



ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В ДЕТСКОМ САДУ

Дополнительное образование

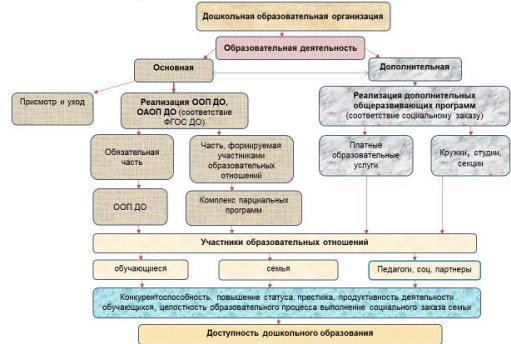
вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Интеграция

есть процесс и результат создания неразрывно связанного, единого, цельного.



Модель интеграции дошкольного и дополнительного образования в условиях современной ДОО



ВАРИАТИВНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

 Физкультурно-спортивная направленность: - Обучение плаванию! - «Лечебная физкультура» - Мягкая школа» - Подсолнушки»	 Социально-педагогическая направленность: - «Мамина школа» - «Играй, малыш!» - «Ляленьш-Академия»	 Художественно-эстетическое развитие: - «По радуге» - «Кукляндия»	 Естественно-научной направленности : - «Лего конструирование»
---	--	---	---

АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

МОНИТОРИНГ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ

ФОРМИРУЕМАЯ ЧАСТЬ
ООП ДО и АООП ДО

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРА

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЕННЫХ (СПОСОБНЫХ, ТАЛАНТЛИВЫХ) ДЕТЕЙ

ГРУППОВАЯ И ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С РЕБЕНКОМ И СЕМЬЕЙ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

МОНИТОРИНГ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

СПЕЦИАЛИСТЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

РАСШИРЕНИЕ И ОБОГАЩЕНИЕ СРЕДЫ