



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом ОУ
ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 10.01.2020 №6

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга

В.М. Янковская
Приказ от «10» 01 2020 г. № 10/1-0/9



**ПЛАН
РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В РАМКАХ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
“СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ
РАСШИРЯЮЩЕГОСЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ДОО”**

Нормативные основания инновационной деятельности

Федеральная инновационная площадка:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 20;
- Национальный проект «Образование». Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 №497;
- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 года №204;
- Приказ Министерства просвещения России от 30.12.2019 N 741;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Федерального Государственного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155
- Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N2227-р "О Стратегии Инновационного развития РФ на период до 2020 г."
- Распоряжение правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Локальные акты Образовательной организации.

Содержание инновационной деятельности по теме "Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО"

1. Тематика инновационного образовательного проекта: Новое качество содержания образования

2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России.

разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора (1.1);

3. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.

1. Обновление содержания дошкольного образования в области социализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО;

2. Обновление педагогических технологий, форм, методов и средств социализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства;

3. Создание эффективной модели социального партнерства в дошкольном образовании, обеспечивающей инновации в содержании и практиках социализации детей раннего и дошкольного возраста.

4. Задача (и) инновационного образовательного проекта.

1. Обосновать значимость и вариативность социального партнерства в обновлении содержания дошкольного образования (особенно в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»);

2. Создать и апробировать модель социального партнерства ДОО, определяющей инновационные технологии, формы, методы, средства социализации детей раннего и дошкольного возраста;

3. Разработать и апробировать механизмы включения детей дошкольного возраста в активную социальную практику, инновационные механизмы поддержки и развития социально-активной личности в ДОО;

4. Разработать и апробировать инновационные механизмы вовлечения родителей как социальных партнеров в образовательный процесс ДОО;

5. Тиражирование лучших практик социального партнерства и эффективной социализации детей раннего и дошкольного возраста в систему инновационного развития дошкольного образования.

5. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.

Становление социального партнерства в образовании отвечает вызовам времени, определяющим тенденции развития современной системы образования в целом, и главное - это партнерство способно удовлетворить потребности каждого субъекта, выйти за рамки привычного, обыденного, а значит, и

повлиять на качество социализации в условиях дошкольного образования.

Под социальным партнерством понимается система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость разнообразных учреждений и организаций, включая и учреждения образования, повышение результативности образования для детей и профессиональной компетентности для педагогов, в том числе в области использования современных технологий социализации детей, начиная с раннего возраста. Теоретическое осмысление заявляемого проекта позволило обозначить основные характеристики нашей инновационной идеи: единые идеи, цель и задачи для социализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях социального партнерства; существование так называемой фрактальной структуры партнерства (множественность партнеров и проектов); отсутствие единоначалия (взаимо- и со-действие) организаций; открытость в системе и самой системы социализации через партнерство; взаимодействие «по горизонтали». А значит, на первый план выходят такие характеристики, как: пространство (описание горизонтальных и вертикальных связей в проекте социального партнерства); информация (содержание этих связей); время (логика развития партнерских отношений) и энергия (способы и формы жизнедеятельности в проекте). Привлекательным для нас становится понимание социального партнерства как совокупности субъектов образовательной деятельности, предоставляющих друг другу собственные образовательные и иные ресурсы с целью повышения результативности и качества социализации детей раннего и дошкольного возраста (И.А. Адамский, А.В. Петровский, В.Т. Кудрявцев). Таким образом, социальное партнерство — это система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели обновления содержания и технологий образования (в нашем случае - социализации детей раннего и дошкольного возраста). Социальное партнерство — это взаимодействие разных организаций, деятельность которых повышает эффективность социализации детей в ДОО. Социальные партнеры дают возможность обновить традиционное содержание дошкольного образования, расширить, осовременить его, использовать разнообразие подходов, методов и приемов в социализации детей раннего и дошкольного возраста. Социальные партнеры, такие как «Виртуальный филиал Русского музея», «Интерактивный музей сердца», «Центр славянской культуры», библиотеки, детская поликлиника, кампания «Сапсан», кампания «Аэрофлот» и многие другие разрабатывают вместе с педагогами проекты эффективной и позитивной социализации детей, начиная с двух лет. Обновленная образовательная среда, интерактивное взаимодействие, тематические дни и недели, партнерские марафоны, социальные акции и волонтерство, обучающие тренинги и мастер-классы, встречи с интересными людьми - становятся эффективными условиями становления социально-активной личности, развития эмоционального интеллекта у ребенка, условиями освоения этических норм и правил жизни в обществе, рядом с другими людьми, освоения социальных ролей в меняющемся мире, становления отношения к самому себе, другому человеку, обществу.

В настоящее время социальное партнерство является одним из мощных ресурсов инновационного образования, основанного на следующих принципах: - во-первых, — это возможность продвижения интересных идей и продуктов в образовании; - во-вторых, социальное партнерство позволяет усиливать ресурс любого инновационного учреждения за счет собственных ресурсов; - в-третьих, социальное партнерство в образовании — современная высокоэффективная инновационная технология, которая позволяет образовательным учреждениям динамично развиваться.

Важно отметить, что в условиях социального партнерства происходит не только распространение инновационных разработок, а также идет процесс диалога между образовательными учреждениями и социальными партнерами, а также процесс отражения в них опыта друг друга, отображение процессов, которые происходят в системе образования и в обществе в целом. Опыт участников партнерства оказывается востребованным не только в качестве примера, а также в качестве индикатора, который позволяет увидеть уровень собственного опыта и дополнить его чем-то новым, способствующим эффективности дальнейшей работы, усиливающими качество дошкольного образования.

Социальное партнерство в реализации основной образовательной программы дошкольного образования нашего учреждения обеспечивает возможность качественного освоения дошкольниками образовательной программы с использованием ресурсов разных организаций, осуществляющих образовательную и иную деятельность (социальную, культурную, оздоровительную, профилактика безопасного поведения, творческую и т.д.). Создание эффективной модели социального партнерства в дошкольном образовании позволит обеспечить инновации в содержании и практиках социализации детей раннего и дошкольного возраста.

6. Период реализации инновационного образовательного проекта.

Старт 2020-01-01. Продолжительность 3 лет.

7. Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта:

- основание выбора тематики:

Одной из целей Национального проекта «Образование» становится воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. В числе задач мы видим - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов. Внутри национального проекта «Образование» 2018-2024 гг. нас привлекает проект «Социальная активность», направленный на поддержку социальной ответственности человека, которая формируется с дошкольной ступени образования и позволяет ребенку успешно социализироваться. Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФГОС ДО определяет значимым развитие и поддержку эмоционального интеллекта и эмпатии у детей, начиная с раннего возраста, определяя позитивную социализацию дошкольников как миссию ДОО. Очевидно, что обновление задач социального развития в дошкольном детстве требует обновления содержания, изменения форм, методов, способов и технологий. В этом мы видим новизну нашего проекта.

Решить эти задачи мы предполагаем за счет социального партнерства, привлекая интересных, нестандартных и мобильных партнеров. В числе принципов выбора социальных партнеров мы планируем опираться и на контуры портрета современного ребенка, который заметно отличается от сверстников прошлого. Мы сегодня встречаемся с детьми нового мировоззрения, с обновленными умениями, носителями комбинированной деятельности, с возрастающими интеллектуальными возможностями, и главное - носителями инициатив, интересов, идей социальной направленности.

- новизна, инновационность предлагаемых решений:

Инновационность проекта проявится:

- в обновлении содержания дошкольного образования (реализация событийного подхода), в обновлении форм позитивной социализации детей дошкольного возраста (например, социальные акции и волонтерство разных видов и направленности);
- в расширении социального партнерства ДОО, влияющего на обновление содержания и изменение образовательной среды, ее развивающих возможностей в социализации детей;
- в организации сетевого взаимодействия разных образовательных учреждений (детский сад, школа, учреждения дополнительного образования, учреждения профессионального образования), основу которого составляют идеи позитивной социализации детей, принимаемые всеми участниками взаимодействия;
- в условиях вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО вместе с ребенком, в социализации семьи, в предоставлении ей возможностей реализовать совместную социальную активность как значимый пример для ребенка.

Основной результат инновационного проекта заключается в том, что он доказывает необходимость включения идей социального партнерства с целью поддержки социальной активности детей и их позитивной социализации в содержание дошкольного образования, тем самым обновляя его. Участие детей в проектах, реализуемых при участии социальных партнеров, меняют представления о социальной ситуации развития современных дошкольников.

Мы рассматриваем наш проект как вариант инновационной образовательной практики, которая демонстрирует конкретные шаги по модернизации содержания образования и его интеграции, которые успешно объединяют разные образовательные и не только образовательные организации, создают условия для проявления и применения социальной активности детей, детей вместе с родителями.

Предлагаемый инновационный проект создает условия для сетевого взаимодействия разных образовательных учреждений, создания сетевого кластера по решению задач социализации современных детей, повышения роли социального партнерства, позволяющего эффективно социализировать детей разного возраста, выходя за пределы традиционной образовательной среды детского сада, школы, учреждений дополнительного образования.

8. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

Использование и применение результатов инновационного образовательного проекта приводит к достижению результатов, актуальных для всех образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования, поскольку все ступени образования решают задачи социализации. Социальное партнерство в решении этой задачи обладает серьезным развивающим потенциалом.

9. Ожидаемые результаты в ходе реализации инновационного проекта и возможность их применения в ДОО (администрация, педагоги, дети и родители):

- инструмент оценки качества процесса социализации детей дошкольного возраста в условиях ДОО;
- программа наставничества молодых педагогов в использовании лучших образовательных практик в области социализации детей дошкольного возраста и их проектирования в будущем;
- программа повышения квалификации педагогов, реализующих воспитание и развитие социально активной личности ребенка в ОУ;
- кластер социально полезных дел, реализуемых организациями общего образования, начиная с дошкольной ступени «Дошкольники поМОГУТ», и дополнительного образования под общим название «Образование Человека».

На уровне федеральной и региональной систем развития образования наш проект будет способствовать: Созданию партнерских сетей образовательных и иных организаций, действующих взаимно и по единому сценарию в интересах позитивной социализации детей дошкольного и школьного возраста, их эмоционального и нравственного развития; Внедрению современных условий дошкольного и школьного образования в соответствии с ФГОС в интересах инновационного, социально ориентированного развития страны; Применению педагогами современных способов поддержки детской инициативы и социальной активности; Формированию активной гражданской и социальной позиции, эмоционального и духовно-нравственного развития детей, родителей, педагогов, привлеченных социальных партнеров; Формированию ответственного родительства через использование современных форм взаимодействия педагогов ОУ с семьей; Увеличению удельного веса детей и семей, участвующих в мероприятиях социальной направленности; Стимулированию взаимодействия и социального партнерства государственных и негосударственных ОУ разного уровня в рамках общих проектов и социальных инициатив; взаимодействия организаций системы образования и РПЦ в целях духовно-нравственного развития детей и молодежи; Созданию ситуаций социального взаимодействия с соотечественниками, проживающими за рубежом для поддержки, сохранения и распространения Русской культуры и ее традиций; Осуществлению возможности самореализации педагогов через участие в социально значимых мероприятиях; Стимулированию педагогических кадров к повышению качества работы, профессиональному развитию; обновлению компетенций педагогических кадров.

План инновационной деятельности ФИП на 2020 год

Месяц	Мероприятия	Документы	Реализовано	Ответственный
1. Организационно-нормативная деятельность				
Январь	Создание инновационной рабочей группы по проекту в составе постоянных педагогических кадров	Протокол Общего собрания работников ОУ Приказ	Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-	Ахтырская Ю.В.
Январь	Положение о деятельности в режиме федеральной инновационной площадки в ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга	Протокол Общего собрания работников ОУ	Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Ахтырская Ю.В.
Январь	Положение о рабочей группе ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга, реализующей мероприятия инновационного образовательного проекта	Протокол Общего собрания работников ОУ	Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Ахтырская Ю.В.
Январь	Дорожная карта федеральной инновационной площадки в ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга на 3 года		Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Ахтырская Ю.В.
Январь	План работы Рабочей группы ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга на 2020 год	Протокол Педагогического совета ОУ	Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-	Ахтырская Ю.В.
Январь	План реализации проекта федеральной инновационной площадки в ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга на 2020 год		Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Ахтырская Ю.В.

Январь	Приказ о назначении ответственных за ведение инновационной деятельности в ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга	Приказ	Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Ахтырская Ю.В.
В течение года	Создание методической сети		Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Ахтырская Ю.В.
В течение года	Размещение информации на официальном сайте ДОО раздел «Инновационная деятельность», вкладка «Мероприятия сетевого сообщества»		Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Ахтырская Ю.В.
В течение года	Разработка и внедрение системы управления реализацией инновационного образовательного проекта (положения, планы, отчеты)	Локальные акты	Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Ахтырская Ю.В.
Январь	Приказ об участниках рабочей группы по ведению инновационной деятельности в ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга	Приказ	Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Ахтырская Ю.В.
В течение года	Создание инновационной рабочей группы по проекту в составе привлекаемых специалистов из числа социальных партнеров (других образовательных и иных организаций)	Протокол Общего собрания работников ОУ Приказ	Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Кернер О.А.

2. Исследовательская деятельность

Январь	Разработать анкету и провести анкетирование педагогических работников «Готовность к инновационной деятельности»	Результаты анкетирования	Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Ахтырская Ю.В.
Сентябрь	Разработать анкету и провести анкетирование родителей «Социальные партнеры ДОО»	Результаты анкетирования	Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Кернер О.А.

3. Методическая деятельность

В течение года	Подготовка реферативного обзора психолого-педагогической литературы по теме проекта ФИП	Обзор	Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Рабочая группа
В течение года	Аналитический отчет о практиках работы, успешных методиках и технологиях по теме проекта ФИП	Отчет	Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Рабочая группа
В течение года	Подбор и систематизация существующих программ и методик развития сетевое взаимодействие как фактора повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС	Список	Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Рабочая группа
В течение года	Совершенствование современной системы работы ДОО по внедрению педагогических инноваций (сетевого взаимодействия и сетевых проектов при участии социальных партнеров ДОО) в	Методические разработки	Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Рабочая группа

4. Образовательная деятельность

Январь	Подготовка программы профессионального развития, корпоративного обучения, проведение обучающих семинаров для членов рабочей группы по теме проекта ФИП	Программы	Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Ахтырская Ю.В.
В течение года	Повышение квалификации педагогов по теме инновационной деятельности Корпоративной обучение «Возможности дополнительного образования в позитивной социализации современного ребенка»	Программа Регистрационный лист участников Итоговое тестирование	Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Ахтырская Ю.В.
В течение года	Повышение квалификации педагогов по теме инновационной деятельности Корпоративной обучение «Организация сетевого взаимодействия дошкольной образовательной организации»	Программа Регистрационный лист участников Итоговое тестирование	Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Ахтырская Ю.В.
В течение года	Вебинары	Программы	Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Ахтырская Ю.В.
В течение года	Освоение новых образовательных технологий для обеспечения эффективности проекта Обучающий семинар «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»	Программа семинара Регистрационный лист участников семинара Итоговое тестирование	Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Ахтырская Ю.В.

5. Диссеминация педагогических инноваций

Март 2020	Подготовка выступлений рамках ПМОФ-2020, городских и всероссийских научно-практических конференций	Программа мероприятия Регистрационный лист участников	Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Рабочая группа
В течение года	Подготовка выступлений На районных и городских конференциях	Программа мероприятия Регистрационный лист участников	Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Рабочая группа
В течение года	Подготовка публикаций с описанием педагогических инноваций по теме проекта ФИП	Программа мероприятия Регистрационный лист участников	Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Рабочая группа
В течение года	Размещение материалов по теме ФИП на сайте ДОО		Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Ахтырская Ю.В.

6. Информационная деятельность

В течение года	Создание информационного ресурса «Мероприятия сетевого сообщества» для представления текущей инновационной деятельности ДОО и социальных партнеров (других образовательных и иных организаций)		Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Рабочая группа
----------------	--	--	--	----------------

В течение года	Подготовка материалов для размещения в разделе сайта ФИП	Материалы	Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-	Рабочая группа
7. Деятельность по организации сетевого взаимодействия				
В течение года	Проектирование программ сетевого взаимодействия	Программы	Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-	Рабочая группа
В течение года	Нормативно-организационное оформление сетевой группы ДОО, заинтересованных в партнерском взаимодействии в рамках темы ФИП	Материалы	Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Рабочая группа
В течение года	Разработка пакета регламентов (положения, формы договора, концепции правил совместной деятельности, программа обучения и др.) создания и работы сети ДОУ, заинтересованных в партнерском взаимодействии в рамках темы ФИП	Материалы	Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Рабочая группа
8. Экспертно-мониторинговая деятельность				
Сентябрь-ноябрь	Анализ динамики результативности образовательной деятельности ДОО на основе анкетирования педагогов	Аналитические материалы	Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Рабочая группа
Сентябрь-ноябрь	Анализ динамики удовлетворенности родительской общественности качеством ДОО	Аналитические материалы	Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Рабочая группа
Декабрь	Подготовка аналитической справки по результатам первого этапа реализации проекта ФИП и ее корректировка	Аналитические материалы	Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Рабочая группа
В течение года	Мониторинг социальных партнеров и реализованных мероприятий	Список	Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Кернер О.А.
В течение года	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды при участии социальных партнеров	Мониторинг	Публикация на сайте ДОО https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/	Кернер О.А.