

Адаптация (в переводе с латинского – прилаживание, приспособление). Это одно из ключевых понятий, оно подразумевает психическое здоровье личности, то есть гармонию с самим собой и окружающим миром.

В педагогической практике особое значение имеет учет особенностей процесса адаптации ребенка к изменившимся условиям его жизни и при вхождении в новый коллектив.

Для каждого родителя ребенок — *наиважнейшая ценность,* и решение отдать его в детский сад является для них *испытанием*.

Дети в 1,5-2,5 года не могут рассказать об испытываемом ими дискомфорте, поэтому передают информацию через плач, тревожное ожидание мамы. Родители бывают напуганы плаксивостью ребенка, растеряны.

Повышенной тревожности, страхам, недоверию, фантазиям родителей способствует и *«закрытость»* дошкольных учреждений.

Еще одной причиной детской *дезадаптации* являются ситуации, когда сами родители не могут адаптироваться к миру детского дошкольного учреждения.

Рассматривая особенности родителей, разделим их на два типа

Типы родителей

С трудом идет на общение с воспитателями группы, не прислушивается к их мнению, не стремится участвовать в жизни детского сада, неохотно рассказывают о своей семье, о том, как ведет себя ребенок вне детского сада.

Стремятся согласовывать свои действия с воспитателями, участвуют в жизни группы, но симптомы трудной адаптации ребенка все же сохраняются.

Такие родители предъявляют множество требований к содержанию ребенка в группе и считают, что все проблемы зависят от действий воспитателей. Таким образом, они перекладывают ответственность за воспитание ребенка на детский сад, их недовольство растет, возникают конфликты, вызывая напряженность и у ребенка.

Часто дети, родители которых плохо адаптировались к детскому саду в детстве, адаптируются также трудно. Это связано с детским опытом самих родителей, обидами и другими негативными переживания по поводу пребывания в детском саду. Такие родители могут подсознательно считать, что детский сад — это место, где ребенка только принуждают к чему-либо, что ему изначально не может быть там хорошо.

Для ребенка изменение привычных условий жизни, отрыв от матери, необходимость пребывать в группе детей – это стресс, на борьбу с которым он тратит свой адаптационный потенциал.

Одновременно с этим самим родителям также необходимо приспособиться к новым условиям жизни, новому режиму дня, освоить новые социальные отношения, связанные с переходом ребенка в дошкольную организацию. У современных молодых семей низкий педагогический потенциал. Это отражается в том, что у детей, приходящих в детский сад, плохо сформированы коммуникативные навыки.

Самая распространенная причина дезадаптации ребенка— это неспособность семьи выстроить адекватные детско-родительские отношения



Условия эмоционального благополучия детей дошкольного возраста:

- состояние здоровья малыша в период посещения им детского сада;
- особенности взаимодействия со взрослыми (воспитатель, специалисты);
- особенности взаимодействия с другими детьми группы;
- > эмоциональная обстановка в группе;
- обстановка в семье.

Эти компоненты взаимосвязаны и в совокупности позволяют судить о том, насколько хорошо ребенку в детском саду.

Задачи, которые воспитатели решают в процессе адаптации детей

Задачи	Показатели достижения цели		
Установить с ребенком такие отношения, чтобы воспитатель	• с удовольствие по утрам идет в детский сад;		
стал для него близким человеком.	• улыбается, радуется, когда видит воспитателя		
	• успокаивается от общения с воспитателем;		
	• ребенок обращается за помощью к воспитателю;		
	• спокойно отпускает маму.		
Помочь ребенку привыкнуть к новой для него обстановке и	• ребенок знает расположение и назначение комнат;		
ориентироваться в ней.	• знает, где находятся предметы для его личного пользования:		
	кровать, полотенце, салфетка, верхняя одежда и т. д.		
Помочь ребенку как можно легче и быстрее привыкнуть к	• ребенок легко подчиняется режиму;		
нов <mark>ой для него о</mark> рганизации жизни.	• сохраняет хорошее настроение не только около взрослого,		
	но и играя самостоятельно.		
Помочь ребенку установить правильные взаимоотношения	• ребенок охотно играет с детьми;		
со сверстниками.	• спокойно относится к тому, что во время кормления,		
	одевания, умывания его обслуживают не первым;		
	• ребенок спокойно относится к тому, что игрушками играет		
	не только он, но и другие дети.		

Задачи, которые воспитатели решают в процессе адаптации в работе с родителями

Цель воспитателя: развивать педагогическую компетентность родителей, помогать семье, находить ответы на интересующие вопросы в воспитании детей, привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании ребёнка.

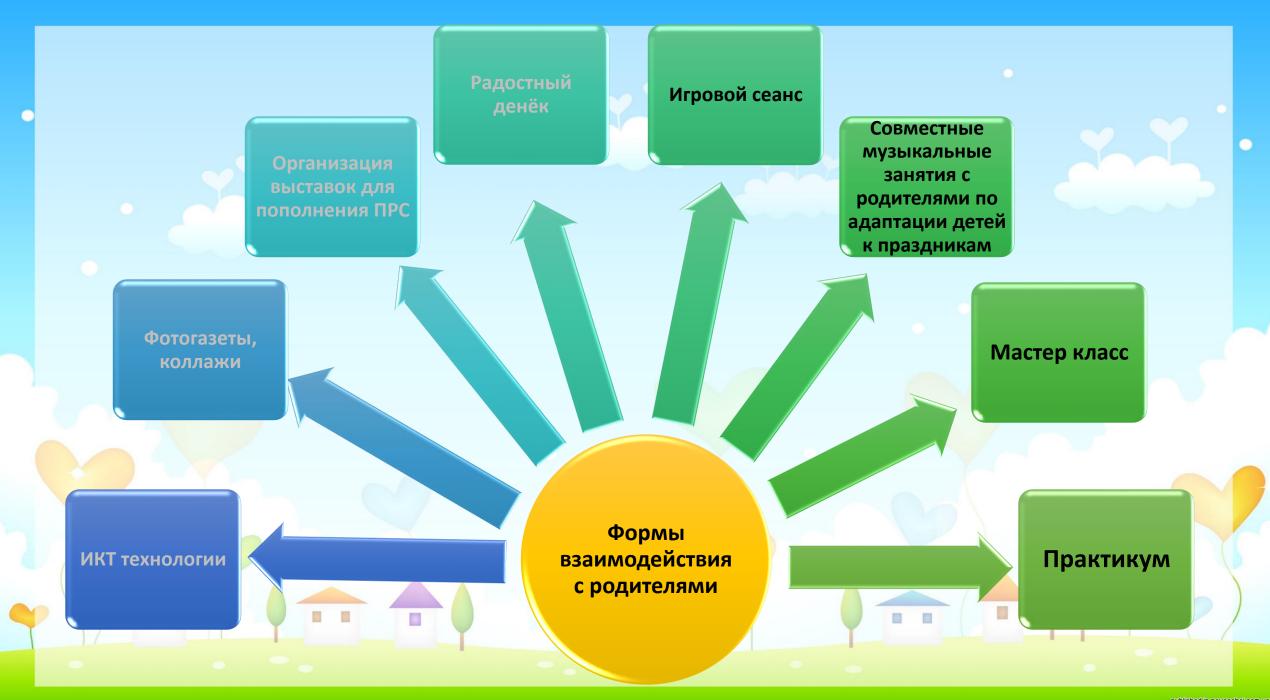
Задачами этой работы являются следующие параметры:

- 1.Выработать единый стиль воспитания и общения с ребёнком в ДОУ и семье.
- 2.Оказать квалифицированную консультацию и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребёнка.
- 3.Сформировать у ребёнка чувство защищенности и внутренней свободы, доверия к окружающему миру.
- 4. Активировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических

возможностях.

П	лан	рабо	ты с	роди	телями
			,,,,,,	·	

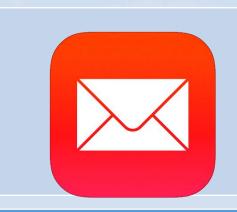
ı,							
	Месяц	Мероприятия	Месяц	Мероприятия			
	Август	 «Встреча-знакомство». Видеофильм «Как мы в садике своем очень весело живем!» знакомство на сайте Фото-презентация «Условия в детском саду» (развивающая среда). 	Март	Совместный досуг с мамами			
	Сентябрь	1. Круглый стол «Воспитание и развитие детей раннего возраста» 2. Консультация врача-педиатра «Роль режима дня в развитии ребенка- дошкольника»	Апрель	1. Игровой сеанс — тематический 2.Практикум — по проекту в группе 3.День здоровья			
	Октябрь	1.Мастер-класс «Игры детей раннего возраста» Цель: Познакомить родителей с особенностями игровой деятельности детей раннего возраста, дать необходимые рекомендации, обучить навыкам взаимодействия взрослого и ребенка в игре. Развивать умения устанавливать контакт с окружающими. План. 1 Раскрыть понятие «игра». 2 Классификация игр. 3 Релаксационное упражнение. 5 Игра «Магазин игрушек». 2.День здоровья: • Проводим зарядку • Совместные игры детей и родителей на свежем воздухе;	Май	Выпускной			
Ĭ	Ноябрь , декабрь, февраль	1.«Радостный денёк» «Читаем книги», «Играем в театр», «День рисования», «День творчества», «Поиграем вместе» 2.Мастер-класс - тематический					



ИКТ технологии, используемые в работе с родителями



На сайте группы размещаем не только текстовый материал, но и фото, и видео подборки по итогам проведения различных мероприятий.



Со страниц электронной почты родители могут получить оперативную информацию:

о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

и многое другое полезное и интересное



На странице группы выкладываются фото отчеты с мероприятий Мастер — класс, полезные советы по обучению и воспитанию, получение информации группы, расписание занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. и многое другое

Мастер-класс





«Рисуем ручками»



Игровой сеанс

«Птички прилетели»



Организация выставок для пополнения предметноразвивающей среды







Русская матрешка



Создание фотогазет, коллажей.



Совместные музыкальные занятия с родителями для адаптации детей к праздникам



«Радостный денёк»

Родители выступают в роли воспитателя.

Два раза в месяц в группу приходят родители с каким - то интересным занятием, (рассказать сказку, почитать стихи, показать театр, провести физкультурный досуг и т.д).

Подготовка:

- Опрос родителей и составление списка желающих
- Составление графика
- Разработка плана мероприятий
- Проводится инструктаж по технике безопасности
- Составление плана предстоящего мероприятия
- Подготовка атрибутов и материалов
- Составление рекомендаций по использованию различных методов и приемов для проведения режимных моментов.

Утренняя гимнастика







День творчества







Читаем книги Играем в театр

Поиграем вместе







Гуляем вместе с папой и мамой





Чтобы период адаптации проходил легче, необходима профессиональная помощь семье.

Детский сад должен стать для родителей **«открытым»** по всем вопросам развития и воспитания детей.

Если родители будут доверять работникам детского сада, адаптация пройдет быстрее и легче. При терпеливом отношении взрослых она может пройти сама собой.



