

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО СУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ

Инструктор по адаптивной физической культуре: Кернер Ольга Андреевна

1. Дата проведение анализа: сентябрь 2019года.
2. Характеристика группы.

В службе ранней помощи получают услуги 6 семей.
Гендерный и возрастной состав детей:

Пол ребенка	Возраст детей		
	2016	2017г.р	Всего
Девочки	2	1	6 чел
Мальчики	0	3	

3. Обеспечение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО: безопасность и психологическая комфортность, реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования, учёт возрастных особенностей детей.

При создании развивающей среды Службы ранней помощи, целью педагога было, дальнейшее развитие, образование и воспитание детей, коррекция нарушенных функций развития и предотвращение дисфункций развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников группы.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, для **детей раннего возраста**, приспособленную для реализации Адаптированной Образовательной Программы ГБДОУ№62 Приморского района г. Санкт Петербурга.

Развивающая, предметно-пространственная среда, организованная педагогом обеспечивает возможность общения детей и взрослых, так же их совместную деятельность, двигательную активность детей, а также при необходимости, возможность уединения ребёнка (уголок релаксации).

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в помещении группы раннего возраста, обеспечивает:

- ✓ необходимые условия: трансформируемая и передвигаемая мебель, возможность использования многофункциональных дидактических и наглядно-демонстрационных пособий, есть зона уединения и снятия эмоционального напряжения; учтены все национально-культурные особенности каждого из воспитанников группы, так же климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- ✓ Развивающая предметно-пространственная среда **содержательно-насыщенная и соответствует возрастным возможностям** детей и содержанию программы ГБДОУ№62, потому что образовательная зона оснащена как традиционными материалами, так и современными пособиями и техническими средствами: картины – предметные и сюжетные, альбомы, дидактические материалы, сенсорные коробки, наборы открыток и фотографий, плакаты, аудиовизуальные пособия (CD-диски, DVD-диски), материалы нового поколения (развивающие пособия

В.В.Воскобовича), Лего-конструкторы; техническими средствами: магнитофон, телевизор, при необходимости используется принтер.

Развивающая предметно-пространственная среда Службы ранней помощи соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности. Средства обучения и воспитания используются в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

Планировка и оформление помещений Службы ранней помощи созданы с максимально возможным учётом особенностей организации сопровождения семей, воспитывающих раннего возраста. Всё игровое, специальное и техническое оборудование имеет свои отдельные места расположения, доступные для всех специалистов СРП, это позволяет оформлять и оборудовать каждое пространство под потребности конкретной семьи и задачи специалиста.

Наименования помещений Службы ранней помощи, их назначение и оснащение представлено в *Таблице 1*.

Таблица 1

	Наименование помещения	Назначение	Оснащение
1	кабинет	для индивидуальной педагогической работы с семьями	мебель по возрасту, дидактический материал, игры, игрушки; развивающие сенсорные панели, сухой бассейн
2	кабинет	для индивидуальной психологической работы с семьями, занятий в среде сенсорной комнаты	оборудование «темной сенсорной комнаты», «светлой сенсорной комнаты»
3	групповая	для организации междисциплинарных консультаций ребёнка и семьи; для проведения индивидуальных занятий; для проведения групповых занятий / встреч с несколькими семьями одновременно	мебель по возрасту, дидактический материал, игры, игрушки; магнитная доска, ворсовое панно; телевизор, видеоманитон, музыкальный центр
4	спортивный зал, рекреационная зона	для организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре и двигательной деятельности	спортивный зал: игровое спортивное оборудование по возрасту, сухой бассейн, фитбол-мячи, оборудование ЛФК по возрасту; детские тренажеры по возрасту; батут рекреация: горка-домик, игровая палатка, кольцо для баскетбола, ворота, развивающие сенсорные панели; игрушки для катания, толкания, мячи

			резиновые и мягконабивные; крупный конструктор; оборудование ЛФК по возрасту
5	музыкальный зал	для организации групповых /подгрупповых музыкальных занятий и проведения праздников	мебель по возрасту; синтезатор, фортепиано, музыкальный центр; проектор, выдвигающийся экран; музыкальные инструменты по возрасту; игровой демонстрационный и раздаточный материал
6	кабинет	для организации групповых и индивидуальных занятий в интерактивной песочнице (мелкая моторика)	интерактивная песочница, игровой демонстрационный и раздаточный материал; музыкальная колонка
7	санузел	возможность организации процесса обучения санитарно-гигиеническим навыкам	оборудование для санузлов по возрасту, умывальные принадлежности, предметы личной гигиены
8	прихожая	возможность организации процесса обучения навыкам одевания/раздевания	мебель для прихожих по возрасту

Перечень оборудования Службы ранней помощи представлен в Таблице 2.

Таблица 2

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ		
Наименование	Кол-во	Назначение
компьютеры	2	для организации работы, ведения учета работы специалистов, технической работы специалистов по ведению документации.
принтер	1	для ведения документации для изготовления индивидуальных пособий
телевизор	1	Для демонстрации развивающих программ по возрасту
музыкальный центр	1	организация групповых занятий и праздников
Интерактивная песочница	1	для развивающей работы с детьми.
Мебель для оснащения кабинетов специалистов (компьютерные столы, шкафы для хранения документации и игрового оборудования, стулья для родителей)		Количество определяется в соответствии с численностью персонала для оборудования рабочих мест. Численность шкафов для хранения игрового оборудования определяется количеством игрового и иного оборудования.
ИГРОВЫЕ СРЕДСТВА		
Наименование	Количество	
Погремушки разной текстуры и формы: пластмассовые, деревянные, резиновые, мягкие; легкие, удобные для захвата и держания	не менее 15 штук	
Игровые развивающие панели (различного вида стимуляции, совмещенные на одной панели)	5	
Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» В.В.Воскобовича	1	
Пищущие резиновые и мягкие игрушки	не менее 15 штук	

Мягкие небольшие игрушки со звуковым подкреплением	4
Игрушка с музыкальным/и/или вибрирующим механизмом	2
Неваляшка (маленькая)	1
Матрёшки	1 набор
Заводная движущаяся игрушка	3
Неглубокая емкость с крышкой с несколькими игрушками, которые можно доставать и складывать обратно	2
Пирамидки пластмассовые и деревянные для соотношения по форме, цвету, размеру.	6
Игрушки для дифференциации простых объемных форм (куб, цилиндр, призма)	3
Игрушки для дифференциации сложных форм	5
Набор квадратных и/или круглых форм, вставляющихся друг в друга	2
	3
Любые игрушки с простой схемой действия, рассчитанные на игру обеими руками	
Деревянные или пластмассовые, крупные и мелкие шарики и любые другие формы с отверстиями для нанизывания на специальный шнур	необходимое количество
Шкатулка / игрушка с выскакивающим сюрпризом (действие-эффект)	1
Игрушка - «забивалка» с молоточком	2
Телефон игрушечный	2
Игрушка - «каталка» (игрушка, которую ребёнок приводит в движение, толкая перед собой)	3
Игрушка на веревочке, которую можно возить за собой, желательно со звуковым подкреплением	3
Мячи	
Мячи маленького размера (диаметром около 10 см) из разных материалов, легкие и удобные для хватания	15
Мячи легкие (диаметром около 20 см)	6
Мячи мягкие матерчатые (диаметром 10-13 см)	1

Мячики из тонких резиновых волокон	1
Музыкальные игрушки	
Барабан	1
Ксилофон обыкновенный	необходимое количество для индивидуальной и/или групповой работы
Бубенчики (музыкальные погремушки)	
Маракасы, кастаньеты, трещотки	
Бубен, тамбурин	
Колокольчик на ручке	
Гармошка	
Дудочки и свистки	
Деревянные ложки	
Музыкальная игрушка с клавишами, механическая или работающая от батареек	1
Вкладыши (доска с вынимающимися фигурами с удобными ручками для захвата)	
«Геометрические формы»: круг, треугольник, квадрат и т.д.	1
«Большой и маленький» - фигурки и/или формы	1
«Цвет»	1
«Фрукты», «Овощи»	2
«Домашние животные», «Дикие животные»	2
«Одежда»	1
«Мебель», «Посуда», «Игрушки»	3
«Лицо»	1
«Части тела»	1
«Виды транспорта»	1
«Сюжетные картинки»	3
Транспорт	
Машина грузовая с кузовом	2
«Железная дорога» и паровозик с вагонами	1
Автобус (или другая машина, куда можно посадить игрушки)	2

Самолет	1
Машины инерционные: большая и маленькая	2
Машинки маленькие	5
Машины «Спецтехника» (скорая помощь, пожарная , полицейская и т.д.)	3
«Гараж» или «Станция техобслуживания»	1
Игровые средства для формирования представлений об окружающем мире и сюжетных игр	
Домашние животные (мягкие, резиновые, пластмассовые) большие и маленькие	необходимое кол-во
Дикие животные (мягкие, резиновые, пластмассовые) разных ареалов обитания, большие и маленькие	необходимое кол-во
Наборы животных «Семья» (домашние и дикие животные с детёнышами)	по 1 набору
Домик - «Ферма»	1
Куклы мягкие, пластмассовые, резиновые, разных размеров (желательно иметь куклы, изображающие взрослых и детей, мужчин и женщин, людей разных рас, людей разных профессий, людей с особыми потребностями)	необходимое кол-во
Куклы (мальчик и девочка) с набором одежды по сезону	2
Набор кукол «Семья»	1
Кроватка для кукол с постельными принадлежностями	2
Игрушки заместители предметов домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника, инструменты, орудия труда и т.д.)	по 1 набору
Набор «Доктор»	1
Игрушки, изображающие пищу (овощи, фрукты, продукты питания)	по 1 набору
Детские сумочки, корзинки, рюкзаки	3
Тележка и коляска	1
Пальчиковые куклы	1 набор
Дидактические материалы	
Сюжетные картинки или изображения предметов, собирающиеся из нескольких частей	2
«Сортёры»	4
Мозаика	1
Наборы кубиков с картинками (из 2-6 штук)	3
Тактильное лото	1
Лото с картинками наиболее простых предметов, животных, растений.	1

Домино с простыми картинками	1
Набор дидактических картинок с изображением предметов, действий, понятий, и т.д.	1
Набор пиктограмм	1
Книжки детей раннего возраста: деревянные, моющиеся, матерчатые, картонные	не меньше 10
Матерчатые мешочки разных размеров	3
Платок или ткань 1х1м.	1
Игрушки для развития навыков самообслуживания и мелкой моторики (образцы разных застежек, замочков и т.д.)	2
Игрушки / пособия для развития дыхания	3
Электронные игрушки и приборы	
Электронные игрушки для детей с хорошим контролем руки/пальца	1
Игрушки с выключателями, работающие от батареек или сети - с различными видами сенсорной стимуляции	1
Наборы	
Конструкторы	3
Кубики разноцветные пластмассовые и деревянные	необходимое количество
Строительный материал (разноцветные детали из легкого нетоксичного материала)	1 набор
Набор игрушек для игры с песком	1
Набор игрушек для игры с водой	1
Фартуки детские из непромокаемой ткани	3
Канцелярские наборы	
Мелки восковые, нетоксичные	4
Краски акварельные для детей	8
Гуашь	8
Фломастеры водорастворимые нетоксичные	4
Клеящий карандаш	8
Липкая лента, скотч	4
Бумажный скотч	4
Набор цветной бумаги	8
Набор цветного картона	8
Кисти акварельные, толстые	8

Кисти для гуаши (жесткие) толстые	8
Пластилин	8
Доски для пластилина	8
Маркеры разноцветные основных цветов	4
«Мыльные пузыри»	4
Ножницы для самых маленьких (для правшей и левшей)	6
Трубочки для коктейля широкие	набор
Воздушные шары	1 упаковка
Крупное оборудование для организации игровой деятельности	
Мягкие крупные модули	набор
Сухой бассейн	1
Короб для крупных игрушек	1
Тактильная дорожка	2
Горка	1
Детская мебель: стол, стулья	необходимое количество
Контейнеры для хранения игровых средств и материалов	необходимое количество

Основные характеристики предметной среды группы раннего возраста:

- ✓ разнообразие — наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, конструктивной, изобразительной и музыкальной деятельности, развития мелкой моторики, формирования представлений о самом себе, организации двигательной активности и др.;
- ✓ доступность — расположение игрового и дидактического материала в поле зрения ребенка (низкая мебель, открытые шкафы);
- ✓ зонирование — построение не пересекающихся друг с другом игровых и обучающих зон;
- ✓ крупномасштабность игрушек;
- ✓ оптимальность — разумный оптимум в насыщении среды материалами и игрушками;
- ✓ цветовой дизайн — эстетичность;
- ✓ сочетание новизны и традиций — отсутствие увлечения материалами «нового поколения», сбалансированный подбор, ориентация на большую развивающую ценность;
- ✓ трансформируемость — материалы и оборудование легко перестраиваются, являются многофункциональными, по отношению к каждому виду деятельности рассматриваются с точки зрения их размещения целостно;
- ✓ полоролевая специфика — обеспечение среды как общими, так и специфичными играми, игрушками, материалами для мальчиков и девочек.

Фото фрагментов предметно-развивающей среды Службы ранней помощи.









