

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №62**



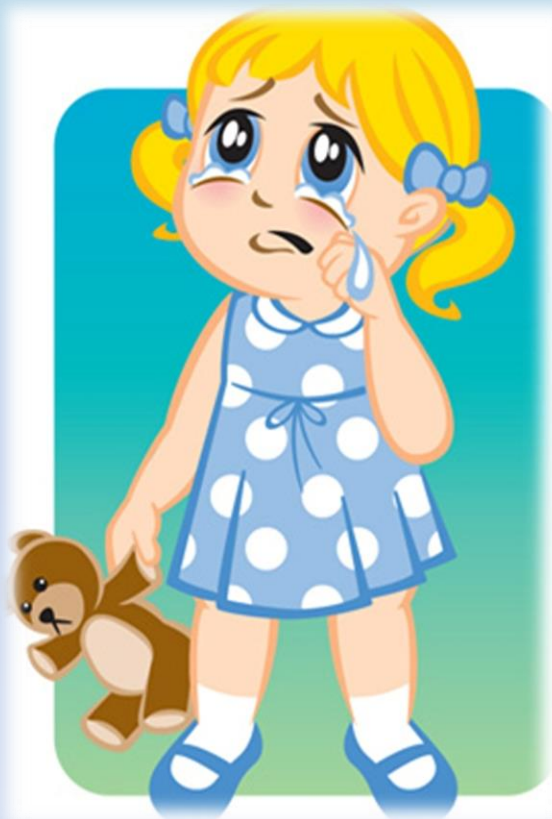
**Развитие эмоциональной сферы
ребенка раннего возраста
средствами музыкально-игровой
деятельности.**

**Программа
«Музыкальная игралочка»**



Трифонова Лидия Сергеевна, музыкальный руководитель

Актуальность

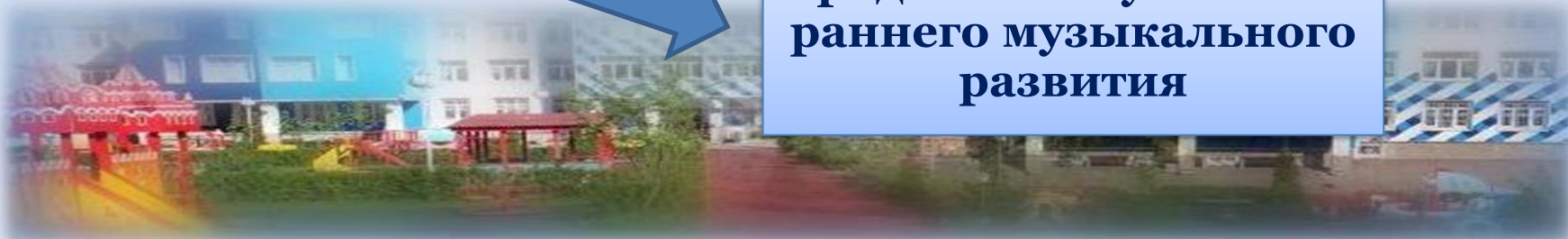


**Нестабильный и
непродолжительный
интерес**

**Ограниченность
умственных и
физических
способностей и
возможностей**

**Тяжелая социальная
адаптация
в ДОУ**

**Непонимание
родителей нужности
раннего музыкального
развития**



Идея программы



Цель и задачи

Цель:

развитие эмоциональной сферы ребенка дошкольного возраста средствами музыкально-игровой деятельности.

1. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений музыкального искусства



2. Становление элементарных представлений о видах музыкального искусства

3. Привлечение родителей к активному участию в совместной музыкально-игровой деятельности с ребенком и совершенствовать эмоциональные отношения между ними.

4. Развивать у детей эстетические переживания и эмоции, и формировать на их основе музыкальный вкус



Принципы программы

**Принцип учета
возрастных
особенностей и
возможностей
детей**

**Принцип
развивающего
образования**

**Принцип
тематизма
построения
содержания
программы**

**Принцип
психологическог
о комфорта**

**Принцип
целостности**



Направления работы

- ❖ Развитие речи в процессе пения-подпевания
- ❖ Упражнения для развития мелкой моторики
- ❖ Пальчиковая гимнастика
- ❖ Логоритмические упражнения и игры (игры-потешки, сказочки-подражалочки)



Направления работы

- ❖ Музыкально-ритмические упражнения и игры
- ❖ Музыкально-подвижные игры на развития общей моторики
- ❖ Игровая гимнастика
- ❖ Массаж и самомассаж (сказочки-щекоталочки)



Направления работы

- ❖ Развитие эмоциональной сферы в процессе слушания музыки
- ❖ Развитие музыкально-слуховых представлений
- ❖ Музыкально-ритмические игры с музыкальными инструментами и игрушками
- ❖ Развитие элементарных танцевальных движений

Музыкальное
развитие



Мобильность программы



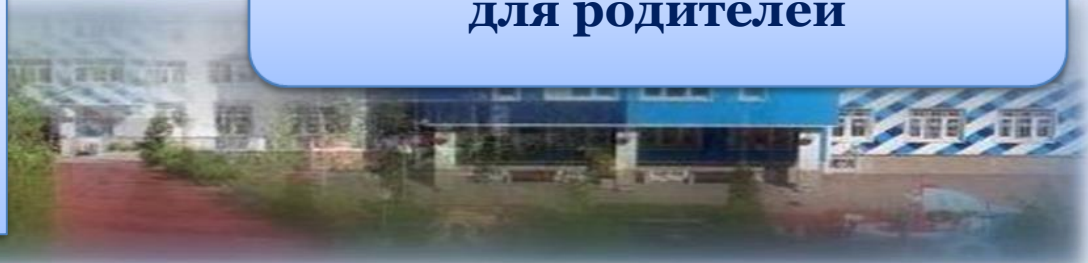
**Музыкальное развитие
«неорганизованных» детей с
1,5 лет**

**Социальная адаптация в
эмоционально-комфортных
условиях**

**Раннее выявление детей с
особыми потребностями**

**Развивающая часть
для родителей**

**Комплексная программа
раннего развития детей
от 1,5 лет
«Мама и малыш»**



Праздник каждый день



Результаты программы

**Достаточный запас
музыкальных впечатлений**

**Умение ориентирования
в пространстве**

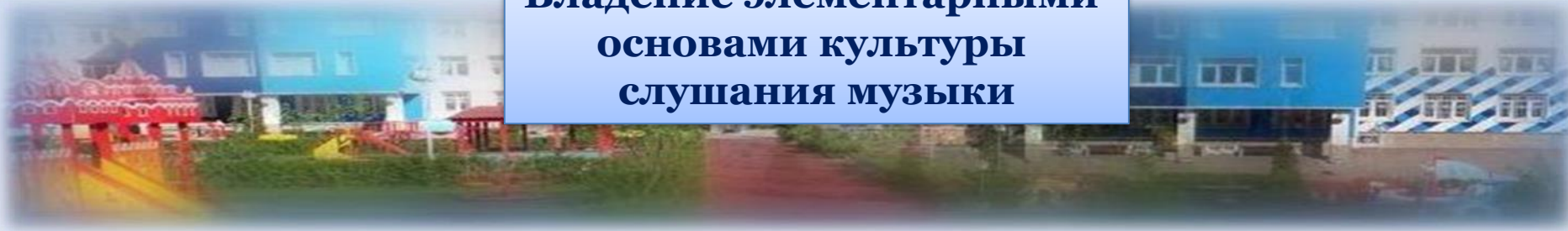
**Эмоциональная
отзывчивость
на музыку**

**Музыкально-
двигательная
активность**

**Передача характера
музыки в движении**

**Стойкий интерес
к игре на ДМИ**

**Владение элементарными
основами культуры
слушания музыки**



Спасибо за внимание!

