



Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№ 62 Приморского района Санкт-Петербурга
197227 СПб, ул. Гаккелевская, дом 33 корп 2, литер А
тел/факс: (812) 342 81 36 e-mail: dsad62spb@mail.ru
<https://ds62spb.ru/>

ПРОЕКТ «НАУЧИТЕ НАС ДУМАТЬ И ГОВОРИТЬ»

Служба ранней помощи
ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА:
ЯНКОВСКАЯ ВАЛЕНТИНА МИХАЙЛОВНА, ЗАВЕДУЮЩИЙ

- ***СПЕЦИАЛИСТЫ :***

**КУЛИКОВА ТАТЬЯНА ДАНИИЛОВНА, УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД,
ДЕФЕКТОЛОГ**

**ТРИФОНОВА ЛИДИЯ СЕРГЕЕВНА, МУЗЫКАЛЬНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ, РИТМИСТ, ФОНОПЕД**

КЕРНЕР ОЛЬГА АНДРЕЕВНА, ИНСТРУКТОР ПО АФК

- ***КООРДИНАТОР ПРОЕКТА:***

**АХТЫРСКАЯ ЮЛИЯ ВИКТОРОВНА, СТАРШИЙ
ВОСПИТАТЕЛЬ**





ОБЛАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ

АКТУАЛЬНОСТЬ:

ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С
ЗАДЕРЖКОЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

ЦЕЛЬ:

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В
СОВРЕМЕННОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ И
СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ

ПРОБЛЕМА:

ОТСУТСТВИЕ РЕЧИ И ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ
ЗАДЕРЖКИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ





ПРОЕКТ «НАУЧИТЕ НАС ДУМАТЬ И ГОВОРИТЬ»

УЧАСТНИКИ:

ДЕТИ

РОДИТЕЛИ

ПЕДАГОГИ СРП

ПЕДАГОГИ ДОО

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

Педагогические ЗАДАЧИ :

- СОЗДАТЬ СЕМЕЙНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ОБЩНОСТЬ (СИМБИОЗ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА)
- ПРЕДОТВРАТИТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ НЕДОРАЗВИТИЕ
- ОСВОИТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ
- ПРЕОДОЛЕТЬ РЕЧЕВУЮ И СОЦИАЛЬНУЮ ДЕПРИВАЦИЮ
- НАУЧИТЬ ИМПРЕССИВНОЙ И ЭКСПРЕССИВНОЙ РЕЧИ
- РАЗВИТЬ ВЫСШИЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ

ЭТАПЫ ПРОЕКТА :

- **ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ** : ПОДБОР СПЕЦИАЛИСТОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ АЛГОРИТМА РАБОТЫ, СПОСОБОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ, ПОСТАНОВКА ЗАДАЧ
- **ОСНОВНОЙ**: ВНЕДРЕНИЕ ФАКТОРОВ ЭФФЕКТИВНОГО РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, СПОСОБОВ РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ, РАБОТА ПО АЛГОРИТМУ
- **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА (САЙТ ДОО, КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ, СТАТЬИ)



**КУЛИКОВА ТАТЬЯНА
ДАНИИЛОВНА, УЧИТЕЛЬ-
ЛОГОПЕД, ДЕФЕКТОЛОГ**



«Почетный работник общего образования РФ»

Лауреат районного конкурса педагогических достижений
«Грани педагогического мастерства», номинация «Учитель
года Приморского района», подноминация «Служба
сопровождения и поддержки», 2014

Премия Правительства Санкт-Петербурга
«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», 2015

ИНФОРМАЦИЯ О СПЕЦИАЛИСТЕ

Учитель-логопед Службы ранней помощи

Образование – высшее педагогическое

Квалификационная категория – ВЫСШАЯ

**Повышение квалификации (дополнительное образование,
переподготовка)**

**ГОУ высшего профессионального образования Поволжская
государственная социальная гуманитарная академия, название
курса: “Актуальные проблемы слухоречевой реабилитации детей с
нарушением слуха”, 2009 г.**

**Центр педагогических инноваций и развития образования
“Новый Век”, название курса: “Педагогические методы и средства
формирования и развития личности в условиях реализации ФГОС
ДО”, 2015 г.**

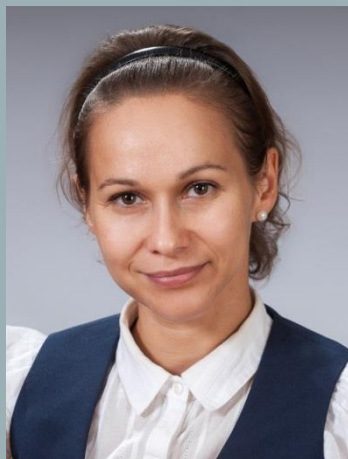
**Закрытое акционерное общество “Служба социальных программ
“Вера”, название курса: “Организация и содержание
дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС”
(520 ч.) 2016 г.**

**ООО “Центр непрерывного образования и инноваций”, название
курса: “Педагогика раннего развития в соответствии с ФГОС ДО.
Методики и образовательные технологии” (72 ч.) 2018 г**

Общий стаж работы – 31 год.

Стаж работы по специальности – 31 год.

**КЕРНЕР ОЛЬГА
АНДРЕЕВНА, ИНСТРУКТОР
ПО АФК**



Победитель Районного конкурса педагогических достижений «Грани педагогического мастерства», номинация «Социокультурный проект», 2018

II место в Региональном этапе Всероссийского Конкурса «За нравственный подвиг учителя», номинация «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи», 2018

ИНФОРМАЦИЯ О СПЕЦИАЛИСТЕ

Инструктор по адаптивной физической культуре

Образование – Высшее профессиональное

Квалификационная категория – ПЕРВАЯ

Повышение квалификации (дополнительное образование, переподготовка)

АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»,
название курса: «Инновационные технологии раннего развития детей», (360ч.) 2016 г.

АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»,
название курса: «Теория и методика дошкольного образования со знанием логопедии и логоритмики с учётом ФГОС», (540ч.) 2017 г.

Закрытое акционерное общество «Служба социальных программ «Вера», название курса: «Организация деятельности инструктора по физической культуре образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа), 2019 г.

Общий стаж работы – 17 лет.

Стаж работы по специальности – 2 года.

**ТРИФОНОВА ЛИДИЯ
СЕРГЕЕВНА, МУЗЫКАЛЬНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ, РИТМИСТ,
ФОНОПЕД**



Победитель районного конкурса «Грани педагогического мастерства», номинация «Социокультурный проект», 2018

Победитель конкурса Ольги Пикколо «Создание интерактивного концерта-сказки для дошкольников» под эгидой Государственного Академического Мариинского театра, 2017

ИНФОРМАЦИЯ О СПЕЦИАЛИСТЕ

Музыкальный руководитель

Образование – высшее музыкально-педагогическое

Квалификационная категория – ВЫСШАЯ

Повышение квалификации (дополнительное образование, переподготовка)

Петербургский центр творческой педагогики “Аничков мост” и Образовательный центр “Интеллект”, Эстония, название курса: “Музыкальное воспитание детей в современном мире. Опыт России и европейских стран”, 2013 г.

Закрытое акционерное общество “Служба социальных программ “Вера”, название курса: “Организация и содержание дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС” (520 ч), 2016 г.

Всероссийский научно-образовательный центр “Современные образовательные технологии”, название курса: “Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в ДОО с учетом требований ФГОС ДО” (108 ч.) 2017 г.

ООО “Центр непрерывного образования и инноваций”, название курса: “Педагогика раннего развития в соответствии с ФГОС ДО. Методики и образовательные технологии” (72 ч.) 2018 г

Общий стаж работы – 15 лет.

Стаж работы по специальности – 14 лет.



АЛГОРИТМ работы СРП

ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ЗОНЫ РИСКА



ЗАКЛЮЧЕНИЯ ТПМК



АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ



ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ РАЗВИТИЯ
КАЖДОГО РЕБЕНКА

ГРУППОВАЯ И ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С РЕБЕНКОМ И СЕМЬЕЙ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

МОНИТОРИНГ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

СПЕЦИАЛИСТЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

РАСШИРЕНИЕ И ОБОГАЩЕНИЕ СРЕДЫ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ РЕСУРСОВ для достижения цели СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ в ДОО

РАБОТА КОМАНДЫ СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ

С РОДИТЕЛЯМИ, ПЕДАГОГАМИ,
СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ С УЧЕТОМ
ОПЫТА СЛУЖБ РАННЕЙ ПОМОЩИ
ГОРОДА





**ФАКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОГО
РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ:
ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ С ОВЗ
В ДОО**

**СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ
(ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С ОВЗ И ИХ
СЕМЬЯМ, КРАТКОВРЕМЕННОЕ
ПРЕБЫВАНИЕ)**

- **АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
ДЕТЕЙ С ОВЗ**
- **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА**
- **ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
 - «Обучение плаванию детей
раннего возраста»
 - «Мамина школа»
 - «Лего конструирование»
 - «Под Солнушки »



**ФАКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОГО
РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ:
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ
ОТ 2 МЕСЯЦЕВ ДО 3 ЛЕТ
(В ТОМ ЧИСЛЕ С ОВЗ)**

ОСНОВНОЙ САЙТ ДОО

**САЙТ ДИСТАНЦИОННОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С
РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (В
ТОМ ЧИСЛЕ С ОВЗ)**

**ГРУППА ВК «МАЛЕНЬКАЯ
КОМПАНИЯ» (ДИСТАНЦИОННЫЕ
ИГРОВЫЕ МАРАФОНЫ)**

- **ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ** (о студиях дополнительного образования, Службе ранней помощи, развивающей среде, мероприятиях, порядке поступления, педагогах)
- **КОНСУЛЬТАЦИИ И СТАТЬИ РОДИТЕЛЯМ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** (в том числе с ОВЗ)
- **БЕСЕДЫ РОДИТЕЛЕЙ С ПЕДАГОГАМИ-СПЕЦИАЛИСТАМИ** (психолог, логопед, игропедагог)
- **ОБУЧЕНИЕ ПРОСТЫМ РАЗВИВАЮЩИМ ИГРАМ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ**
- **ДИСТАНЦИОННЫЕ ИГРОВЫЕ МАРАФОНЫ**



ФАКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОГО РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ: ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОО

ОБУЧЕНИЕ ПО РАЗЛИЧНЫМ
НАПРАВЛЕНИЯМ РАБОТЫ С
ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА С
ОВЗ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ
СЕТЬ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ

- КУРС ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПЕДАГОГИКЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА
- КУРС ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ОБУЧАЮЩИЙ СЕМИНАР ПО ОРГАНИЗАЦИОННЫМ ОСНОВАМ СЛУЖБ РАННЕЙ ПОМОЩИ
- ВЭБИНАРЫ ПО РАЗЛИЧНЫМ ПОПУЛЯРНЫМ МЕТОДИКАМ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА И ИХ РОДИТЕЛЯМИ (В. Воскобовича, О. Тепляковой, М. Монтессори, Г. Домана)
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ ДОО (для обучения, обмена опытом, распространения опыта, совместных мероприятий с детьми раннего возраста в т.ч. с ОВЗ и их семьями, обновления развивающей среды ДОО)



ФАКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОГО РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ: ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА В ДОО

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В
ДЕТСКОМ САДУ»

ЦЕЛЬ:

СОЗДАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С
УЧАСТИЕМ ПЕДАГОГОВ, ВОСПИТАННИКОВ,
РОДИТЕЛЕЙ И СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ

ФИО	Должность
Агабекян Светлана Саргисовна	Воспитатель
Ахтырская Юлия Викторовна	Старший воспитатель
Бутова Ольга Викторовна	Музыкальный руководитель
Домнина Альфия Рифатовна	Воспитатель
Иванова Алла Владимировна	Воспитатель
Ирани Садагат Иман Кызы	Воспитатель
Кернер Ольга Андреевна	Методист
Кирикова Ирина Сергеевна	Педагог-психолог
Корнетова Рената Сергеевна	Музыкальный руководитель
Кристесашвили Ольга Владимировна	Инструктор по физической культуре
Куликова Татьяна Данииловна	Учитель-логопед
Марач Юлия Валерьевна	Воспитатель
Наумова Сардана Альбертовна	Воспитатель
Никандрова Виктория Валерьевна	Воспитатель
Параняк Лилия Степановна	Воспитатель
Параняк Светлана Анатольевна	Воспитатель
Старина Евгения Валентиновна	Педагог дополнительного образования
Трифоновна Лидия Сергеевна	Музыкальный руководитель
Федорова Татьяна Арнольдовна	Воспитатель
Фонина Светлана Валентиновна	Инструктор по ФК
Хмельницкая Юлиана Петровна	Воспитатель



ФАКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОГО РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ: СРЕДА ПО СИСТЕМЕ М. МОНТЕССОРИ, В. ВОСКОБОВИЧА

ИГРОВАЯ СРЕДА ПО ЦЕНТРАМ
АКТИВНОСТИ

ОБОГАЩЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ
СРЕДА

НАСТЕННЫЕ ИГРОВЫЕ МОДУЛИ В
ПОМЕЩЕНИЯХ ДЕТСКОГО САДА:

«ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС»

«СЕМЬ ПОЮЩИХ ГНОМОВ»

«РЕКРЕАЦИЯ»





ФАКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОГО РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ: СИСТЕМА Г. ДОМАНА, О. ТЕПЛЯКОВОЙ

ФЕДОРОВА ТАТЬЯНА
АРНОЛЬДОВНА

ИГРОПЕДАГОГ

«МАМИНА ШКОЛА»

ИГРОВЫЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ
МАРАФОНЫ

помощью канцелярской липучки, на доске детскую посадку. Потом сделали аппликации: наклеили, заранее приготовленные, цветные формы посуды. Потом обвели фломастером: отметив отличия каждой посуды (тарелка - круглая, у чашки есть ручка, у ковшика - одна ручка длинная, у кастрюли - две ручки). И конечно подписали аппликации.





ФАКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОГО РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ: АДАПТАЦИЯ В СРЕДЕ ДОО

ЭКСПУРСИИ ПО ЗОНАМ
ДЕТСКОГО САДА:

«ЗИМНИЙ САД»

«УГОЛОК ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ»

«МУЗЕЙ ДЕТСКОГО САДА»

«АКВАРИУМ»

«МУЗЕЙ ТЕАТРАЛЬНОЙ КУКЛЫ»



СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ: ПИРАМИДА ОБУЧЕНИЯ



1 УРОВЕНЬ:
Социализация, Речь

2 УРОВЕНЬ:
Моторное планирование

3 УРОВЕНЬ:
Сенсорная интеграция



3 УРОВЕНЬ: СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

КЕРНЕР ОЛЬГА АНДРЕЕВНА,
ИНСТРУКТОР ПО АДАПТИВНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

ТРЕНИРОВКА КООРДИНАЦИИ И
ВЕСТИБУЛЯРНОГО АППАРАТА

ДИСКИ ЗДОРОВЬЯ

БАТУТ

БАЛАНСБОРДЫ

ФИТБОЛ МЯЧИ





3 УРОВЕНЬ: СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

КЕРНЕР ОЛЬГА АНДРЕЕВНА,
ИНСТРУКТОР ПО АДАПТИВНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ПОДСОЛНУШКИ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 2 ЛЕТ





3 УРОВЕНЬ: СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

ФОНИНА СВЕТЛАНА ВАЛЕНТИНОВНА,
ИНСТРУКТОР ПО ФК
ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ
«ОБУЧЕНИЕ ПЛАВАНИЮ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 2 ЛЕТ





3 УРОВЕНЬ: СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

КИСЕЛЕВА ОЛЬГА ВАЛЕНТИНОВНА,

ИНСТРУКТОР ПО АФК

«МЯГКАЯ ШКОЛА»

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОНТАКТ С
РОДИТЕЛЯМИ

ОЩУЩЕНИЕ ТЕЛА В ПРОСТРАНСТВЕ

ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 6 МЕСЯЦЕВ

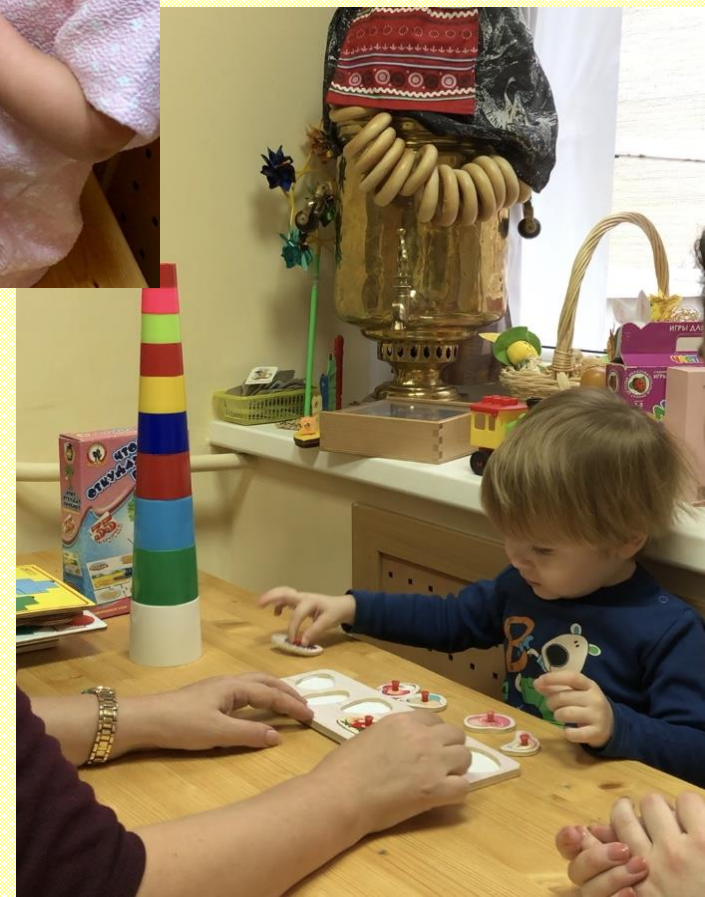
С РОДИТЕЛЯМИ





2 УРОВЕНЬ: СЕНСОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ И «ЗАПУСК РЕЧИ»

КУЛИКОВА ТАТЬЯНА ДАНИИЛОВНА,
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД, ДЕФЕКТОЛОГ
ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ЕДИНЫЙ РЕЧЕВОЙ РЕЖИМ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ
РАБОТА С СЕМЬЕЙ





2 УРОВЕНЬ: СЕНСОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ

КЕРНЕР ОЛЬГА АНДРЕЕВНА,
ИНСТРУКТОР ПО АДАПТИВНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ И ОБЩЕЙ
МОТОРИКИ

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДВИГАТЕЛЬНАЯ РЕКРЕАЦИЯ

СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ





2 УРОВЕНЬ: СЕНСОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ

ТРИФОНОВА ЛИДИЯ СЕРГЕЕВНА
МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ,
РИТМИСТ,
ФОНОПЕД

РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА РИТМА,
ПРОСТРАНСТВЕННЫХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ,
ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА
ЧЕРЕЗ ФОНЕТИЧЕСКУЮ РИТМИКУ





2 УРОВЕНЬ: СЕНСОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ

КИРИКОВА ИРИНА СЕРГЕЕВНА,

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ
«ТЕМНАЯ СЕНСОРНАЯ КОМНАТА»,
«ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЕСОЧНИЦА»

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

ТРЕНИНГИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ





2 УРОВЕНЬ: СЕНСОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ

ВОРОНИНА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

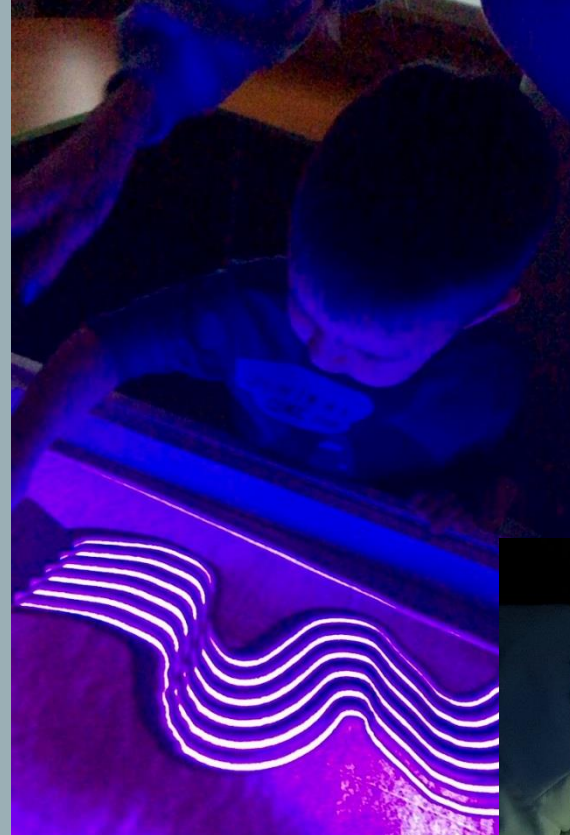
ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ
«ПЕСОЧНАЯ АНИМАЦИЯ», «ЭБРУ»,

НЕСТАНДАРТНЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

МАСТЕР-КЛАССЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ





2 УРОВЕНЬ: СЕНСОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ

ПАРАНЯК СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА, ПЕДАГОГ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ЛЕГО конструирование»

ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 2 ЛЕТ

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ЗАНЯТИЯ И
ПРАЗДНИКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ
ЛЕГО КОНСТРУИРОВАНИЯ

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





2 УРОВЕНЬ: ТРУД И САМООБСЛУЖИВАНИЕ

КЕРНЕР ОЛЬГА АНДРЕЕВНА,
ИНСТРУКТОР ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ

Совершенствуется ловкость, мелкая моторика

Обогащаются знания об окружающем мире и
межличностные взаимодействия

Формируется личность ребенка





1 УРОВЕНЬ: СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ИНКЛЮЗИЯ

С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ СОЦИАЛЬНЫХ
ПАРТНЕРОВ:

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ДЕТСКО-
РОДИТЕЛЬСКИЕ ПРАЗДНИКИ

НОВЫЙ ГОД, РОЖДЕСТВО

МАСЛЕНИЦА,
ВЫПУСКНОЙ





1 УРОВЕНЬ: СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ИНКЛЮЗИЯ

ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ДОО С
РОДИТЕЛЯМИ СРП И ГРУПП РАННЕГО ВОЗРАСТА:

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ДОСУГ

МАСТЕР-КЛАССЫ

ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ВНЕ ДОО (С
СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ):

«ЗНАКОМСТВО С БИБЛИОТЕКОЙ»

«ЛЕСНОЕ ПОСОЛЬСТВО»





1 УРОВЕНЬ: ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

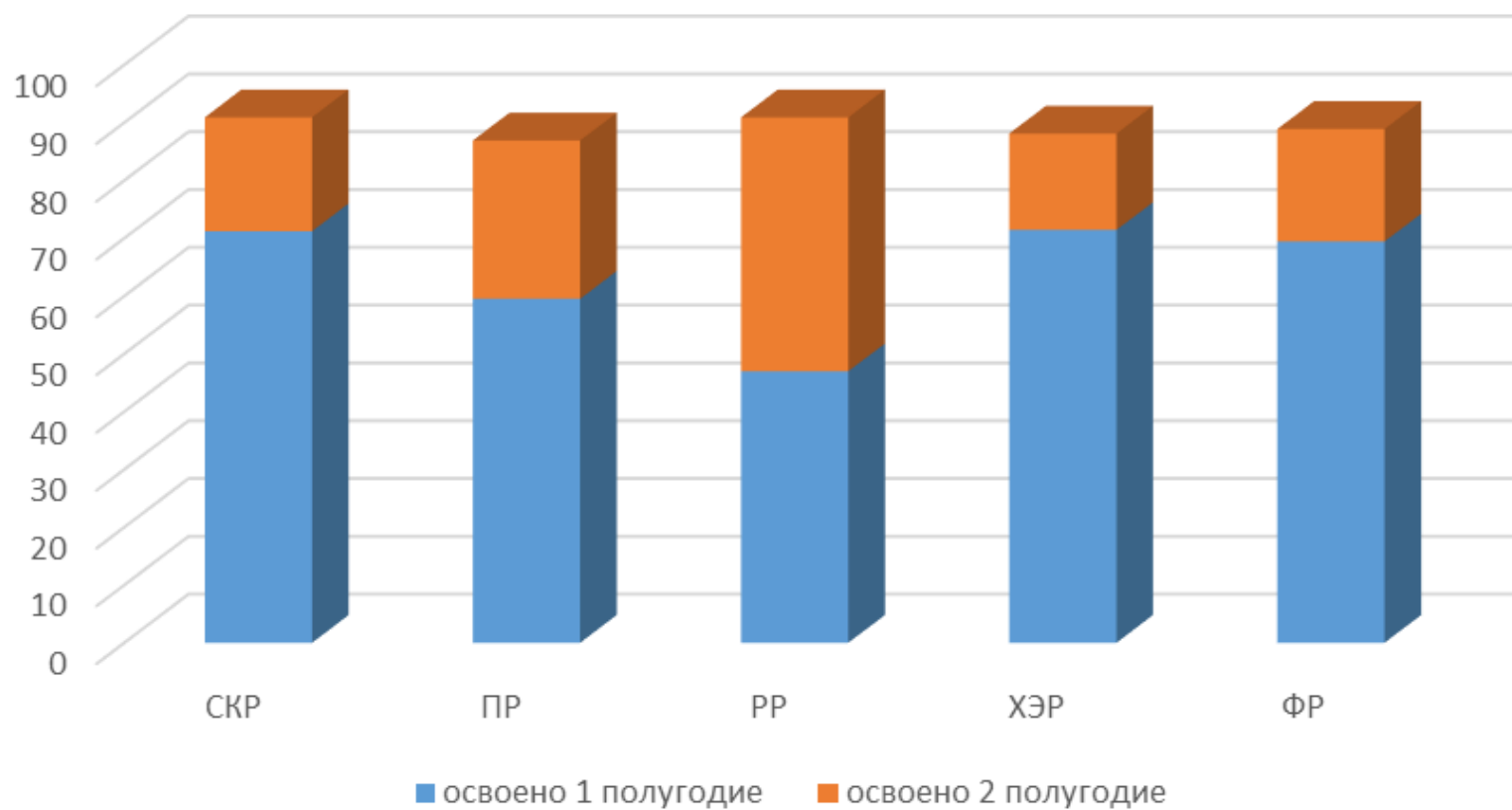
КУЛИКОВА ТАТЬЯНА ДАНИИЛОВНА,
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД, ДЕФЕКТОЛОГ
ЕДИНЫЙ РЕЧЕВОЙ РЕЖИМ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ/ПОДГРУППОВЫЕ
ЗАНИЯТИЯ
РАБОТА С СЕМЬЕЙ





ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Динамика освоения целевых ориентиров, %

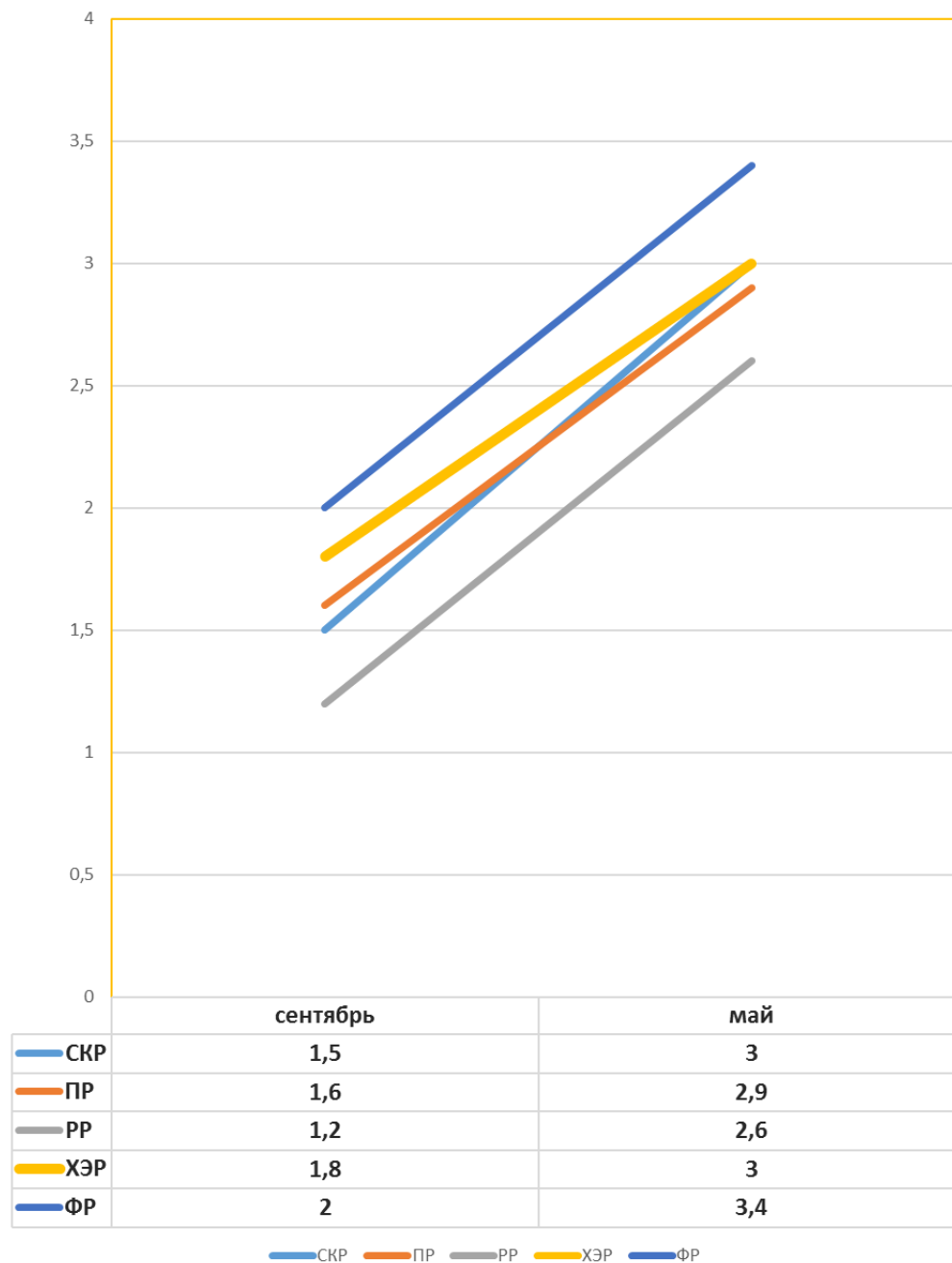




ЭФФЕКТИВНОСТЬ

ПО ДАННЫМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МОНИТОРИНГА
НАИБОЛЬШИЙ ПРИРОСТ
ПО ОБЛАСТЯМ ФГОС ДО:
«Социально-коммуникативное развитие»,
«Речевое развитие»,
«Физическое развитие»

Педагогическая диагностика по областям ФГОС, баллы





ЭФФЕКТИВНОСТЬ

ОСВОЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ДЕТСКОГО
ЛЕКСИКОНА:

ОПРОСНИК

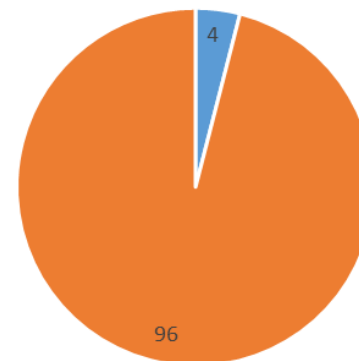
Федерального государственного бюджетного
научного учреждения

"Институт коррекционной педагогики
Российской академии образования"

НА БАЗЕ

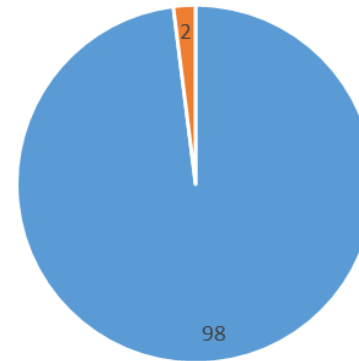
MacArthur Communicative Development
Inventory

ОСВОЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ДЕТСКОГО ЛЕКСИКОНА 466
СЛОВ СЕНТЯБРЬ, %



■ ОСВОЕНО ПОЛНОСТЬЮ ■ НЕ ОСВОЕНО

ОСВОЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ДЕТСКОГО ЛЕКСИКОНА 466
СЛОВ МАЙ, %



■ ОСВОЕНО ПОЛНОСТЬЮ ■ НЕ ОСВОЕНО



РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА

КОНФЕРЕНЦИИ

РАЙОННОГО И ГОРОДСКОГО УРОВНЯ

- **Районный семинар** «Подходы к эффективному оздоровлению дошкольника в условиях ДОО и семьи» 08.10.2019 г. Доклад «Разнообразие и вариативность форм организации физической активности детей до 3 лет с ОВЗ и их семей в Службе ранней помощи»
- **Городской семинар** «Инновационный подход к организации воспитательно-образовательной деятельности в ДОО» доклад «Дистанционное обучение родителей детей раннего и младшего дошкольного возраста в форме игровых марафонов: практическая организация в ДОО»
- **Городской семинар** «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста» 14.11.2019 г. Доклад «Обучение родителей технологиям интеллектуально-творческого развития детей раннего возраста»



РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА

СТАТЬИ В ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЯХ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- **Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика», № 6 (151) август 2019 г, статья «Дистанционное обучение детей, родителей и педагогов в условиях социального партнерства: практическая организация в ДОО»**
- **Статьи на портале дистанционного сопровождения родителей <http://d-o.su/>:**
- «Условия для участия родителей в жизни детского сада» (Кернер О.А.)
- «Социализация ребенка раннего возраста с задержкой речевого развития» (Куликова Т.Д.)
- Игровые технологии на музыкальном занятии детей раннего дошкольного возраста (Трифорова Л.С.)
- «Игровые технологии с детьми раннего дошкольного возраста в театральной студии» (Старина Е.В.)
- Роль группы кратковременного пребывания в адаптации детей раннего возраста к детскому саду (Федорова Т.А.)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!