабрь 2019 г. -январь 2020 г)**

1. Как Вы оцениваете работу учреждения, реализующего дополнительное образование?
 - Не удовлетворен 0 чел
 - **Частично удовлетворен 6 чел. (4%)**
 - **Полностью удовлетворен 159 чел (96%)**
2. Удовлетворяет ли Вас содержание и качество дополнительной образовательной услуги, которое посещает Ваш ребенок?
 - Не удовлетворен 0 чел.
 - **Частично удовлетворен 12 чел. (7,5%)**
 - **Полностью удовлетворен 147 чел (92,5%)**
4. Посещает ли Ваш ребенок какое-то другое образовательное учреждение, кроме ДОО, с целью получения дополнительного образования?
 - **Да 28 чел (17,6%)**
 - **Нет 131 (82,4%)**

(Хоккей, коньки, танцы, хореография, легкая атлетика, подготовка к школе, и пр)
5. Согласны ли Вы с идеей расширения сферы деятельности ДОО за счет предоставления дополнительных услуг, в том числе на платной основе?
 - **Да 100%**
6. Предоставлена ли Вам возможность выбора дополнительных образовательных услуг в ДОО, в том числе на платной основе?
 - **Да 100%**
7. Выделите из предложенного списка образовательных и консультативных услуг те, которые Вам наиболее интересны.

➤ *Образовательные услуги по интеллектуальному развитию детей:*

занятия по формированию способностей, нестандартного мышления детей (ТРИЗ, ментальная математика)	63 (40%)
английский язык	69 (43%)
детское экспериментирование	21 (13%)
комплексное интеллектуальное развитие детей раннего и младшего возраста	43 (27%)
С радостью рассмотрим Ваше предложение	126 (79%)

➤ *Образовательные услуги по физической культуре и оздоровлению:*

ритмопластика/логоритмика	54 (34%)
футбол	61 (38%)
восточные единоборства	26 (16,3%)
С радостью рассмотрим Ваше предложение	116 (73%)

➤ *Образовательные услуги по развитию детского творчества:*

дизайн и бумагопластика	36 (22,6%)
студия рукоделия	45 (28%)
хореография	75 (47%)
С радостью рассмотрим Ваше предложение	118 (74,2%)
КОНСТРУИРОВАНИЕ	

- *Образовательные услуги по развитию социальной компетентности детей и консультативные услуги по сопровождению психологического здоровья детей*

занятия по формированию коммуникативных и дружеских навыков	61 (38%)
индивидуальные и коррекционные занятия для детей с проблемами в развитии или поведении	48 (30%)
психолого- педагогические консультации для взрослых/семей	38 (24%)
С радостью рассмотрим Ваше предложение	106 (66,6%)
РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА	

8. Что Вы считаете необходимым сделать для улучшения работы ДОО? (Вы можете отметить любое число ответов)

Повысить этику взаимоотношений родителей и воспитателей/педагогических сотрудников ДОО	12 (7,5%)
Больше привлекать родителей к участию в жизни детского сада	32 (20%)
Предложить родителям новые образовательные услуги, необходимые для всестороннего развития детей	24 (15%)
Привлекать к деятельности ДОО разных социальных партнеров (театр, планетарий, музей, библиотека и пр.)	87 (55%)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 62 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Анализ выявленного спроса на дополнительные услуги

№ п/п	Дополнительная платная услуга	2013-2014 учебный год (на 31.05.2014 г.)	2014-2015 учебный год (на 31.05.2014 г.)	2015-2016 учебный год (на 31.05.2014 г.)	2016-2017 учебный год (на 31.05.2014 г.)	2017-2018 учебный год (на 01.10.2017 г.) Начало года	2018-2019 учебный год (на 01.10.2018 г.) Начало года	2019-2020 учебный год (на 01.10.2019г.) Начало года
1.	Английский для дошкольников	-	22	16	5	10	-	
2.	Волшебная страна чудес				11	5	6	6
3.	Говорим правильно	14	13	20	6	6	6	6
4.	До-Ми-Солька				5	10	10	10
5.	Звездочка	33	10	14	-	-	-	
6.	Здоровейка	-	11	-	-	-	-	
7.	Играй, малыш	42	21	40	13	12	10	10
8.	Корригирующая гимнастика				5	-	-	
9.	ЛЕГО-ГРАД					10	6	
10.	Логоритмика	-	-	20	-	-	-	
11.	ЛФК	44	45	27	6	6	6	6
12.	Лялениш-Академия	12	-	8	10	10	8	
13.	Мама и малыш	44	37	30	16	10	-	6
14.	Мамина школа	-	-	-	-	-	6	6
15.	Мини футбол	-	-	26	24	10	10	
16.	Мозаика	31	-	8	-	-	-	
17.	Музыкальная игралочка	57	33	8	23	10	10	
18.	Музыкальные сказки	-	10		-	-	-	
19.	Ментальная арифметика							6
20.	Обучение основам техники спортивных способов плавания	31	37	18	8	15	10	6
21.	Обучение плаванию детей раннего и младшего возраста	13	9	5	10	5	8	
22.	Основы восточных единоборств для детей	24	-	-	-	-	-	
23.	От буквы к слову	39	46	30	25	10	8	
24.	От Почемучки до Узнавайки	33	27	30	32	10	8	10
25.	От этюда к спектаклю	-	35	27	21	15	10	10
26.	По радуге	42	38	15	8	10	10	10
27.	Подвижные игры				8	-	-	
28.	Психологическая помощь семье	-	19	10	-	-	-	
29.	Сказочная страна Читалия					10	6	6
30.	Спортивные балльные танцы	-	20	20	-	8	10	
31.	Ступеньки	-	15	12	10	-	-	
32.	Фитбол-гимнастика					10	10	10
33.	Шахматы для дошкольников	-	-	-	-	-	10	10
34.	Школа Знаний	29	-	-	-	-	-	
	ИТОГО:	488	403	384	248	187	168	118

Предоставление платных образовательных услуг в 2019-2020 учебном году осуществляется путем реализации дополнительных общеразвивающих программ:

№ п/п	Название	Принято	Утверждено
1.	Волшебная страна чудес	На заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 26.09.2019г.	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у От 30.09.2019 г.
2.	Говорим правильно	На заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 26.09.2019г.	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у От 30.09.2019 г.
3.	До-Ми-Солька	На заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 26.09.2019г.	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у От 30.09.2019 г.
4.	Играй, малыш! (неорганизованные дети)	На заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 26.09.2019г.	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у От 30.09.2019 г.
5.	ЛФК	На заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 26.09.2019г.	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у От 30.09.2019 г.
6.	Мамина школа (неорганизованные дети)	На заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 26.09.2019г.	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у От 30.09.2019 г.
7.	Ментальная арифметика	На заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 26.09.2019г.	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у От 30.09.2019 г.
8.	Обучение плаванию детей дошкольного возраста	На заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 26.09.2019г.	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у От 30.09.2019 г.
9.	От Почемучки до	На заседании Педагогического совета ГБДОУ	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского

	Узнавайки	детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 26.09.2019г.	района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у От 30.09.2019 г.
10.	От этюда к спектаклю	На заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 26.09.2019г.	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у От 30.09.2019 г.
11.	По радуге	На заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 26.09.2019г.	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у От 30.09.2019 г.
12.	Сказочная страна Читалия	На заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 26.09.2019г.	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у От 30.09.2019 г.
13.	Фитбол-гимнастика	На заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 26.09.2019г.	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у От 30.09.2019 г.
14.	Шахматы для дошкольников	На заседании Педагогического совета ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №3 от 26.09.2019г.	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга В.М.Янковская Приказ № 3-п/у От 30.09.2019 г.

Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки в 2019 году

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название КПК	Кол-во часов	Сроки обучения	Номер документа
1.	Ахтырская Ю.В.	Ст. воспитатель	Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	72	15.10.2019	176
2.	Сенотова Елена Александровна	воспитатель	ФГОС ДО: от теории к практике	108	09.09.2019-23.12.2019	Обучается
3.	Сенотова Елена Александровна	воспитатель	Повышение профессионального мастерства педагогов дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО	72	10.09.2019	9237
4.	Кернер О.А.	инструктор по адаптивной ФК на СРП	Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	72	15.10.2019	205
5.	Сенотова Елена Александровна	воспитатель	Оказание первой доврачебной помощи педагогическими работниками	16	16.08.2019	9197
6.	Кернер О.А.	инструктор по адаптивной ФК на СРП	Организация деятельности инструктора по ФК образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	72	18.10.2019	9496
7.	Козьмина О.В.	воспитатель	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование детей социально-педагогической направленности	72	18.10.2019	9498

8.	Корнетова Р.С.	Муз. руководитель	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование детей художественно-эстетической направленности	72	18.10.2019	9497
9.	Кристесашвили Ольга Владимировна	Инструктор ФК	профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование детей Физкультурно-спортивной направленности	72	18.10.2019	9495
10.	Наумова Сардана Альбертовна	воспитатель	Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог»	72	18.10.2019	9500
11.	Трифоновна Л.С.	Муз. руководитель	Организация и проектирование образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО	72	18.10.2019	9499
12.	Фонина Светлана Валентиновна	Инструктор ФК	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование детей Физкультурно-спортивной направленности	72	18.10.2019	9494
13.	Кирикова И.С.	педагог-психолог	Роль педагога-психолога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог»	72	18.11.2019	15080
14.	Игдал Е.А.	воспитатель	Повышение профессионального мастерства педагогов дошкольной образовательной организации в	72	19.09.2019	9250

			контексте ФГОС ДО			
15.	Марач Юлия Валерьевна	воспитатель	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	108	2019	5415
16.	Сенотова Елена Александровна	воспитатель	Педагогика и методика дошкольного образования	360	29.03.2019	710
17.	Бутова О.В.	Муз. рук	Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе	36	29.10.2019	9655
18.	Марач Ю.В.	воспитатель	Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе	36	29.10.2019	9564
19.	Старина Е.В.	педагог доп. образования	Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе	36	29.10.2019	9563
20.	Игдал Е.А.	воспитатель	Педагогика и методика дошкольного образования	360	30.08.2019	850