

Дополнительное образование детей
раннего возраста, получающих
дошкольное образование в семье.
Программа «Играй, малыш!»

Параняк Лилия Степановна,
Параняк Светлана Анатольевна,
воспитатели ГБДОУ детский сад №62
Приморского района Санкт-Петербурга

*«Дети должны жить в мире красоты,
игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии и творчества»*

В.А. Сухомлинский

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОО, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОО и качества образования в целом.

Основные аспекты дополнительного образования детей раннего возраста

**Добрые и теплые взаимоотношения между
детьми и взрослыми оказывают важное
воздействие на развитие детей**

**Узкоспециализированные мероприятия должны
начинаться как можно раньше. В раннем возрасте
грамотным педагогическим воздействием можно решить
много проблем**

На сегодняшний день сотрудничество воспитателей и родителей в вопросах дополнительного образования в период адаптации ребёнка в дошкольном учреждении очень актуально. Если воспитатели и родители объединят усилия и обеспечат малышу защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома - то это будет залогом оптимального развития ребенка



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ИГРАЙ, МАЛЫШ!»

Данная программа раскрывает идею создания групп кратковременного пребывания для неорганизованных детей от 1 года до 2 лет.

Предполагаемые результаты:

- учится играть и действовать рядом с другими детьми, не мешая им.
- возрастает самостоятельность, осваиваются правила поведения в группе;
- учится здороваться, прощаться, благодарить.— выполняет упражнения на развитие восприятия, мышления, внимания и памяти.
- может выполнять несложные поручения взрослых;
- помнит, куда надо убирать игрушки.

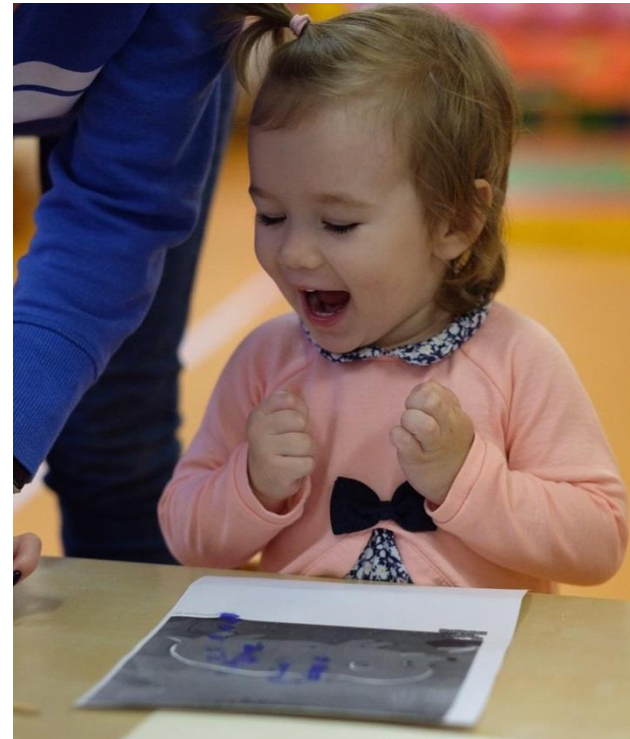


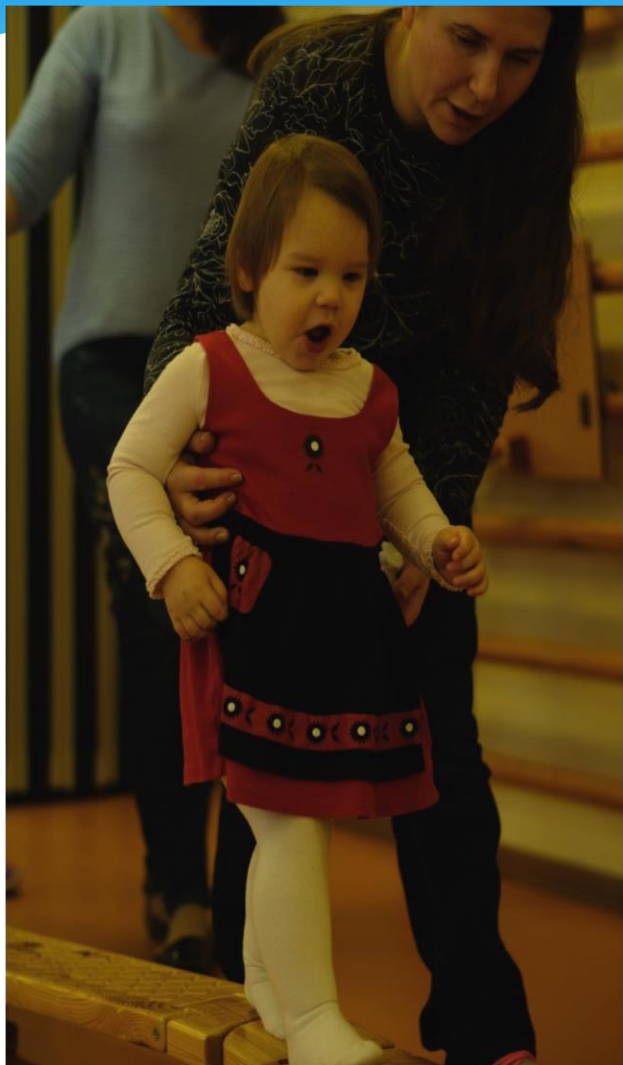
Цель: создание условий для воспитания полноценной и разносторонней личности, а также для безболезненной адаптации в условиях ДОО.

Задачи:

- *активизировать эмоциональное - тактильное сближение мамы и ребенка;*
- *дать детям положительный опыт взаимодействия с другими детьми;*
- *привлекать родителей к активному участию в совместной музыкально-игровой деятельности с ребенком и совершенствовать эмоциональные отношения между ними;*
- *стимулировать возрастные особенности детей для развития речи, успешного физического, эмоционального, интеллектуального, и социального развития*

*Адаптация - процесс вхождения человека в
новую для него среду
и приспособление к ее условиям*





Занятия по программе «Играй, Малыш» проводятся в физкультурном зале, который оборудован необходимым спортивным инвентарём: маты, поролоновые формы, раскладные скамейки с горками, тоннели, спортивные мячи и игровые мячи, сухой бассейн с мячами. Это необходимо для ощущения пространства, для большей двигательной активности детей и взрослых.











Заканчиваются занятия по технологии психологического благополучия. Дети с удовольствием играют в «песочные игры», которые нужны не только для релаксации, а также для развития тонкой моторики, внимания (концентрации, переключения и распределения).

